

◎我和你

教育是朴实的

□张鹏

接手新班，王飞引起了我的关注。他特别爱追星、特别爱标新立异，时时刻刻都在刷存在感，而且不论老师说什么，他都置若罔闻。面对这样一个孩子，我思来想去，决定先去他家里看看。

王飞的家位于临街的一栋楼上，四楼是他母亲经营的歌舞厅，五楼是他家。王飞将我领到他家，只见生活用品凌乱散落在桌椅沙发上，一台超大游戏屏幕不断闪烁，此情此景让我难以接受。

在与王飞的交流中我了解到，因为在管教他的问题上，父母相互埋怨，母亲抱怨父亲不顾家，父亲则很母亲把孩子带成了问题少年。最后夫妻二人以离婚收场，父亲劳务输出去了中东国家。这种状况下，王飞内心很失落，他认为自己不争气才导致父母离异，因此无心学习。

听了王飞的一席话，他之前的种种不良行为我都懂了，我要帮帮这个孩子。我请他的母亲回到家里，语重心长地对她：“我们生了孩子就得养好，教育好孩子，我可以推荐您到学校食堂或朋友的超市工作，您必须给孩子换一种生活环境……”

王飞的母亲对我表达了感谢，同时表示换工作的可行性不大。王飞的母亲走后，我和王飞边收拾房间边聊天：“每个人来到这个世上都有自己的意义，你不用担心自己的渺小，也不用为自己暂时不理想的生活状态苦恼，关键是你找到自己的使命和存在的意义。”

王飞听了我的话，随即打开QQ，一边滑动鼠标一边说：“老师，这是我和爸爸的聊天记录，他希望我好好学英语。一般人我不给看。”我内心一动，这孩子在学校那么与众不同，格格不入，此时却与我如此亲近，他内心是多么需要成年人的关怀呀。我心里这样想着，眼睛却看着屏幕，他父亲的大意是说要他学好英语，英语过关了，将来到中东国家找工作很容易。

看完之后，我说：“学好英语是爸爸对你的希望，我们就把这个当成一个小目标，告别过去、重新开始。怎么样？不管遇到什么困难老师都会站在你身边。”王飞认真地点点头。我向王飞要了他父亲的QQ，留言道：“虽然你们夫妻离婚了，但父子亲情是不可改变的，作为父亲，希望您多与孩子联系，经常关心他。您方便时给我留言，我们一起解决孩子的问题。”因时差和网络之故，那天晚上11点多我才收到王飞父亲的回复。

家访后的第三天，王飞的爷爷奶奶把他从妈妈那里接走了。这以后王飞像变了一个人，中考时考上了一所普通高中。值得欣慰的是，王飞的父母因为他的转变重新走到了一起。

高中毕业，王飞参军到驻港部队，还立了三等功。每逢春节和教师节，王飞都会打电话或者发短信问候我，他的父母对我也充满感激之情：“张老师，谢谢您，在我们教育孩子山穷水尽之时，是您伸出了有力的援手，让孩子重新走上了正路，让我们破镜重圆，给了孩子一个完整的家。”

转变王飞是我教育生涯的一个节点，这让我知道家访的重要性。从此，家访成了我教育生活不可或缺的一部分。只有秉承一颗对教育的虔诚之心，才能绘出最温暖、最诚挚的教育画面。

（作者单位系湖北省英山县实验中学）

征稿

【给班主任的建议】给新班主任的建议/给中途接班班主任的建议/给班主任成长的建议/给班主任走向职业幸福的建议/给班主任破解职业倦怠的建议……任选一角度（不限于此）展开写即可。1500字左右。

【一班一世界】每个班级都有自己的文化，老师，你所带的班级最有特色的文化是什么……这个栏目展示有创意的班级文化、班本课程等。1500字左右。

邮箱：zgjsbbzr@163.com

（提醒：稿件必须为原创且未公开发表）

◎特别策划

课后服务，班主任何为



◎家庭教育宣传语解读

在大学生成才的过程中，家庭教育应与大学教育相向而行。家长要引导大学生践行社会主义核心价值观，注重德智体美劳“五育”并举，进而成为全面发展的高素质人才。大学生家庭教育宣传语旨在启迪家长理解正确的成才观，促进大学生立德修身、不断进取，奏响新时期的青春之歌。

大学阶段是青年学子成人成才的关键时期。家庭教育对大学生的成长成才具有价值引领作用，是大学生实现个人价值与国家发展同向同构的重要途径。

大学阶段10条宣传语为：

1. 强盛有道，强国有我。
2. 家国情怀，拥抱未来。
3. 格物致知，转识成智。
4. 学贵知疑，唯精唯一。
5. 培强健体质，养浩然正气。
6. 野蛮其体魄，文明其精神。
7. 里仁为美，小大由之。
8. 各美其美，美美与共。
9. 青春当自立，劳动堪为基。
10. 百业无高卑，一心存敬畏。

这10条宣传语紧扣“立德树人”教育宗旨，以德智体美劳“五育”并举为纽带，旨在指引父母与大学生携手同行，奏响大学生的青春之歌，共筑家国之风。

“双减”背景下，教师的课后服务工作加重，班主任更是如此。有的学校统筹校内校外资源，以学业辅导、体育活动、班队会等形式构建起立体化、多样化的课后服务体系。作为班主任，应如何开展有班级特色的课后服务？

以绘本丰富课后服务内容

作为一线班主任兼语文老师，助力“双减”政策落地责无旁贷，摆在我面前的现实问题是尽快找到合适的教学资源，开展精彩适宜的活动。5年的绘本研究经验让我觉察到绘本是优质的课后服务资源，符合“五育”并举的育人理念，我可以通过绘本展开多种形式的活动，帮助学生全面发展。

以绘本成就孩子的学习品质

我在班级中开展了“相约绘本，爱上阅读”100天阅读活动，每天利用课后服务时间和孩子共读绘本，这些图美、文美、故事美的绘本让孩子爱不释手，孩子在阅读中被故事温暖着、打动。阅读《三十六个字》《故宫》《北京——中轴线上的城市》等绘本，孩子感受中华优秀传统文化的无尽魅力；阅读《这就是二十四节气》系列绘本，孩子知道了大自然孕育万物的规律；阅读《巴天人的孩子》《驯鹿人的孩子》等绘本，孩子从中了解了不同人群的生活状态。优秀的绘本内涵丰富，不仅让孩子增长知识，而且在潜移默化中带给孩子美的享受。

以绘本成就孩子的学习品质

绘本的主题不同、形式不同：有的是单本绘本，有的是系列绘本；有的是图文绘本，有的是无字绘本；有

随着“双减”政策落地，我所带的二年级（1）班38个孩子参加了课后服务。在学校“基础托管+素质拓展”的模式指导下，我根据学生爱做手工的特点，融合汕头轻黏土手工艺文化特色，在课后服务时间开展轻黏土手工艺品制作活动，培养学生的合作意识。

制作手工艺品，丰富课后服务内容。潮汕瓷器、潮绣、潮汕木雕等都是潮汕名片，制作这些精美的手工艺品，离不开一代代人的传承与发展。

放寒假期间，在了解轻黏土手工艺文化的基础上，我安排学生以“虎”为主题，与家人或小伙伴一起创作轻黏土作品，并组织了一次以“虎虎生威，向阳而生”为主题的轻黏土手工艺品展示会，让学生介绍自己的手工艺品制作过程。比如，张铭铄介绍说：“这是我和妈妈一起创作的五福萌虎，每一只小老虎都代表着美好的祝福，我祝福大

相约绘本 爱上阅读

□李爽

的是平面绘本，有的是立体绘本。因此在阅读不同绘本时，我引导孩子开展有针对性的活动，开发绘本的最大价值。如果是内容简单、容易理解的绘本，我会与孩子一起进行沉浸式阅读，让故事润泽心灵；有些绘本可挖掘的内容多，我就将其设计成系列活动，让孩子收获更多体验。

以阅读《比利的书》为例，这是我与孩子共读的第一本绘本，这本书蕴含着丰富的想象力，讲述了绘本大师的童年经历，鼓励孩子接纳自己的不同，找到自己擅长的方向。同时它也启发着成人发现孩子的多样性，给予更多包容与鼓励，是一本非常有价值、可读性极强的绘本。

为了与孩子潜心挖掘这本书中的宝藏，对于本书的阅读，我安排了4课时，根据孩子的具体情况和本书的特点设立了教学目标：学习绘本阅读与创作的基本方法；发挥想象，大胆表达自己的想法，进行简单的绘本创作；拟定评价标准，欣赏同学作品并给予建议。

我对4课时的教学进行了层层递进的设计，第一课时是《绘本阅读基本方法学习》，孩子通过听老师讲故事，建立对故事的整体感知；借助老师阅读方法的指导，通过对比观察和

充分交流，从图文两方面提取直接和间接信息，有理有据分析人物形象，更完整地认识主人公。第二课时是《绘本创作基本方法学习》，借助图文内容，我们一起分析如何帮助比利实现自己梦想，如大胆想象、大量阅读、查找资料、做事专注、勇于实践等；关注画面细节，分析故事结构，总结写作思路；最后发起图书创作大赛，让孩子尝试模仿创作自己的书。第三课时是《拟定绘本作品评价标准》，借助《比利的书》，引导孩子思考好的作品具有的特点；师生合作，拟定创作大赛评价标准。第四课时是《绘本作品介绍、分享与投票》，孩子通过参与图书创作大赛活动，学习介绍自己的作品；并且在倾听他人分析中了解他人的创作思路，为绘本创作做准备；最后在为他人投票中，学会欣赏他人的作品，提出合理建议。

在多个趣味活动中，孩子学习了绘本阅读与创作的基本方法；学会了大胆表达自己的想法，并进行简单的绘本创作；学会了拟定评价标准，欣赏同学的作品并提出合理化建议。

以绘本摆脱居家学习的困境

在活动推进过程中，孩子对绘

本的兴趣日益高涨，每天都期待着课后服务时间的到来。活动中期由于疫情防控形势严峻，孩子暂时转为居家学习状态，无法继续面对面开展绘本阅读活动。不过阅读是一件需要长期坚持的事情，如滴水穿石，每天浸润一点点，便可获得润物细无声的效果。

为此，我在“腾讯会议”开辟了绘本课堂直播间，继续与孩子云端相会。考虑到线上学习对孩子的视力影响极大，我缩短了活动时长，将每节课的目标改为只设定为1—2个；孩子在屏幕另一边，不便于实时监控听讲状态，我就在上课伊始创设一个有趣的情境，尽量调动孩子参与的积极性。有时我还结合孩子的居家学习现状，针对孩子的所思所想进行心理疏导，如利用绘本《好消息坏消息》中两位主角面对突发事件的不同态度和故事结局，叮嘱孩子要心有阳光、乐观生活，虽然居家学习见不到老师和同学，但是我们在网上见面，还可以更多陪伴家人。

绘本阅读为班主任提高课后服务质量提供了新思路，在课程领域广阔的空间里迈出新的步伐。绘本阅读还促进了核心素养的落地，延展了孩子对周围世界的认知，对美好情感的体悟，为孩子的课后服务时间、平淡的居家生活增添了亮丽的色彩。

（作者单位系中国人民大学附属中学朝阳学校）

发掘乡土资源 丰富课后服务

□谢玉

家虎年大吉、虎虎生威。”展示会后，我将学生作品放在班级橱柜里，课间时孩子都围在橱柜前欣赏栩栩如生的萌虎。于是，我萌生了成立轻黏土手工艺品社团的想法。

为成立轻黏土手工艺品制作小组，我选出6名种子选手，组建6个活动小组，组织学生进行轻黏土手工艺品制作。我们从制作萝卜、汉堡、蛋糕、草莓等食物开始，发展到制作衣服、交通工具等，再到设计班级标志物——向日葵。

轻黏土手工艺品社团的成立，一方面让孩子更好地了解本土工艺文化，另一方面也增强了课后服务的丰富性。

成立社团，让课后服务项目自然延伸。半年实践，我惊叹于学生的创

造力，一块块轻黏土在孩子小巧的手里，魔法般地变成了宇航员、白雪公主与七个小矮人、茶具……不同主题的作品装点了我们的教室，其他班师生经过我们教室时，都会投来惊奇与羡慕的目光。下课时，孩子在操场疯跑的现象减少了，课间围在一起欣赏和潜心制作手工作品的情形多了；孩子相互之间打小报告的次数少了，相互交流分享自己作品的情形多了。于是，我抓住这个教育契机，继续引导孩子发现美、欣赏美、创造美。

这种富有趣味性的活动，增添了许多孩子的生活乐趣，他们不再与电视为伴，他们可以有更多时间与同伴相处交往，可以在手工艺品制作中体会成长的快乐。

奏响青春之歌 共筑家国之风

□教育部基础教育指导委员会家庭教育指导专业委员会

学生的智育当超越课本，从知识学习中内化人生智慧，从经验中总结工作方法，不断激发创造力、培育领导力，全方位提升自我。

“培强健体质，养浩然正气”即从身心发展的角度，指出大学生应具有勇敢顽强、吃苦耐劳、永不放弃的意志品质，养成正义刚直的气节和奋发向上的高尚情操。

体育所有为锻炼身体、强健体魄。强健的体魄是人生奋斗的基础，是精神文明的物质前提。大学生当注重体育锻炼，增强身体素质，形成健康的生活习惯，保持健康向上的心理状态，在体育运动中增强体质、享受乐趣、修养身心。

“各美其美，美美与共”这条宣传语的意思是大学生要懂得欣赏自己创造的美，还要包容、欣赏他人创造的美，将各自之美组合在一起，就会实现理想中的大同美。旨在引导大学生秉承四海一家、天下为公的理念，培养健康的审美观念和审美能力，尊重文化多样性，既要坚定文化自信，又要积极学习其他优秀文明成果，共同推动人类文明的发展与繁荣。

美育所有为审美旨趣与精神境

界，是陶冶情操、修养心性、如遇良友的情怀积淀。大学生的美育内涵甚广，于具体微观，涵盖在生活中如何选择有益身心的活动项目，在人际中如何与各类师友和谐善处；于广泛宏观，包括在学习中如何欣赏多元文化与观点，在工作中如何协调各项事务；大学生应吸收传统文化中的美育美学思想，构建良善正向的审美旨趣，提升审美能力。

“青春当自立，劳动堪为基”这条宣传语提倡大学生以劳动实践为基础，通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动书写青春华章。

劳育所有为毅力品质与劳动技能，是大学生步入工作岗位必备的精神品质与立身之本。当前一些大学生存在好高骛远的心态，因此新时代大学生要具有自立自强精神，具备独立自主、自我奋斗与自我完善的优秀品质和精神风貌，在青春的赛道上跑出佳绩。

家校共育是促进大学生成长成才的有效方式。高校与辅导员在大学生家庭教育方面起助推作用，通过家校联动与家校交流，提高家长思想认识，促进家庭教育知识普及和提高

家庭教育水平，指导家长依据大学生身心发展特点更新教育观念，树立正确的育人观，以发挥家长在引导大学生成长成才过程中不可替代的作用。专注与陪伴是每一位教育者应有的态度。

学校要对大学生辅导员开展家庭教育专项的相关培训，例如《家庭教育基本政策解读》等，提高辅导员对大学生家庭教育的重视程度，形成家校互补、协调一致的合作。作为一名合格的高校辅导员，应当精准掌握大学生思想行为特点，有针对性地服务大学生成长成才。同时充分联动家长，共同促进大学生争取自身的突破，在德智体美劳各方面提升自我。

家庭教育对提高大学生个人素养、促进家庭和谐、国家持续繁荣具有重要影响。父母应与孩子携手同行，以陪伴者、辅助者、监督者的身份帮助他们成人成己，为国家贡献力量。

（执笔者：黄明喜；参与人：孙云晓 雷万鹏 席居哲）

