



中国教师报微信公众号

## 中国教师报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO



2024年9月18日 星期三

农历甲辰年八月十六

第995期

国内统一刊号:CN11-0179

邮发代号:1-192

主办:中国教育报刊社

新闻专递&gt;&gt;

## 教育部党组部署做好习近平同志《论教育》学习宣传工作

本报讯(记者 史辛)近日,教育部党组印发《关于做好习近平同志《论教育》学习宣传工作的通知》,要求各地教育部门和各级各类学校把学习宣传习近平同志《论教育》作为一项重要政治任务,与学习贯彻落实全国教育大会精神贯通起来,引导广大干部师生深切体会习近平同志对教育工作的重视关怀和殷切期望,深入开展学习宣传活动。

《通知》指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,坚持教育优先发展,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。习近平同志围绕教育发表的一系列重要论述,科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,深化了对我国教育事业的规律性认识,对于新时代新征程办好人民满意的教育,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑,具有十分重要的指导意义。

《通知》指出,习近平同志《论教育》的出版发行,对于推动广大干部群众深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质,深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义,切实增强责任感和使命感,做有理想、有担当、有本领、有情怀的社会主义建设者和接班人,努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面,具有十分重要的现实意义。

《通知》要求,要认真做好原文研读,及时召开会议传达、部署、学习,把习近平同志《论教育》列入学习计划,带领干部师生读原著、学原文、悟原理知原义,形成体系式深入学习的浓厚氛围。要深入开展研究阐释,对习近平总书记关于教育的重要论述深入开展体系化研究和学理化阐释,精心组织实施各类哲学社会科学项目,形成一批原创性、有深度、有影响力的研究成果。要广泛开展宣讲巡讲,切实做好教育系统各类群体的教育引导工作,针对不同群体创新开展对象化、分众化宣讲宣传,形成强大声势。要切实加强组织领导,加强统筹协调和协调推进,科学制订工作方案,确保取得实实在在的学习成效。

## 六所部属师范大学召开“深化教师教育改革 推进教育强国建设”座谈会

本报讯(记者 黄浩)9月11日,由北京师范大学牵头,六所部属师范大学联合召开“深化教师教育改革 推进教育强国建设”座谈会,共同探讨新时代新征程优化教师队伍发展的新路径和加强教师队伍建设的新思路新举措。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席座谈会并讲话。会议由北京师范大学校长于吉红主持,教育部教师工作司司长俞伟跃、副司长黄小华等参加会议。

王嘉毅传达了习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神。他强调,要实施教育家精神铸魂强师行动,深化教师队伍改革创新,在加强教师队伍思想政治建设、涵养高尚师德师风、提升教师专业素养、加强教师权益保障等方面发力,打造一支能够支撑教育强国建设的高素质专业化教师队伍。

座谈会上,北京师范大学党委书记程建平、华东师范大学党委书记梅兵、东北师范大学党委书记李忠军、华中师范大学党委书记夏立新、陕西师范大学党委书记李晓兵、西南大学副校长周光明作主题发言。大家认为,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话高屋建瓴、思想深邃,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献。面对新的目标使命,师范院校要深入学习贯彻全国教育大会精神,切实把党中央决策部署转化为加快推动学校高质量发展的生动实践,为教育强国建设贡献更大力量。

在专家学者代表发言环节,中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远,中国工程院院士、北京师范大学环境与生态前沿交叉研究院院长余刚,北京师范大学国家高端智库教育国情调查中心主任张志勇就高水平教师队伍建设和师德师风建设等议题分别发言。于吉红在主持中表示,师范院校是强教强师的动力引擎,在推动教育高质量发展、建设教育强国的进程中要担当更大职责、展现更大作为。

教育可以有另一种样子  
——河北雄安新区教育奠基“未来之城”纪实

□本报记者 孙和保 储召生

锚定强国建设  
深化教育改革  
特别报道

早晨6点56分,北京西站,北京市海淀区中关村三小教育集团副校长张燕青坐上了出京的高铁。1小时后,河北雄安新区,她的身份成为中关村三小雄安新区实验学校校长。在时间、地域、身份的转换中,张燕青对这种双城奔赴早已习以为常。

2017年4月1日,党中央、国务院决定设立河北雄安新区。地处北京、天津、保定腹地的雄安新区,作为北京非首都功能疏解集中承载地,努力打造贯彻落实新发展理念的创新发展示范区,建设成为“心向往之、妙不可言”的“未来之城”。

正是这一重大决策部署,让越来越多的“张燕青”参与其中。看似不起眼的教育携手,在京津冀协同发展和雄安新区建设上正逐渐汇聚成为一股强大的力量。

教育先行  
为“未来之城”奠基

这已是雄安史家胡同小学校长张欣欣来到雄安的第六个年头。

在教学楼一楼的走廊里,雄安史家胡同小学创建了“报纸上的雄安”展览墙。张欣欣和同事们把那些发生在这片土地上的报道一一剪辑下来,分门别类装裱好挂在墙上,以唤起人们对这片日新月异的土地的深情回忆。

2017年8月,京冀签署《关于共同推进河北雄安新区规划建设战略合作协议》,明确北京市以“交钥匙”的方式支持雄安新区新建幼儿园、小学、完全中学、综合医院各一所。如今,包括雄安史家胡同小学在内的三所学校都已投入使用。

教育应为城市发展提供支撑。作为一座千年大计的新城,雄安新区教育作为基础性的民生工程,应



在雄安容和悦容小学暑期托管班,孩子们正在进行饶有兴趣的探索

该如何谋划、怎样部署?7年来,雄安新区党工委、管委会始终高度重视教育事业发展,坚持高标准规划、高起点定位,打造具有“未来之城”气质的“未来教育”。

“我们是在白纸上作画,不同理念、不同样态、不同文化的学校在雄安新区这片土地上慢慢生长起来,但我们不是简单的复制粘贴,而是结合雄安新区实际,建立符合新区特质的教育样态,打造满足多层次人群需求的现代化教育体系。”雄安新区公共服务局局长高立春说。

为支持雄安新区加快构建现代化教育体系,教育部出台了《关于全面支持雄安新区教育高质量发展的实施意见》,支持雄安新区打造全国教育现代化样板、未来教育典范。同时,由教育部教育发展研究中心牵头,按照新发展理念 and 高质量发展要求制定《起步区教育专项规划》,在学段贯通培养、小班额教学、个性化学习等方面全方位规划设计,构建雄安特色、国内领先、世界一流的现代化教育体系。

雄安新区也成立了教育专家咨询委员会,组织国内外30余名权威教育专家献计献策,共同描绘教育创新发展图景。在此基础上,雄安新区相继出台了《雄安新区智慧教育五年行动计划(2021—2025年)》《河北雄安新区构建现代化教育体系三年行动计划》等系列落实举措。

作为北京非首都功能疏解集中承载地,雄安新区教育不仅承担了育人的职责,还承担起服务新区发展大局,承接疏解、服务人才引入的职责。为此,雄安新区出台了《承接北京非首都功能疏解教育支持政策的实施方案》《京籍疏解人员随迁子女在北京和雄安间的转学工作规程》等文件,上线“京籍疏解人员随迁子女转学服务平台”,实现与北京市转学平台和学籍库共建共享,畅通京籍疏解人员子女转学渠道,服务疏解人员子女转学。

为有效缓解疏解单位职工及群众子女“看护难”问题,雄安新区借助“雄孩免费管”平台和33所试点学校,寒暑期开展免费托管8期,服务

4.8万人次。这也在全国率先实现了三个“全覆盖”,即“寒暑假全覆盖、城市乡村全覆盖、中小学全覆盖”。

在刚刚过去的暑假,雄安新区的学生度过了一个难忘的假期。在暑期公益托管服务中,中国科学院6位科学家循环入校开展科学教育讲座,为学生带来别样的科学教育体验。

作为疏解北京单位人才子女入学的学校之一,北京四中雄安校区校长黄春说:“教育与社会、经济发展是密切相关的,有着117年历史的北京市第四中学积淀了丰富的办学经验,相信我们学校是能够让疏解单位和家长放心的。”

未来之约  
“一个校”影响“一座城”

“小小政协委员”围绕智慧场景广泛应用、“非遗”传承与保护、校园舌尖上的安全、白洋淀候鸟保护等17个提案展开交流,通过提案陈述、

小组讨论、现场答辩等环节,形成了许多有创新、可行的方案。

这是今年6月发生在雄安新区首届中小学生模拟综合实践大会上的一幕。小、初、高三个会场的学生不仅精准表达了立场观点,更展示了卓越的思辨能力和交际能力。

人才是建设“未来之城”的关键,雄安新区注重个性化、多元化的教育模式,为学生的全面成长和未来发展提供有力支持。

在黄春的憧憬里,他要把学校办成“三个人的学校”,即教师、家长、学生的学校。他说:“只有大人成长了,学生才能成长;如果每个人都在进步,学生也会进步。”

正是在这样的理念下,北京四中雄安校区的教师、家长都要学习国标舞,学校每个月都要举办一场舞会,让教师、家长感受生活的美好;学校开学前家长一定是先于学生入校,在家长学校里让家长知道什么能做、什么不能做……

“京冀两地的教育理念、标准有差异,家长的生活、习惯不同,我们会在尊重差异的基础上尽力弥补。”雄安新区公共服务局副局长李玉金说,“一开始可能不适应,但这件事一定要做,因为教育不只是分数、成绩,还可以有另一种样子。”

一座崭新的城市拔地而起,乡村变城市,田野成高楼,一些人的生活习惯、思想认识还没有跟上,一所学校的意义就是从“一个校”影响“一座城”。中关村三小雄安新区实验学校专门组织了“小孩说话也管用”活动,让学生走进社区找问题、做调研、寻思路,让大家的社区变得越来越好;还积极开展“雄安是我的”“这里我喜欢”“我要建设好雄安”等活动,让学生从小根植热爱家乡的思想,进而影响家庭。

土生土长的孙兰平从河北雄县第二小学调入中关村三小雄安新区实验学校任副校长,面对192名学生来自40多所不同学校的现实,学校不是一味地强调管理,而是通过多元的活动、丰富的社会实践、可选择的课程帮助有需要的学生,不让任何一个孩子带着遗憾离开学校。

(下转2版)

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

## 深耕“教育试验田”,写好强国实践答卷

□全汉炎

传统的百年学校,广东实验中学曾培养出邓锡铭、姜伯驹、钟南山等一大批杰出人才,学校坚守“实验”之名,注重拔尖创新人才培养,创办了以“厚基础、宽视野、重实践、勇创新”为培养理念的“钟南山科学人才培养班”,开发了以“全面发展、科学见长”为特色的“格致课程”,并铸就体育、艺术教育、科技教育三大特色发展品牌,坚持五育并举,促进学生全面发展,为解决教育发展“堵点”“痛点”和“难点”,探索心有大我、心有大爱的创新型人才培养之路贡献智慧和力量,努力回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的教育首要问题。

以弘扬教育家精神为引领,培养好师德高尚、业务精湛的“大国良师”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作,对教师工作满怀深情、寄予厚望。习近平总书记强调,要实施教育家精神铸魂强师行

动,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量。对照党和国家的要求,在教育家精神感召下,我们要弘扬高尚师德师风,做到以德立身、以德立学、以德施教,努力实现“经师”和“人师”的统一,特别是立足中国特色教师教育体系构建,进一步建立健全教师职后培养的课程体系、研究体系、分层培养体系,为一线教师终身从教、成长为教育家型教师提供坚实支撑。以构建高层次教师培养机制为目标,学校鼓励教师锐意更新教育观念、勇于进行教学创新,成立广东首家中学“基础教育研究博士工作站”,与华南师范大学等合作开展“名师孵化项目”,以修身守初心、以笃行铸匠心、以担当塑仁心,让教育家精神成为教师心之所向。

坚持社会主义办学方向,致力于提升校(园)长的办学领导力和治理智慧。落实立德树人根本任务,全面贯彻党的教育方针,不断加强和改进新时代学校思想政治教育,

都需要学校管理者担当好“第一责任人”,努力提升办学领导力和治理智慧。作为学校的管理者,我们以身示范,认真落实党组织领导的校长负责制,推广学校党建经验。我们联合师范大学和珠三角优质中小学,率先成立省级中小学校长联合会,汇大智,聚众力,举行论坛,创办杂志,倡导读书,帮助校(园)长凝练办学思想,形成办学特色,推动广东基础教育高质量发展。

牢牢把握教育的人民属性,为大湾区教育优质均衡发展贡献“省实经验”。习近平总书记强调,要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民。作为省属优质学校,胸怀天下,以文化人,为优化区域教育资源配置带好头、探好路、作出样板是我们义不容辞的社会责任。着眼于大湾区教育的优质均衡与教育融合,我们构建了一校四区六分校“校校有特色

的“使命共同体”,并面向粤西、粤北等教育薄弱地区形成“组团式”教育发展模式。多年来,我们积极响应党的号召,勇担使命,为推动教育公平无私奉献“省实经验”“省实智慧”,支教帮扶的足迹从省内薄弱地区向西藏林芝、四川甘孜、陕西延安、贵州三都等地辐射,让教师在敬业奉献、至诚报国的鲜活实践中,彰显职业尊严,感受职业荣光。

建设教育强国,时不我待,重任在肩。我们将以学习贯彻习近平总书记重要讲话精神为指引,深刻领悟教育家精神的内涵,始终心怀“国之大者”,在学校这块“实验区里的试验田”里不断深耕细作,全面深化素质教育改革,夯实教育强国建设的基础教育基点,为培养担当民族复兴、强国伟业重任的时代新人作出新的更大贡献。

(作者系全国人大代表、广东实验中学党委书记、广东省中小学校长联合会会长)