

精进不休,未来可期

近日,今年刚毕业的2019级四川大学华西临床医学专业的学生余一凡为母校教育基金会捐赠3万元,这笔钱将奖给成绩排名在25%之后的学生,每年资助6名学生,每人奖励1000元。学校将据此设立“精进不休”奖学金,专门奖励“后进生”。据介绍,余一凡进入华西临床医学院的前两年成绩始终在中游水平,幸运的是他在良师益友的帮助下找到了一条属于自己的科研之路。他表示,“精进不休”奖学金的设立,也是源于这份共鸣和关切。

——据《人民日报》新媒体

▶短评:对于所谓的“后进生”而言,成绩的一时落后绝不意味着被否定,一双温和有力大手的支撑、一句暖人心脾的鼓励、一些振奋人心的补贴都有助于他们走出困境。“自己淋过雨,便想为他人撑把伞”,曾经成绩排名并不靠前的余一凡深切了解他们的处境,并用自己实际行动为学弟学妹作出表率。同时,我们也期待更多大学、机构乃至企业能关注到这一群体,让他们都能被“看见”、被鼓励。我们相信,更多优秀的“余一凡”会不断涌现出来。

在学校吃到“妈妈的味道”

近日,山东省威海市羊亭学校推出“妈妈餐厅”。“我们之前也有家长陪餐、开放日等活动,但是家长对孩子在校的饮食情况仍然有很多疑问,于是就有了‘妈妈餐厅’。”威海市羊亭学校校长李蕾说。今年9月,该校向全校家长发出征集令,经过面试和实际操作,多位学生家长上岗。目前餐厅有28位员工,其中20位是学生家长。据了解,“妈妈餐厅”的这些家长既是学生家长,也是餐厅员工,同时还是学校膳食委员会的督导员,对验菜、配餐、制作等进行监督。“妈妈餐厅”还发挥了解孩子饮食口味的优势,推出一批既适合孩子口味又营养全面的“特餐”。

——据海报新闻

▶短评:“妈妈”进校做饭,既能为孩子提供安全、美味的食物,也密切了家校之间的联系,强化了对学校工作的监督,可谓一举两得。在不影响家长工作,征得自愿参与的情况下,“妈妈餐厅”不失为一种值得鼓励的尝试。不过值得注意的是,学校餐厅工作的主要责任还是在学校,打铁还须自身硬,学校要做好餐厅运营全过程管理,增强透明度,接受各方监督,真正让“妈妈”们放心。

营造风清气正的良好生态

近日,河南信阳实验高中有学生向媒体表示,该校学生会干部以查违纪的名义向同学收取贿赂。知情人透露,该校学生会干部在没收同学手机后,私下向同学收取每台300元的费用以归还手机,且并不上报给教师。11月11日,该校发布通报称,经初步调查,情况属实。目前,学校已对涉事的4名学生学生会干部清退出学生会,并将根据公安机关的调查结果进一步处置。

——据光明网

▶短评:孩子的所作所为是社会的一面镜子,当社会上行贿受贿的不良风气侵蚀到高中校园,引起高中生照猫画虎地进行模仿,不得不引起我们警惕和反思。孩子本身的错误思想和行为固然应该矫正,然而若只是头痛医头,脚痛医脚,恐怕还是治标不治本,真正应该做的是整治社会上群众身边的不正之风,营造风清气正的良好生态。

从“家校共育”到“教联体” 广东:开辟家校社协同育人新范式

□本报记者 万景达 □周书贤

“体验式教学随处可见,家庭教育指导活动有序推进、公益性课外实践广泛开展、创新实践基地遍地开花……”日前,全国政协视察团赴广东开展家校社协同育人专项调研,对广东省此项工作予以充分肯定。

从创立全国第一家家长学校——广东省广州市荔湾区乐贤坊小学家长学校起,40年来,从“家校共育”到“家校社协同育人”,再迈向“教联体”,广东省不断拓展“家校社协同育人”的广度与深度,以创新为抓手谱写育人新格局。

机制创新,促进联动深化

职责界定模糊,实施路径不明、专业指导匮乏及资源分配不均……为破解家校社协同育人工作中这些常见的堵点与难点,广东教育敢为天下先,构建了省、市、区、校四级与行政管理、业务指导双线并行的“四级双线”管理体系,推动各项决策更加科学、执行更加高效,为家校社协同育人工作的高效运行筑牢了组织基石。

在此基础上,广东进一步细化措施,重点推进五大工作举措:制定详尽工作指引,为各级各部门提供行动

路线图;深化课题研究,为协同育人实践提供理论支撑;广泛推广成功案例,激发更多创新灵感与实践动力;精心打造特色项目,丰富协同育人的内涵与形式;搭建信息共享平台,实现资源高效整合与优化配置。

通过一系列环环相扣、相辅相成的机制创新,广东成功构建起政府高位统筹引领、部门紧密协作、学校具体主导实施、家长全面深度参与、社会各界积极配合的多元育人运行机制。

2006年,广东省教育厅在广东第二师范学院成立省中小学德育研究与指导中心,具体负责家校社协同育人工作的指导和研究。此外,广东各地充分挖掘社会资源,在全省范围内培育国家级中小学生研学实践基地24个,建立青少年宫、儿童活动中心、学生综合实践基地199个,实现市、县层面的全面覆盖,为学生全面发展提供了广阔舞台和丰富资源。

模式创新,拓宽育人路径

金秋时节,由广州市荔湾区教育局、广东民间工艺博物馆、荔湾区文

化广电旅游体育局、金花街道办事处主办,荔湾区青少年宫、乐贤坊小学教育集团、广州市家庭亲子阅读志愿服务总队承办的“追寻红色足迹 探秘岭南古韵——西关新少年X陈家祠文化进社区系列活动暨荔湾区乐贤坊家庭教育成果展示活动”在广州市陈家祠广场举行。乐贤坊小学教育集团的师生、家长通过实地走访,领悟西关文化的精髓与岭南历史的底蕴。“陈家祠真是‘岭南艺术建筑的一颗明珠’。”孩子们纷纷感叹。

据了解,多年来广东构建了家校社协同“135+N”多彩育人模式。该模式以“一核”为引领,即明确将促进学生个性全面发展作为核心目标;以“三翼”为支撑,即在政府统筹引导下,学校主导实施、家庭主动尽责、社会全力支持,三大育人主体各自发挥关键作用;并通过强化组织保障、完善制度建设、加强队伍打造、深化课程开发、注重成果物化等五个关键环节,确保协同育人工作的高效推进。

该模式还辅以一系灵活多样的举措,既确保了省级层面统一要求的贯彻落实,又鼓励各地各校因地制宜开展创新实践。如广东省深圳市光明区以“三校一体”特色示范社区教育工程为引领,把学校、家长学校、社区学校融为一体,以社区学校为主阵地,推动高校、科研院所、中小学(幼儿园)等资源向社区延伸,向家庭靠近,让学生和家长在社区就能获得专业服务;广东省中山市三角镇以“3+3+3工作法”(即“三注重”“三突出”“三创新”)为抓手,组织开展形式多样的家庭教育实践活动,全力推进家长学校和制度建设,初步形成了规范化、常态化、制度化、优质化的发展局面。

实践创新,强化落地效果

1983年,全国第一家家长学校就诞生在广东,制度化的家校社共育从此发端。此后,广东不断创新制度设计,先后制定印发了《关于加强家长学校建设的指导意见》《广东省中小学教师家访工作指引》等规范性文件,还将家校社协同育人有关指标纳入学校评价标准,科学指导全省教育工作创新发展。

一系列制度牵引下,家校社协同

预计2030年出现4400万中小学教师缺口 首份《全球教师报告》中文版发布

本报讯(记者 黄浩)日前,第四届全球教师发展论坛暨《全球教师报告》中文版发布会在上海举办。教育部教师工作司教师发展处二级调研员张春柳、上海师范大学副校长蒋明军、联合国教科文组织教师教育中心副主任张民选、教育科学出版社社长兼总编辑郑豪杰出席发布会。来自联合国教科文组织、经合组织、世界银行、北京师范大学、香港大学、中国科学院、上海师范大学等机构和高校的专家出席活动。

张春柳分享了中国政府在发展教师教育、深化教师管理改革、提高教师地位待遇等方面的经验做法,希望各国增进教师队伍建设的国际交

流与合作。蒋明军介绍了上海师范大学国际化办学经验,培养师范生和全球胜任力教师方面的工作。张民选结合教育的特殊性及其自身教师职业经历,强调了世界各国相互交流的重要性,并鼓励学生要“张眼看世界”。

会上,联合国教科文组织、教育2030国际教师工作组、联合国教科文组织教师教育中心和教育科学出版社联合发布首份《全球教师报告》中文版。

报告显示,从2015年至2022年,全球小学教师的流失率几乎翻了一倍,从4.6%跃升至9%。其中,80%的国家男教师的离职比例高于女教师。聚焦全球教师严重短缺这一紧迫挑战,报告揭示到2030年预

计将出现4400万中小学教师缺口。报告呼吁要立即采取行动,缩小师资缺口,改善教师工作条件,提高教师专业水平,并鼓励教师参与决策,以推动可持续发展目标和2030年教育议程的实现;要开展国际合作,增加教育投资,为提升教师能力和寻找政策解决方案提供路线图,确保每一位学生都能得到合格、积极的教师指导。

据悉,《全球教师报告》由联合国教科文组织和教育2030国际工作组合作完成,旨在监测教育2030发展目标进展,呈现全球教师短缺的现状,分析其成因,为加强教师招聘、留用和专业发展等提供建议与国际经验。

让红色文化融入立德树人全过程

(上接1版)

中国教师报:教师是立教之本、兴教之源,建设一支高素质专业化教师队伍,是加快建设教育强国的必然要求。当前国家提出实施教育家精神铸魂强师行动,江西将从哪些方面着力开展工作?

吴永明:江西将坚持把教师队伍建设工作作为建设教育强省最重要的基础工作来抓,全面贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》,加快培养造就新时代高水平教师队伍,以教师队伍高质量推动教育事业发展高质量。

一是强化政治引领。加强教师队伍思想政治建设,深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育,实现教师思想政治全覆盖培训。建设一批省级教育家精神涵养基地,深入开展弘扬教育家精神宣传活动,推动教育家精神融入教师职业生涯全周期,贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节,引导广大教师自觉将践行教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

二是强化师德师风涵养。坚持师德师风第一标准,打造“践初心、铸师魂”系列师德师风教育品牌,把师德师风表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、岗位聘用、导师遴选、评优评先、项目申报等的首要要求。建立健全师德师风信用体系,完善师德师风监督体系,畅通投诉举报渠道,健全一体化监测、核查、处理机制。

三是强化能力提升。实施师范教育协同提质计划,加大省属公费师范生培养力度,优化农村定向师范生培养机制。持续开展基础教育师资培训提升等行动计划。强化教师培训顶层设计和过程监管,健全中小学教师全员培训制度。完善职业教育教师培养培训和企业实践制度,提升“双师型”教师队伍建设水平。实施人工智能助推教师队伍建设行动,将“人工智能+教育”应用到教育教学和管理全过程各环节。

四是强化管理改革。适应人口变化趋势,学校布局结构调整,统筹做好各级各类学校教职工编制配备,优化中小学教师“县管校聘”管理机制,推进校长教师交流轮岗。对积极参与交流轮岗、在教育教学中发挥骨干示范作用的校长和教师,在职务晋升、评先评优等方面给予倾斜,不断优化县域内城乡师资均衡配置。

中国教师报:我们关注到,您曾经在师范院校工作过多年,对教师有着很深的感情。请问,江西在建设教育强省的过程中,接下来将如何加强教师待遇保障,提高教师的政治地位、社会地位、职业地位,让教师成为最受社会尊重的职业之一?

吴永明:我们将始终把尊师重教摆在教育工作的突出位置,着力加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,不断增强广大教

师职业荣誉感、幸福感、获得感。

一是保障教师工资待遇。全面落实义务教育教师工资收入“不低于”政策,健全中小学教师工资长效联动机制,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。保障教师课后服务工作合理待遇,落实教龄津贴标准政策。完善职业院校教师绩效工资保障制度,推进高校薪酬制度改革,建立适应岗位特点的内部激励机制。实施乡村教师关爱行动,完善生活补助政策,改善工作生活条件,形成“越往基层、越是艰苦、待遇越高”的激励机制。

二是拓宽教师发展空间。持续推进教师评价改革,坚决克服“五唯”倾向,突出教育教学实绩,注重能力、实绩和贡献评价导向,完善激励、约束、退出多元联动管理机制。继续实施乡村教师职称“定向评价、定向使用”改革,对长期在乡村学校任教的教师给予倾斜。完善学校思政课教师职称评聘、辅导员双线晋升制度,实行单设标准、单列指标、单独评审。

三是弘扬尊师重教风尚。加大对优秀教师选树表彰和宣传的力度,持续开展“最美”系列推选活动,推出更多讴歌优秀教师的文艺精品,讲好江西师德故事。推出尊师惠师系列举措,完善优秀教师进入景区免门票等优待政策。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。统筹规范社会事务进校园,精简督查检查考核评比事项,减轻教师非教育教学任务负担,为广大教师营造潜心教书、静心育人的良好环境。

“教育新闻人”在行动

中国教育学会初中教育专业委员会学术年会举行

本报讯(记者 史辛)11月9日至10日,中国教育学会初中教育专业委员会第二十次学术年会和第六届教师专业发展学术会议暨第二届海淀基础教育学术会议在北京举办,会议主题为“铸魂·强师:教育家精神引领教师队伍建设”。

中国教育学会会长朱之文在致辞中表示,弘扬践行教育家精神要在四个方面着力:一是强化思想引领,坚定强国使命;二是弘扬敬业精神,涵养师德师风;三是潜心钻研业

务,提升素质能力;四是深化机制改革,激发创新活力。中国教育学会副会长、北京市教委主任李奕表示,课程、教材、教师是基础教育的“三重一大”,要以教师队伍之强支撑首都教育高质量发展之要。

本次会议由中国教育学会、中共北京市海淀区教育工作委员会、北京市海淀区教育委员会主办。来自全国各地的教育行政部门领导、教育机构的专家学者、中小学校长和教师3500余人现场参会。

淮南师范学院发挥场馆育人功能 以“四个好人”弘扬“三个文化”

本报讯(通讯员 涂新宇 冯星星)“积极传播真善美、传递正能量,带动更多身边人向上向善……一人淮南好人馆,映入眼帘的便是习近平总书记给‘中国好人’李培生、胡晓春的回信。”日前,淮南师范学院电火化学雷锋志愿讲解服务队讲解员徐颖卓耐心为首批好人馆红领巾讲解员示范讲解馆内好人事迹。将来这批少先队员也将站上讲解舞台,为观众讲解好人文化。

此前,为携手培育一批大中小学讲解员队伍,淮南师范学院和淮南团市委共同成立红领巾讲解队,并为

来自淮南师范附属小学的6名少先队员颁发“红领巾”讲解员聘任证书。“很高兴成为好人馆的讲解员,我要珍惜这次机会,讲好好人故事、传递雷锋精神。”参加完培训后,淮师附小三年级学生费予熙说。

据悉,本次活动是淮南师范学院弘扬社会主义先进文化、革命文化、传承中华优秀传统文化与各单位协同发力的生动实践。长期以来,该校发挥场馆育人功能,以“讲好人、学好人、做好人、服务好人”为抓手,为大中小各年龄段的学生拓展思政育人和实践育人阵地。

贵州普安县思源实验学校:“冠军老师”来了!

本报讯(通讯员 顾宁)“我看到奥运冠军了”“夏思凝姐姐给我们上体育课”……日前,在贵州省普安县思源实验学校的田径场上,运动员夏思凝为该校学生组织了一场小比赛。“很开心能来到这里帮助孩子训练,为他们普及更多田径知识。”夏思凝说。

随着“奔跑吧·少年”2024年体育支教冠军校园行暨冠军公益梦想进校园活动走进贵州普安,知名运动员和学生志愿者与普安县思源实验学校的孩子同上体育课,在孩子心中种下热

爱体育、参与体育的种子。据悉,该项体育支教志愿服务由国家体育总局青少司牵头,通过搭建基层实践平台,引导大学生志愿者、优秀运动员、社会体育组织深入基层中小学,助力解决基层体育师资不足等问题。

国家体育总局青少司副司长姜庆国表示,体育支教活动是对《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》这一文件精神积极践行的体现,发挥了优秀运动员的榜样作用,面向青少年传递了体育正能量。

三地六校携手打造书香校园

本报讯(通讯员 黄君梦)11月8日,随着上课铃响起,湖北省宜昌市西陵区绿萝路小学的录播教室屏幕上传来新疆温泉县哈日布呼镇小学教师热情的问候。以绿萝路小学为中心,宜昌、武汉、新疆温泉县三地教师通过智慧录播教学系统,共同开展书香校园建设策略研究。

活动中,湖北名师胡春蕾从单元整体出发,紧扣语文要素,引导学生

在《牛和鹅》的学习中掌握“批注”方法;青年教师刘晓通过“三读三猜”的方式,借用插图、文字、电影等让孩子体会“预测”的乐趣;对《夏洛的网》整本书阅读进行指导。

在互动交流环节,绿萝路小学、西陵区东山小学、西陵区营盘路小学、西陵区刘家大堰小学和哈日布呼镇小学的教师代表分享了各自书香校园建设的经验做法。