

## 河北省大名县西店中学体育教师张国栋:

# 帮农村孩子站上更高舞台

□叶飞

“老师,我今天比赛提高了三秒,第一!”4月24日晚,张国栋被微信提示音叫醒,翻开手机,映入眼帘的是曾经的学生李亚轩发来的信息,她刚刚夺得第21届亚洲U20田径锦标赛女子3000米冠军。

还没来得及回复,抑制不住兴奋的李亚轩就打来视频电话,这通从迪拜比赛现场的越洋电话里,师徒俩一聊就是一个多小时。

其实二人已经很久没有见面了,李亚轩早已离开了张国栋从教的河北省大名县西店中学进入河北省体工大队,现在经常代表河北省乃至国家参加比赛。但在一起三年多的学习和训练经历让这层师生关系增添了更多温情,如今二人更是情同父女,无话不说。

从那所偏僻的农村中学走出来的不止一个李亚轩,他们的茁壮成长离不开张国栋的心血浇灌。

### 用运动疗愈心灵

2013年,刚从大学毕业的张国栋成为一名特岗教师,被分配到西店中学任教。这所农村初中位于县城西北角,距城区20多公里。随着城镇

化步伐的加快,留在当地上学的孩子中留守儿童占比较高,还有许多孩子面临着父母离异等困境。

张国栋自小生活在城市,童年时期的成长环境与这里截然不同。在日常教学中他发现,由于缺少家长陪伴和亲情滋润,有的孩子在性格和与人交往等方面明显出现了问题。

作为一名体育运动专业的毕业生,张国栋深知运动对孩子成长的重要性,因而他任教的第一个目标就是为他们开开心心上好体育课,他想“用运动滋养和疗愈每个孩子的心灵”。

“张国栋有比较扎实的学科背景和专业技能,他的到来弥补了我校长长期以来体育教师不足的短板。”西店中学校长辛波表示。

在学校,张国栋利用有限的条件,就地取材,把体育课程游戏化、生活化,激发学生运动兴趣,他的体育课因此很受孩子欢迎。在运动产生的多巴胺的刺激下,孩子们也变得越来越自信、快乐、从容,许多孩子从此不再自卑,慢慢乐于与其他同学交往了。

### 没有条件,创造条件也要上

经过一段时间观察,张国栋发

现西店中学的孩子特别热爱运动,而且很能吃苦。他萌生了一个想法:把对体育运动有较高兴趣的学生组织起来,通过办比赛、排名次让一部分学生从体育中获得成就感,以激励更多学生喜欢上运动,进而能够幸福学习生活。这一想法很快就得到了校长辛波的支持。张国栋迅速组建起一支田径队,利用课余时间组织孩子开展体育训练。

“选择中长跑项目作为田径队的主要训练科目,主要原因是投入成本低。”张国栋回忆起当年开展体育训练时的情景表示,那时农村学校条件十分有限,“别说塑胶跑道、辅助训练装备,孩子们连训练时的服装和跑鞋都没有,只有遍地瓦砾和碎砖块的土操场。”

没有条件,创造条件也要上。没有跑道,张国栋便带领学生用一个多月的时间平整了土操场,规划出一条170多米的平坦跑道;没有训练辅助设备,他们就把废旧汽车轮胎用绳子串起来当作“训练阻力带”,把水泥石块裹住当“杠铃”;下雨后土跑道无法使用,他就带孩子到村边乡村公路

训练;没有训练服,张国栋就自掏腰包采买……

功夫不负有心人,2015年西店中学田径队就在当年的大名县中小学生会田径运动会崭露头角。张国栋带领的三名队员斩获2枚银牌和1枚铜牌,2016年他们更是包揽了这届运动会女子个人项目的全部金牌。张国栋带领孩子们从一个成功走向另一个成功,西店中学也成为大名县体育特色优质学校。

### 引领孩子“持续成功”

“西店中学取得的成绩离不开国家特岗教师计划的支持,更是张国栋在偏远农村学校一直坚守的结果。”大名县教体局局长胡志杰说。

2017年,西店中学加挂“大名一中西店校区”校牌,由大名一中派驻优秀体育教师与张国栋搭班子,这一举措大大加强了该校体育教学的师资力量。

同年,李亚轩来到西店中学就读。很快,天赋异禀的她就被张国栋慧眼识珠,招入校田径队。对于这个好苗子,张国栋丝毫不敢懈怠,

他带领教学团队针对李亚轩的身体条件制订了详细、科学的训练计划。“一定强度的训练是必要的,但比训练量更重要的是及时观察和捕捉到孩子情绪的变化,在学习和训练中更加关注孩子的情感、态度和价值观,引导他们面对现实找准定位并树立正确价值观。”张国栋还认为,只有引领孩子持续获得成功体验,才能激发他们的学习兴趣和生活的热爱。

随着越来越多学生在县级运动会上获奖,张国栋和校长辛波也在思考如何为他们创造更好的出路。他们决定一边充分利用政策,为当地高中输送体育特长生;另一方面也尝试着让孩子走向更高级别的赛场,通过体育运动改写命运。

2018年开始,西店中学田径队的小将们陆续开始参加省级乃至全国性的田径赛事,李亚轩、郭文蕊、赵雪晴、郭家丽等学生相继拿下多个省级和国家级赛事冠军。李亚轩逐渐成长为国家级运动健将,郭家丽成为国家一级运动员。

“作为一名体育教师,我很想为农村孩子找一条出路,这是我的理想。”张国栋说。

## 江西遂川:革命老区歌声嘹亮

□通讯员 黄存平

“我之前坐车会晕车,但这次没有,因为我太开心太激动了。”近日,江西省遂川县阳光希望小学三(2)班学生黄芸露在该县举办的合唱展演上十分兴奋,这次展演共有51支中小学师生合唱团共2000余人参与。

遂川县是井冈山革命根据地的核心组成部分,近年来该县教体局将合唱艺术教育与当地红色文化资源相融合,探索乡村中小学音乐教育新模式,打造遂川音乐教育品牌。

### 社团:小切口改变大观念

为推进音乐教育发展,遂川县整合各方资源,制订“快乐合唱3+1”项目实施方案。县内各校相继组建茶韵童声合唱团等社团,着力构建“一校一品”“一校多品”发展格局。社团也让家长看到了孩子的变化,改变了家长对美育的片面认识。

“我们将合唱作为推进素质教育、实现‘五育并举’、促进学生全面发展的抓手,提升了师生审美水平和音乐技能。”遂川县委教体工委书记、教体局局长张晓曲说。该县还

以“上好音乐课、组建合唱团”为契机,探索乡村中小学音乐教育模式,形成了一套促进乡村美育教学发展的解决方案。

### 培训:提升师资软实力

“参与音乐教师培训后,我对合唱与指挥有了全新认识。”遂川县正人红军小学教育集团茨坪校区的音乐教师谢莹说,她去年担任该县红色骑兵合唱团团长,与团员在长沙集训,专业能力得到了显著提升。

近年来,遂川县通过招聘和定向培养等方式为乡村中小学配备了500多名音乐、美术、体育教师,为乡村学校艺术教育提供了坚实的人才保障。

2022年以来,“壹号音符米多多”儿童合唱团项目与北京德清公益基金会在遂川县搭建了多方位、递进式教师培训体系,来自湖南师范大学、赣南师范大学的专家对合唱活动进行指导,其他专兼职音乐教师通过线上名师音乐课堂集中学习。截至目前,全县专兼职音乐教

师累计培训4000余人次,数十名艺术教师获得市级以上荣誉。

### 变化:课堂内外释放活力

课堂是音乐教育主阵地。遂川县教体局采用“四不两直”等方式走进课堂检查督导,对违规学校进行整改,保证音乐、美术等课堂教学落实落细。

课堂之外,遂川县还举办中小学生艺术节、教师才艺大赛、“快乐合唱3+1”展演等活动,并为师生搭建合唱梯级舞台,“人人开口唱、班班有歌声、校校有特色”的合唱氛围越来越浓。县教体局还要求机关干部下乡鼓励学生参赛,并选送优秀合唱团外出展演。

刚结束不久的“壹号音符米多多”儿童合唱团项目展演增加了线上直播功能,家长可以通过屏幕观看表演,合唱展演由此成为家校共育的纽带。“孩子从小就喜欢唱歌,今天终于有机会站上舞台展演。”一位家长表示,曾经觉得成绩最重要,现在看到合唱给孩子带来的变化,自身观念也随之转变。



图片新闻

### 山东即墨:老物件留住浓浓乡情

日前,山东省青岛市即墨区灵山牛齐埠小学组织学生走进即墨区河南二村“乡村记忆馆”,通过参观农用老器具、老式家具等老物件,让孩子们感受家乡的沧海巨变,留住浓浓乡情。(梁孝鹏/摄)

(上接1版)

衡东县成文学校结合学校实际和学生特点制定了一套系统的思政课程体系,通过深入浅出的讲解和生动的案例,帮助学生理解党的路线、方针和政策,增强他们的国家意识和民族自豪感。此外,学校还通过跨学科教学和研究,帮助学生更全面地认识社会和世界。比如,在历史课中融入思政元素,引导学生理解国家发展和进步;在党建+思政大课堂上,学校党支部书记带头上课,对全体师生进行爱国主义教育,引导大家形成正确三观;学校以红色音乐中的党史为主线,通过讲红歌、唱红歌设计音乐党史课,以歌叙事、以乐化人。

为解决学生的思想痛点,引导他们深入思考与探索,衡南县职业中等专业学校注重问题导向,开展各学科思政公开课,要求各学科教师创新课堂教学方式,找准育人角度,把讲台搬进社会,创设情境引发学生情感共鸣。比如,思政学科教师设计“鉴往知来”党史专题展,展示嘉兴红船、《共产党宣言》、入党誓词等图片材料,让学生讲述其背后的人物故事和自己的理想;语文教师胡红英在课堂引入歌曲、诗歌等元素引领学生体悟历史情境等,提升育人实效。此外,

## 衡阳大思政:心有所信,方能行远

学校党总支书记、校长段宜虎还主动走进课堂,带头教授习近平新时代中国特色社会主义思想课程。

衡东县第一中学重视思想政治工作的“实效性”。为了让学生把理想信念教育内化于心、外化于行,学校党委选择学生感兴趣的话题,通过举办“思政辩论赛”“模拟联合国辩论”“模拟政协提案”等活动,让学生在自我教育中提升思政素养;通过组织社会实践、社区志愿服务、社会调查研究、参与文明城市创建、宪法知识宣传等活动,在实践中培育学生的政治认同、科学精神、法治意识、公共参与等思想政治核心素养;聘请校外名人上思政理论课,让学生用写“周记”的方式发表见解,丰富思政教育内容和形式;利用地方文化资源开展研学活动,分年级设置“追寻红色足迹”“学做衡东土菜”“保护冰水湿地”“探秘锡岩山涧”等研学主题,让学生在“研”味十足、“研”有所获。

从思政课程到课程思政,衡阳市各学校充分挖掘和整合衡阳本地丰富的人文历史、革命传统、科技教育等思政教育资源,将理想信念教

育、国防教育、时事政策教育贯穿教育教学全过程,使思政教育内容既有理论高度又接地气。

### 掀起思政“论辩”热潮

课堂之外,衡阳市教体局以“问难论辩”的方式开辟思政教育“第二课堂”,推出以“校园思享会”为主题的大中小学思政辩论赛。2021年起,市教育局每年都会举办思政辩论周活动,精心挑选比赛辩题,引导大中小学围绕党史学习教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等内容展开对话与论辩,让学生在对话中明辨是非、知晓善恶,在辩论中学好党史、认清国情,进一步激发学生爱党爱国爱社会主义的热情。思政课由此实现了课内、课外无缝对接。

蝉联衡阳市“校园思享会”思政辩论赛(省示范性中组)三连冠的衡阳市第一中学代表队,彰显了该校“问辩”的教育特色。为培养学生的思辨能力,该校于2021年推行“问辩课堂”改革——让每一节课都

贯穿“问难论辩”的科学理念与方法;让学生独立思考、大胆质疑、勇于论辩、深入探究、实际演练。这种“问辩课堂”通过“问难辩驳”层层推进,将“表达权”“思维权”“动手权”“归纳演绎权”下放给学生,让学生敢于发问辩驳、勇于思考表达,从而增强思辨能力,并通过深入开展情感教育不断加强思政教育,为学生全面发展提供更好的平台和机会。辩论队员的成长正是“问辩课堂”教学结出的硕果。

论证和辩论之中,学生也在追求真善美。当辩手围绕辩题查找资料,深入社会考察调研,切身感受国家进步和社会变化的同时,也激发了他们的社会使命感和担当,促进了正确三观的形成。参加过两届辩论赛的市一中队员李奕恒说:“参加辩论赛虽然要牺牲一些时间,但收获也很多。我们了解到很多平时上课接触不到的东西,也会去思考以前没有想过的问题。”

一直为辩论队做文书工作的高三学生李玮臻说:“我以前一直是二极管式的思维方式,参加辩论赛后,

我整个人的思维方式都发生了变化。在写稿子、与同学讨论以及对方切磋的过程中,我的辩证思维也得到了很大提升。”

“思政政治工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,关乎‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’的根本问题。近年来,衡阳市教育局坚持把思政政治工作贯穿教育教学全过程,以‘大中小学思政辩论赛’为抓手,引导学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中,取得了初步成效。”衡阳市教育局主要负责人告诉记者,“下一阶段,我们将继续强化思政课堂教学主阵地、主渠道作用,创新开展多样化的实践教学,发挥思政教育沟通心灵、启智润心、激扬斗志的作用,帮助广大青年学生扣好人生第一粒扣子。”

心有所信,方能行远。当湘南第一党支部重现昔日荣光,当衡阳党史馆音乐党史课成为新时尚,当那首气壮山河的正义诗深深镌刻在衡阳人的血脉中,成为代代相传的红色基因,衡阳就不仅仅是一座城市,更是一本活生生的历史书,等待着更多的教育人去翻阅、感悟和开拓。

### 不应迷信“高考决定论”

6月9日,福建省三明市教育局致信考生和家长,“高考并非‘一考定终身’,它不是衡量人生成功与否的唯一尺度,也不是成才的唯一通道,锲而不舍的努力才是创造幸福人生的途径”。广东省揭阳市教育局在公开信中称,高考只是人生旅途中的一站,它不会决定你的一切,亦无法定义你的未来,没有人因为一场考试赢得所有,也没有人因为一场考试输掉一生。安徽省黄山市教育局在公开信中称,高考是对孩子人生的一次检验,但不能决定人生的价值,“金榜题名”不是人生的唯一出路,更不会是人生的终点。

——据澎湃新闻

►短评:曾经甚嚣尘上的“高考决定论”如今被多地教育行政部门公开发文“澄清”,体现了社会的进步和对教育非功利性的理性认识。诚然,对于广大考生和家长而言,高考不可谓不重要,但随着社会的进步和科技的发展,学习不再仅限于大学,终身学习的理念已然深入人心,年轻人的上升路径也不只有高考一条,不同赛道上的人生同样精彩。另一方面,曾经被附着于高考上的东西太多太宏大,对于一场入学考试而言,这是它不能承受之重且亟须被“剥离”。人生的机会无处不在,广大教师应该引导考生和家长理性对待高考。没有哪一场考试可以决定你的人生,你的未来紧紧掌握在自己手中,奋斗始终是人生的底色,活在当下、奋斗未来,你的人生将无限精彩!

### 课桌椅也要“长”

记者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不大匹配的情况。课桌椅“低配”成为孩子“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。虽然近年来不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅,但调节不及时的问题较为突出。2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。但一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出,课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿,可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等风险。

——据新华社

►短评:学校不仅是孩子学习的场所,更是成长的家园,教育者不仅要考虑到学生分数、校园纪律等,对于孩子在校生活的切身体验也要看在眼里、放在心上。上学期间,孩子每天要在教室伏案学习数小时,一套合适的课桌椅不仅能给孩子带来舒适的体验,还可以提高学习效率,对其发育成长有着重要意义。伴随着孩子越长越高的个头,课桌椅也应该“与时俱进”,适度“成长”。课桌椅虽然没有生命,但它却真实诉说着教育者对孩子的态度,究竟是不是“以生为本”,是不是“实事求是”,是不是“一切为了孩子”,只需要看看它便有了一个答案。期待各地相关部门及时行动起来,帮助课桌椅快快“长大”。

### 以法治手段防微杜渐

近年来,校园安全问题备受社会关注。山东省高级人民法院在全国范围内首创设立校园安全先议办公室。截至2024年5月,全省61个区(县)设置校园安全先议办公室819个。山东省高级人民法院刑一庭庭长蒋海年表示,部分未成年人由于辍学、监护缺失等原因,初期的不良行为得不到较好处置,最终发展为严重不良行为甚至违法犯罪,但案件起诉到法院后,其可塑性、再造性已经大大降低。据介绍,校园安全先议试点工作是将法院职能前移,对未成年人罪错行为实行一体处置、分级干预。首先由专门的少年审判机构进行审查,通过审查决定适用保护处分或者刑罚处分,再转介相关职能部门进行处置,由此进一步维护未成年人合法权益和推进平安校园建设。

——据中国青年报

►短评:未雨绸缪方能防微杜渐。未成年人违法犯罪有其特殊性,亟须高度重视,而打不如防,预防为先方可避免铸成大错。防治的关键在于提前介入和早期干预,在这一点上法治手段不可或缺,既要发挥兜底惩戒作用,也要在预防上下足功夫。山东此举可以有效界定和矫治未成年人违法犯罪行为,为开展相关工作提供有力抓手,也得以调动社会多方力量参与并形成合力,共同筑牢未成年人违法犯罪预防墙,可以为其他地区提供借鉴。