

教师节特刊·人物



方荣，湖北省罗田县希望小学校长。先后荣获“全国模范教师”“中国教师联盟·希望工程园丁奖”“湖北省师德先进个人”“湖北省优秀共青团员”“黄冈市优秀共产党员”等荣誉称号。2019年3月18日参加习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会，并受到习近平总书记两次握手接见。



方荣：点亮大别山“希望之光”

□ 本报记者 黄 浩 □ 冯 旭

读书让方荣走出大山，她看到了外面的大千世界，为了更多山里孩子的梦想，她又回来了，坚守在她曾经就读的希望小学，点亮梦想，播种希望——这是一个90后女教师的选择。作为一名思政课教师，她一直渴望着“在学生幼小的心灵里播下真善美的种子”。

阳春三月，草长莺飞。位于湖北西部大别山深处的罗田县希望小学里，草木葱茏，红旗飘扬。3月16日，校长方荣安排好一切事务，骑着摩托车悄然驶往罗田县胜利镇，然后换乘大巴车到武汉，再转乘高铁一路向北。

几天前，方荣接到要去北京参加一场思政课教师座谈会的通知。这是方荣平生第一次去北京。

3月18日，学校思想政治理论课教师座谈会召开，方荣坐在第四排的最左侧。她看了看会议桌上的桌签，一个熟悉的名字映入眼帘——习近平，方荣心里“咯噔”一下：习近平总书记来了！更令她没有想到的是，习近平总书记走进会场后，第一个与她握手。

这大概是方荣一生难忘的回忆。从北京归来后，学生听说方荣受到习近平总书记的接见，一个个脸上写满惊讶与激动的表情。

“那一阵子，我明显感觉学生学习劲头十足。”方荣回忆说。

“有意义”“有趣” 可以兼得

小学思政课怎么上出彩？这曾是一个令人头痛的难题。

且不说思政课长期不受重视，课时经常被语文数学等“主科”霸占；即便开齐开足这门课，许多教师的上课方式要么“照本宣科”，要么把课本上的应考重点列出来，印成资料让学生背诵。如此，学生当然感觉“枯燥无味”，思政课仿佛总是板着一张面孔。对小學生而言，这样的思政课如何让他们真正学有所获？

在方荣看来，浇花浇根，育人育人，思政课对学生的成长至关重要。“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”在听完习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话后，方荣更坚定了这一认识。

两年前，方荣升任希望小学校长后，开始从兼职思政课教师转任专职思政课教师，探索小学思政课的另一种上课方式。

“有意义”与“有趣”，鱼与熊掌可不可以兼得？方荣的答案是可以。

“教师在课堂上不仅要教学生理论知识，而且还要进行必要的情感渗透，课堂才能活起来，才有灵魂，只有触动心灵的课才是一堂好课。”方荣说。

在立足教材的基础上，方荣常常会采用灵活的上课形式，并拓展许多体验式内容，注重学习过程中的自主获得，让学生真正融入课堂。

比如《飘扬的五星红旗》这一课，由于课文涉及的历史事件比较多，从头讲到尾难免会让学生感觉乏味。方荣特别设计了“两张照片的对话”“国事交流”“新闻发布会”几个有趣的环节来展开教学活动。

课上，她先出示两张照片，一张是2001年亚太经合组织会议上海峰会上，各国首脑穿着具有浓郁中国特色的——唐装的照片，另一张是1901年《辛丑条约》签订时的情形。方荣引导学生思考：从这两张恰好相隔百年的照片中，你发现了什么？从你中感受到了什么？这样鲜明的对比，让学生感慨万千，人人都有话说。学生说，只有祖国强大了，国人才有真正的地位和荣耀。

接下来，方荣又设计了“新闻发布会”活动，组织学生交流“一年来中国对外援助和接受国外援助的报道”；在最后的“国事论坛”活动中，方荣给学

生介绍中国加入世界贸易组织的来龙去脉。学生自学课本上的资料，带着问题进行讨论，并进行总结；从拒绝到积极参与，中国与世界各国组织之间漫长的融合之旅见证着中国的发展和进步。从课内延伸到课外，从教师讲到让学生自己说，方荣不断拓宽思政课的教学方式。

“这样一堂课下来，学生真切地感受到中国的国际地位在不断提升，这激发了学生的民族自豪感，他们由衷地为祖国的进步和发展感到骄傲。”方荣说，“照本宣科讲不好思政课，如何创新授课形式，抓住学生的心？”她的体会是：不说大道理，从身边人、身边事中汲取素材，把课堂变成“故事会”。

注重引导学生多思考、多讨论，方荣一直在思政课上落实新课改的理念。同时，她还利用图片、声音、视频、在线交流等各种多媒体资源，让山里的孩子能看到更广阔的天空。比如在教授《同一个世界，同一个梦想》一课时，方荣就选用了“中国奥运第一人”刘长春的故事、“东亚病夫”的漫画、“许海峰”实现奥运金牌“零”的突破、申奥的

激动时刻、北京奥运会开幕式盛况、2008年奥运会奖牌榜位居世界第一等多种图片、视频素材，让学生全方位感知中国人奥运圆梦过程的艰辛与执着。

已经56岁马上面临退休的教师林志杰今年将要教《品德与社会》，尽管之前没有这门课的教学经历，在听了几次方荣的课后，他渐渐明白：我们的教学对象是小學生，要给孩子们看得见、摸得着的东西去帮助他们入脑、入心地理解课本上的知识。

“所幸身边有这样一个好榜样，虽然年纪大了教这门课有困难，但更多的还是信心。”林志杰表示。

从“小课堂”走向 “大课堂”

去年，方荣干脆将思政课搬到了学校外面。

罗田县希望小学傍山依水，坐落在山清水秀之间，原本四周风景宜人，可近年来环境污染的问题却越来越严重，令人心痛。

在教学《保护地球——儿女的责任》一课时，方荣便带领学生走到学校前面的河边，学生看到家庭垃圾在水面四处漂流，河里死鱼死虾随处可见；他们“挺进大别山”，学生发现山上许多地方乱砍滥伐现象严重，还有整片山林被烧毁；山坡上，不少清明节扫墓留下来的烟花爆竹扔得到处都是；在附近的菜地里，学生还发现一些残留着农药的瓶子也无人收拾……

方荣一边带领学生捡垃圾，一边引导学生探究生活垃圾产生的现象、原因和危害。学生通过实地亲身体验，更明白了保护环境的重要性。这节课以后，学生随地乱扔垃圾的现象明显有所改观，他们还经常提醒身边人注意卫生。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，要重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。

方荣正在尝试这样做。“思政课仅靠大量的理论讲解是远远不够的，我们要将思政课与社会实践紧密结合起来，让学生走出去。”世界那么大，我想去看看”。这也是许多农村娃的呼

声。”方荣说。

前一阵，方荣又组织学生去邻近罗田的湖北英山县开展为期一天的研学旅行活动，在活动中，学生亲自尝试了陶艺、茶艺制作，穿起古人的衣服，观看中国古代四大发明之一——活字印刷术的发展历程，并自己动手体验活字印刷术。

为了教育学生爱劳动，方荣还组织学生到田野里帮助农民除草、浇水，体验庄稼人的辛苦和劳动的乐趣；在每年学雷锋日，希望小学的教师还会带领学生到福利院帮助老人打扫房间、叠被子，给老人包饺子，与他们促膝谈心，使学生学会敬老怜弱、关爱他人。罗田县地处革命老区，红色资源十分丰富。清明节时，学校便组织学生去烈士陵园扫墓，给学生讲革命先烈为祖国为人民抛头颅洒热血的悲壮事迹，在学生幼小的心灵里扎根深厚的家国情怀……

这样的课，学生在体验中学，在“玩”中学，自然喜欢。以前，山里的孩子总是觉得读书很痛苦，他们更喜欢躺在家上网、看电视，但通过这门不一样的思政课，孩子们上学的积极性明显提高了。

“行胜于言，我们要让思政课堂更有广度。”方荣说，“我们通过让学生走出校园，将所学知识应用于实践，使思政教育落地生根。”

你只管努力 上天自会安排

全国模范教师、“湖北省师德先进个人”、湖北青年五四奖章、“湖北省优秀共青团员”“黄冈市优秀共产党员”……很难想象，这些荣誉同时集中在一个90后教师的身上。

但每一项荣誉的背后，都是方荣实实在在的在艰辛付出。

10年前，方荣从麻城师范学校毕业后，按照当时的分派方案，她原本可以到镇上的学校，不仅离家更近，工作条件也会好得多。但方荣最终还是选择走向大山，回到罗田县希望小学。

原因很简单，当年方荣就是从这所小学走出去，而她从小就希望当一名教师，像那些曾经帮助过她的人一样，回报大山。10年来，希望小学从原先的土操场、砖瓦平房到如今建起了好几栋教学楼，新修了塑胶操场，而身边的年轻教师像风儿一样来了又走、走了又来，只有方荣依旧坚守在这座大山之中，陪着孩子们一起成长。

“读书让我走出了大山，看到了更大的世界，但山里还有那么多小小的我，他们的梦想也要被点亮。”在2013年央视的《开学第一课》上，方荣在电视上说出了自己的梦想。

做学生成长路上的点灯人，这一路走得并不平坦。尽管苦累交加，但方荣在那里找到了当老师的“初心”。

“方荣扎根学校十余年，克服了许

多家庭困难，而且获得那么多荣誉从不张扬，确实难得。”罗田县教育局局长叶从飞这样评价她。

在希望小学工作的10年中，方荣曾连续5年担任六年级毕业班班主任及数学教学工作，前几年还兼任学校少先队辅导员、教研组长、女生宿舍管理员，以及学校多个班的英语、音乐、美术教学工作。由于学校年轻教师少，方荣常常要加班加点处理繁杂的工作任务。

2014年，方荣当了母亲，产假才休了两个月，学校临时顶替她的一名老师因急事不能继续代课，想到孩子们即将毕业，她把还在襁褓中的孩子丢给母亲，只身一人回到了学校。当她回到熟悉的教室踏上讲台时，学生给予她热情的拥抱和欢呼，教室里的掌声久久未息。那一刻，她热泪盈眶。如今，方荣已是两个孩子的妈妈，却经常一周都不能回家看一眼。一岁多的儿子也像女儿当初一样跟她很生疏，经常喊外婆为妈妈。对于儿女，方荣心中满是愧疚。

前些年，希望小学下辖翁家湾与松子关两个教学点，离学校八九公里，因为教学点的教师不懂英语，每周三、周四方荣还要前上去上英语课，两处教学点都地处偏远，路况奇差，晴天一路灰尘，雨天满是泥泞。为了方便出行，方荣在月工资仅有1000元的时候，花去半年的工资买了一辆摩托车，从此风雨无阻……有一年冬天，在离松子关教学点还有两公里的一个坡道处，因路面湿滑结冰，摩托车失控，方荣连人带车摔在路边的山沟里。好不容易挣扎着爬起来，她强忍疼痛，在一个村民的帮助下抬起摩托车，硬是推着沉重的车子，一步一步赶到了教学点。

方荣没有想到，教学点的孩子学习英语兴趣很高，每到周三，20多个孩子一起趴在阳台上望着大路，只要看见方荣把摩托车骑进校园，大家便兴奋得一起喊：“英语老师来了！”孩子们上课听得特别认真，有时候他们还会手工制作一些小作品，比如爱心折纸、绘画作品等送给方荣，还有孩子会从山上摘来野花插进杯子，放在方荣的讲台上……

多少的艰难困苦，在那些可爱的孩子面前，大都散作烟云。

“当你认定一件事情，一定要坚持再坚持一下，再困难的日子熬一下，挺一挺也就过了。”在给黄冈师范学院学生作报告时，方荣说，工作和生活许多时候是山重水复疑无路的迷惘，但最终也会有柳暗花明又一村的惊喜。生活不会亏欠每一个努力向上的人，你只管努力，上天自会安排。

所幸的是，在方荣的带领下，罗田县希望小学走出了越来越多优秀的学子。有越来越多的年轻教师加入了乡村教师队伍，给大山带来了越来越多“希望之光”。他们都铭记着习近平总书记的嘱托，立志“在学生幼小的心灵里播下真善美的种子，帮助学生系好人生的第一粒扣子”。