



中国教师报微信公众号 中国教师报视频号

中国教师报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO

2025年6月25日 星期三

农历乙巳年六月初一

第1032期

国内统一连续出版物号:CN 11-0179

邮发代号:1-192

主办、出版:中国教育报刊社

今日十六版

新闻专递>>

卓越工程师培养现场交流推进会召开

本报讯(记者 史辛)6月17日,卓越工程师培养现场交流推进会在重庆召开。会议强调,要深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神,全面落实中央人才工作会议精神和全国教育大会精神,持续深化卓越工程师培养改革,高质量做好首届工程硕博士专项毕业就业工作,加快构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系,支撑教育强国建设。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出,培养造就大批卓越工程师,是以习近平同志为核心的党中央赋予我们的重大政治任务。习近平总书记多次就有关工作作出重要指示,为构建中国卓越工程师培养标准指明了方向。卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽,是构建高端人才自主培养体系的“国之大者”,卓越工程师培养改革启动三年来,在政府支持下,高校、企业共同努力,在组织体系构建、导师队伍建设、产学研深度融合等方面取得显著进展,已成为教育自我变革的关键突破口。要进一步提高政治站位,及时跟进领会习近平总书记重要指示精神,深刻认识卓越工程师培养对于教育强国建设的重大意义,对于中国式现代化建设的键关键作用,对于赢得国际竞争主动权的战略价值,聚焦国家战略,把握形势规律,勇担责任使命,构建中国特色、世界水平的卓越工程师培养体系。

怀进鹏强调,今年是“十四五”收官、“十五五”谋划之年,教育部将三年行动计划作为助力高水平科技自立自强,强化人才自主培养的重要支撑和主要抓手。卓越工程师培养改革涉及多学科交叉,涉及有组织大规模推进,涉及多行业、多领域、开放性的人才培养,必须准确把握关键问题,进一步强化工程实践导向,深化教育评价改革,优化资源配置能力,引领培养改革不断取得新成效。一是持续深化产教融合,总结借鉴国际经验,广泛征求意见建议,将三年改革实践总结凝练为制度体系,加快构建兼具中国特色与国际竞争力的卓越工程师培养认证标准体系。二是加强工程硕博士职业发展规划和创新创业平台建设,提高人才培养与产业需求对接精准度,加快建设教育、科技、人才一体化发展的创新平台,形成服务国家战略需求导向,引导优秀毕业生扎根工程实践和生产一线。三是以卓越工程师培养改革为牵引,深化高等教育教育改革,加强本研一体设计,建立与现代经济、科技和产业发展相适应的人才培养模式,向高等教育各层级各领域复制推广,实现教育与产业深度融合。四是加强助力培育新质生产力,聚焦国家重大战略需求的关键领域,以人才培养赋能科技创新与产业升级,以卓越工程师培养形成的产教融合新生态,服务国家整体创新效能提升。五是提升我国高等工程教育国际影响力和话语权,深入参与国际交流,推动培养标准对接互认,打造卓越工程师培养国际品牌。

教育部公布2025年高考“云咨询周”时间安排

本报讯(记者 史辛)记者了解到,2025年高考“云咨询周”活动于6月22日至28日在教育部“阳光高考”信息平台举行。活动期间,平台提供文字问答和视频直播两种方式,文字问答咨询时间为9点至17点,鼓励高校积极采用视频直播方式开展招生宣传和咨询,为考生、家长提供准确权威、周到细致的志愿填报方法指导和咨询服务。高考“云咨询周”网址为https://gaokao.chsi.com.cn。

据悉,2025年“阳光志愿”信息服务系统实现六大维度优化升级,为志愿填报提供更加优质的服务。考生、家长可借助该系统提前了解高校及专业的相关信息,增强咨询针对性,提高咨询效率。“阳光志愿”信息服务系统网址为https://gaokao.chsi.com.cn/zyck/。

强师行动:拱墅教育的“星光图谱” ——教育家精神赋能下的教师成长新生态

□本报记者 袁媛 康丽 □周书贤

锚定强国建设
深化教育改革
特别报道

“教育是一场温柔的传承,我们将以今日结业为起点,用青春与热血书写属于新一代教师的育人诗篇,让运河文脉在教育传承中绵延不绝,熠熠生辉。”6月9日,在浙江省杭州市拱墅区举行的2024学年中小学教师新教师培训结业典礼上,经过一年培训的2024级中小学新教师在收获一份份饱含沉淀与付出的证书的同时,发出了自己的誓言。

“这是新入职中小学教师的第一年培训,可以说是‘试用期’,接下来还有一年的‘磨炼期’。这是我们梯队教师培养体系中的一部分。”拱墅区教育研究院党委书记、院长沈旭东说。

点进拱墅教育网首页,一句标语格外醒目:“为运河边的孩子筑一个幸福童年。”作为杭州乃至浙江的教育高地,拱墅区以教育家精神为引领,打通教师职业发展通道,促进教师专业能力提升,一个个教师用真实的经历、温暖的故事,让教育家精神化作运河文脉与教育发展浪潮交响中的磅礴合唱。

“仁而爱人”,绘就育人底色

“同学们,让我们一起走进法治课堂,感受法律的魅力……”6月中旬,在浙江省中小学法治课教师微课比赛省级决赛现场,来自全省各地的34名法治课教师展开角逐,杭州市胜蓝实验小学教师戎戈收获特等奖,成为此次全省小学组中唯一获此殊荣的教师。

这份优异成绩离不开教研团队的鼎力支持,也离不开拱墅区教育研究院小学道德与法治教研员董诞黎的付出。在成为教研员之前,董诞黎经历了多重角色的转变。2004年起,她掌杭州市长寿桥小学,12年全身心投入学校工作。当丈夫决定援藏后,为做好家庭“后盾”,董诞黎告别校长岗位转至社区学院。如今,儿子

在北京大学攻读物理学,董诞黎也回到了自己热爱的教研一线。在董诞黎看来,“道德与法治课绝不是表面‘喊口号’,要启发学生将个人命运与国家前途紧密相连,培养出能担当民族复兴大任的时代新人。”

在全区各中小学开设“党的知识”课程、以课程育人的形式使红色文化走进课堂;会同运河沿线城市建立运河城市思政教育联盟;与浙江省档案馆建立战略合作,“校馆联动”推动思政教育协同育人……随着国家大中小学思政一体化的不断推进,拱墅区以“大运河思政”为轴心,推动思政小课堂与社会大课堂深度融通,探索思政教育创新发展路径。

作为杭州市朝晖中学的思政课教师,刘粉莉坚持“小课堂、大社会”的课改思路,致力于打造有温度的思政课。在她眼中,时事热点、身边故事都是鲜活的教学素材。为了推动学生深度参与学习、发展思维、塑造品格,刘粉莉将思政课“搬”到博物馆,构建课内课外衔接的立体课堂。

思政课教师做班主任有着天然的优势,每次接手新班级,刘粉莉都会赠送学生“量身定制”的明信片,上面写着融入学生姓名和美好祝愿的个性化寄语,她笑说:“这招很能‘收买人心’,更想通过这种方式让每个学生都感受到平等的关怀和肯定。”

教育是一门“仁而爱人”的事业,

教师不仅要引导学生扣好人生第一粒扣子,更要以真诚的仁爱之心润泽学生心灵,让学生收获爱的生命体验。

一个月前,在2025年拱墅区全民终身学习活动周开幕式上,来自特学校杭州市湖墅学校的孩子们参与了歌曲《送你一朵小红花》的合唱表演,感动了台下的无数观众。

看到孩子们的表现,湖墅学校副校长秦爱仙无比欣慰。在她从事特殊教育的几十年岁月中,有很多机会可以去普通学校,但她却舍不得这些孩子。生活适应课上,她手把手教学生穿鞋子、叠衣服;社会实践课上,她带领学生参观学习如何在医院看病、到菜市场买、配钥匙、修理东西……

“甜甜好!”“秦老师好!”每个早晨在校门口迎接学生、主动问好是秦爱仙的“招牌动作”。尽管很多学生第二天就会忘记她的名字和打招呼的礼仪,但她仍不厌其烦:“一年一年教下去,孩子们总会记住。”

“我只是略尽微薄之力,但只要看到学生的一点进步,做老师的都会感到莫大的幸福。”秦爱仙说。



▲杭州市湖墅学校副校长秦爱仙在生
活语文课上辅导学生

▲杭州市青蓝小学教师
胡艳英执教数学课

学习贯彻教育强国建设规划纲要笔谈

在服务教育强国建设中彰显地方师范院校担当作为

□张宝强

教育是立国之本、强国之基。建设教育强国,教师队伍是基础。地方师范院校作为区域高水平师资培养的主阵地,在培养时代新人和大国良师、引领区域教师教育发展方面发挥着不可替代的作用。新时代背景下,必须准确把握教育强国建设的目标、任务和路径,扛稳扛牢培育大国良师的重要责任,筑牢教育强国建设根基。

高举旗帜、铸魂强基,落实立德树人根本任务。地方师范院校作为师范教育的主力军,肩负着服务教育强国战略需求,建设高质量教师教育体系,引领基础教育创新发展的使命担当,努力实现“立德”与“树人”的高度统一。一要坚持社会主义办学方向。把党的领导和党的建设贯穿办学治校全过程,坚持和完善党委领导下的校长负责制,始终把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,确保教育强国各项决策部署不折不扣地落实落地。二要坚定理想信念。要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,牢记“为党育人、为国育才”初心使命,

坚持用教育家精神厚植青年大学生的家国情怀和教育情怀,教育和引导广大青年学生自觉把个人理想与党和国家事业需要紧密结合起来,到祖国最需要的地方建功立业。三要完善工作机制。要构建德智体美劳“五育并举”的教育体系,充分发挥学科优势、学术优势、资源优势,促进思政教育与专业教育紧密结合,课程思政与思政课程同向同行,思政“小课堂”与社会“大课堂”有机融合,为时代新人成长创造良好的环境氛围。

坚守主业、强教兴师,彰显师范性师鲜明特色。师范院校具有联结基础教育 and 高等教育的天然使命。在推进教育强国建设过程中,地方师范院校要坚定不移把办好师范教育作为第一职责,积极探索具有中国特色的地方师范大学建设之路。一要聚焦主责主业。世界各国师范院校人才培养目标各不相同,中国师范院校为党育人、为国育才,旗帜鲜明地以培养人民教师为目标。要深刻把握教育为人民服务的时代内涵和具体要求,教育师范生从人民中来到人民教育事业中去,为

了人民、心系人民、服务人民,努力成长为光荣的人民教师。二要高举师范大旗。师范院校是培养教师的主阵地,要充分彰显教育“工作母机”的关键作用,出台一系列个性化、精细化的评价机制,聚焦师范教育的主责、主业、主题,推动办学定位回归师范属性、师范教育回归中心地位、服务面向回归基础教育,真正做到“名为师范,质为师范”。三要完善教育体系。从时代性、文化性、专业性和体系化等视角来审视,构建纵横交错、精准匹配的教师发展体系,培养一批胸怀天下、思想政治素质过硬、立德立身立教、心系人民福祉的优秀教师。四要深化协同联动。抢抓教育部师范教育协同提质计划的大好机遇,加强与高水平师范大学的合作,在骨干教师培养、高水平人才引进、学科专业建设、基础教育服务能力建设、学校规划与管理能力提升等方面得到提升,在高水平课程、平台、专家等优质资源方面实现共享。五要坚持问题导向。刀刃向内开展人才培养模式改革,正确处理理新与旧、师与生、虚与实、内与外之间的关系,在

理念转变、角色转型、空间转换和纵横转换中把握新机遇,以实际行动交出“强国建设,师范何为”的优异答卷。

服务需求、守正创新,服务区域基础教育发展。地方师范教育都是在服务区域基础教育发展中成长起来的。地方师范院校要充分发挥师范大学对基础教育的引领作用,探索建构师范大学与基础教育融合发展的生态模式。一要深化供给侧结构性改革。要立足供需耦合,根据优质师资“供给不足、质量不高”的实际,在精准把握区域基础教育需求侧的基础上推进供给侧结构性改革。在量的供给方面,要在大数据监测基础上精准研判区域基础教育师资缺口和未来就业需求,合理调整学科专业体系和招生规划。在质的提升方面,要自觉将自身发展的小逻辑融入高质量发展的大逻辑,面向乡村振兴主战场,构建符合师范生成长规律和教育规律、富有师范鲜明特色的训练机制,健全激发高质量发展内动力的治理体制,不断适应基础教育发展的新趋势。二要促进教学科研良性互动。要克服教学科研

“三分钟空白”。那年他顶住压力,在省级赛课上让学生自主梳理知识:“全场安静得能听见翻书声,孩子们从慌乱到渐入专注,最后在黑板上完成思维导图的模样,我这辈子都忘不了。”为打破课堂与生活的壁垒,樊红日带领学生将“左转弯待转区”转化为跨学科实践项目,在烈日下记录车流数据、建立改进模型,该项目研究方案获浙江省青少年科创大赛一等奖。

作为学校的灵魂,校长是教育改革发展的关键推动者。近年来,拱墅区重点对校级干部、班主任队伍进行培养,推行校级干部职级制改革和班主任职级制改革,通过专业认定和梯级激励不断优化校长队伍建设与专业发展机制,建立健全职级待遇增长制度,引导校级干部、班主任增强责任意识、专业素养和自我发展的内驱力。

成为有专业尊严的语文教师,是杭州市卖鱼桥小学副校长王铁青坚持阅读、思考的动力,也是他在专业发展中精益求精的初心。在日常教学观察中,王铁青敏锐捕捉到学生写作时面临的实际困境,带领团队开启了“习作关键能力”的研究之旅,创新探索以项目为载体的习作教学模式。三年来,在他的指导下,近百篇学生作品在各级刊物发表。

24岁,年轻的莫颖萍凭借突出的教学实力走上园长岗位;45岁,抱着“要是上不好课,就一定称不上名师”的念头,她决定褪去杭州市童心幼儿园园长的管理光环,参加当年浙江省教研室首届主题审议背景下的教学活动评比,立志在教学研磨、课题研究 and 教学理念提炼上持续精进。为期一年的磨课历程,不仅让她和团队收获了杭州市一等奖并代表全市摘得浙江省教学活动一等奖,更让莫颖萍对教育的本质有了全新认知。

“现在,我们已经建立‘运河教学能手—运河教学标兵—运河教学名师—运河特级教师’四个梯级的教师培养模式,定期开展‘运河赛课节’‘有温度的课堂’等活动,促进教师能力不断提升,全区师资队伍正逐步形成完美的金字塔构造。”拱墅区教育局党委书记、局长陈亮表示。(下转2版)