



在广东雷诺医疗仲恺门诊部,见习店长李天鑫正全神贯注地为顾客调试功能性眼镜。这位惠州卫生职业技术学院2020级眼视光技术专业的学生,自去年夏天实习起便被公司的工作氛围深深吸引——“这里有许多师兄师姐,大家相处如同一个温暖的大家庭。”他一边熟练地调试着角膜地形图仪,一边满怀憧憬地说:“公司的氛围特别好,我希望通过自己的不懈努力,能够在这个平台争取到更大的晋升空间,实现自己的职业理想。”

而在千里之外的锦州医科大学实验室里,学校2018届毕业生刘雪芬正专注地进行角膜内皮细胞分析,她的研究成果已经发表在国家级学术性期刊。

李天鑫与刘雪芬身处不同地域,从事截然不同的工作,却共同折射出学校产教融合模式给学生带来的多元发展可能。

破局 从标准重构到精准育人

2015年,国内眼视光行业正深陷标准缺失的困境。学校的首批眼视光

创新教育之光

在全球化贸易加速转型与数字技术迅猛发展的双重驱动下,跨境电商已成为驱动国际贸易增长的重要力量。面对行业高速发展与人才供给失衡的结构性矛盾,破解人才匮乏困境、构建系统化的人才培养与储备体系,成为推动跨境电商高质量发展的战略支点。

作为我国首批跨境电商综合试验区城市之一,宁波市充分依托港口物流优势、发达的外向型经济基础及国家政策支持,前瞻性布局跨境电商复合型人才培养体系。通过创新构建多元协同机制、优化课程体系设计、强化资源集约供给,聚焦跨境电商复合型人才

培养的创新路径,系统破解行业人才培育的痛点难点,形成可复制、可推广的“宁波经验”,为全国跨境电商人才培养提供了样板和实践参考。

产业发展催生“人才渴求”。宁波凭借优越的地理位置、发达的外向型经济和深厚的港口物流基础,已成为

惠州卫生职业技术学院：

产教融合点亮“睛”彩未来

□ 万 欣 吴 慧 严丽娜

技术专业毕业生便遭遇了这一难题:课堂上所学的理论知识与企业实际工作中的需求存在较大差距,这使得该专业的对口就业率仅为75.6%,学生就业面临着严峻挑战。

转机出现在学校与广东雷诺医疗科技有限公司(简称“雷诺医疗”)携手开展深度产教合作之后。双方发挥各自优势,共同制定了《眼保健服务安全规范》国家标准,将验光流程、视觉训练等核心技术系统地转化为专业教学标准,为眼视光教学提供了明确的方向。

在学校的实训室里,曾经陈旧落后的教具被崭新的全自动综合验光仪所取代,实训环境得到极大改善。同时,为了紧跟行业发展步伐,实训手册每季度都会进行滚动更新,确保学生接触到的都是最前沿、最实用的知识与技能。刘雪芬便是在校企联合培养模式下成长起来的优秀代表。在校学习期间,她凭借出色的表现,连续三年斩获国家励志奖学金以及雷诺医疗一等奖学金。这段宝贵的经历,不仅为她积累了扎实的专业

知识,更为她日后入选广东省视光技能人才库奠定了坚实基础,也坚定了学校以产教融合带动高质量办学的决心。

2019年,眼视光专业被纳入广东省现代学徒制试点项目。企业技术骨干带着《视觉训练方案设计》《角膜接触镜验配技术》等12门实战课程走进校园、登上讲台,将企业实际工作中的经验与技巧传授给学生。而学生则带着竞赛任务走进企业车间,在真实的工作环境中锻炼自己。在广东省验光与配镜技能竞赛的舞台上,由学生和企业员工组成的校企联队成绩斐然。今年,眼视光专业的对口就业率已跃升至92.5%。

蝶变 技术反哺驱动产业升级

在广州天河商圈,雷诺医疗旗舰店的转型升级令人眼前一亮,曾经占据大量空间的眼镜展柜大幅度减少,取而代之的是儿童斜弱视训练区、干眼症SPA室等一系列专注于眼健康

职业教育

金牌专业

服务的功能区域。这场变革的背后,离不开产教融合实验室的强大支撑。

在这个实验室里,由学校教师与雷诺工程师共同组成的研发团队,正紧密围绕门店在日常运营中遇到的临床难题开展深入的研究工作。他们将这些问题转化为具体的研究课题,通过不断探索与创新寻求解决方案。研发总监手中的平板电脑上实时跳动着惠州市中小学生的眼轴长度变化曲线,这些数据来源于智能监测系统,系统已累计建立了60万份视力档案,为眼健康研究提供了丰富的数据资源。借助先进的技术手段,雷诺医疗的门店数量实现了飞速增长,从最初的15家迅速扩展到68家,专业视光中心与眼科门诊如雨后春笋般遍布粤港澳大湾区。

在雷诺医疗董事长包兴雷看来,公司60%的员工来自学校并非偶然。他表示:“这些毕业生既熟练掌握裂隙灯等专业设备的操作技能,又懂得如何与患者进行有效沟通,深入了解患者心理。他们的专业素养和综合能力正是公司实现服务转型的重要基石,

为公司的持续发展注入了源源不断的活力。”

共生 从课桌到民生的价值循环

在广东省惠州市第十一小学的校园里,一场视力筛查活动正在有序开展。学生陈雨薇轻触手中的平板,智能验光仪便快速运作,自动生成检测报告。一旁的雷诺技术导师补充介绍道:“家长只需要扫码,就能实时查看孩子的屈光发育曲线。一旦发现数据异常,系统会立即将信息传输到防控平台,以便及时采取干预措施。”

这样的场景源于学校与雷诺医疗共建的青少年近视防控基地。自成立以来,该基地的服务范围不断扩大,已覆盖60万人次,为众多青少年的眼健康保驾护航。更重要的是,双方的合作推动了眼健康生态的构建与完善。2023年,学校教师带领学生深入惠东县社区开展公益筛查活动。在筛查过程中,他们发现老年性白内障的检出率比预期高出23%。这一重要发现引起了

雷诺医疗的高度重视,随即在博罗县门诊部增设老年眼病专科,并配备了欧堡超广角眼底相机等先进设备。这一系列举措使得筛查覆盖率提升了40%,更多老年患者得以早发现、早治疗。

2024年,“粤港澳大湾区康产教融合共同体”正式成立。在这个平台上,数十家机构齐聚一堂,共同聚焦眼健康与大健康产业的融合发展。

9年的深耕细作,学校在产教融合领域形成了一套成熟的范式,在教育链、产业链、创新链、服务链四个维度上绽放出耀眼光芒。在教育链上,现代学徒制培养模式成效显著,既培育出扎根一线门店的技术骨干,也托举起勇攀学术高峰的研究者;在产业链中,雷诺医疗依托学校输送的优质人才资源,顺利完成了从传统“卖眼镜”模式向全方位“护眼睛”服务的战略转型;在创新链内,企业工程师与专业教师组成的联合实验室成果丰硕,持续将临床痛点转化为国家专利,推动行业技术进步;在服务链端,60万份动态视力档案编织成一张严密的眼健康防护网,为广大民众的眼健康提供了坚实保障。

在学校的眼健康科普馆里,小学生正通过VR设备沉浸式体验青光眼患者眼中的世界,直观感受眼疾对生活的影响。墙面上“守护‘睛’彩视界”的标语在投影光斑的映照下显得格外醒目。当教育的光芒穿透产业的棱镜,最终投射在民生画卷上的是温暖而持久的守护之光,照亮人们的“睛”彩未来。

(作者单位均系惠州卫生职业技术学院)

宁波市职业与成人教育学院

聚力平台建设,培育复合型跨境电商人才

□ 付 炯

一领域,对跨境支付等知识储备不足。另一方面是课程设置单一与技术复杂化需求的矛盾:跨境电商行业对人工智能等高端新兴技术人才需求激增,但传统职业院校计算机相关专业毕业生中愿意投身跨境电商领域的技术人才稀缺。同时,存在培养周期长与用人需求即时性的矛盾:院校课程体系调整滞后于跨境电商行业发展速度。

多措并举构建跨境电商人才“孵化场”。面对跨境电商行业发展与人才需求现状,宁波市积极作为,大力推进以跨境电商复合型人才培训为鲜明特色的现代服务业公共培训平台建设,旨在系统整合各方资源,培养契合产业发展需求的高素质复合型人才。

在整合资源搭建多元协同培训体系方面,实现高校与职业院校联动。宁波大学、浙江万里学院等本科院校与宁波职业技术学院、宁波城市职业技术学院等职业院校合作,共同开发“跨境

商数据分析”“跨境直播营销”等前沿课程,将行业前沿动态与实践案例有机融入教学内容。同时引入企业资源,邀请宁波跨境电商龙头企业参与培训平台建设,企业提供实践导师、真实业务案例和实习岗位,中小微企业通过平台共享培训资源,降低单独培训的成本压力。此外,行业协会与智库也提供支持,宁波市跨境电商电子商务协会牵头制定行业标准、组织人才供需对接会,推动会员企业参与培训计划,依托高校和研究机构开展跨境电商领域的前沿研究,为培训内容提供理论支撑。

在创新培训模式、强化实践能力培养方面,开展以实训项目为驱动的实践教学,嵌入企业项目,联合企业开展跨境电商实训项目,让学员在真实项目环境中锤炼技能。引入国际化资源与跨文化实践,重点聚焦跨境直播与海外社交媒体运营相关培训,通过多语言直播训练培养学员跨文化沟通能力和直播

技巧。实行企业导师制与个性化辅导,聘请跨境电商企业运营总监等资深从业者担任导师,提供一对一职业规划等辅导,通过入学测评和阶段性考核,识别学员技能短板,提供个性化学习路径,同时,提供线上线下混合式学习等多种选择,适应在职学员的时间需求。

完善服务保障体系的同时搭建人才供需对接平台,及时准确发布企业人才需求信息和学员求职信息,促进人才与企业高效对接。提供政策支持,积极争取政府部门政策支持,为参与培训的学员和企业提供补贴和优惠政策。加强质量评估与反馈,建立科学合理的培训质量评估体系,定期对培训课程等进行评估,根据评估结果调整优化培训方案,收集学员和企业反馈意见,不断改进服务质量。

多维赋能铸就复合型人才培养新路径。宁波市域公共服务平台在跨境电商人才培养领域成果丰硕,累计开展

跨境电商培训超5万人次,覆盖高校学生及企业在职人员,为行业输送大量新鲜血液。企业新员工试用期通过率提高23.6%,有效缩短人才培养周期。实践能力培养成效显著,据企业反馈,参与实践培训的学员岗位适配度大幅度提升,岗位适应周期缩短50%,企业满意率达90%以上。部分优秀学员凭借在平台实训中积累的经验与技能,实现个人职业发展飞跃。学员在实训中开发的智能选品算法等成果已应用于合作企业实际业务,创造经济效益超千万元,创新成果得到有效转化。

宁波市聚焦跨境电商复合型人才培训,通过整合资源、创新模式、集约供给,有效破解行业人才培养难题,为全国其他地区提供了宝贵借鉴经验。

面向未来,宁波市将立足新发展格局,进一步推进智能化、国际化、开放化平台建设,助力宁波从跨境电商物流中心向全球人才高地迈进。

湖北省枝江市职业教育中心

名校长引领下的县域职业教育现代化探索之路

□ 黄兆双 鲍芳芳 李良华

随着我国产业升级和经济结构调整的加速推进,职业教育的高质量发展已成为国家战略的重要支撑。湖北省作为教育大省,始终将职业教育摆在突出位置,特别是新时代职业学校名校长培育工作,更为县域职业教育的高质量发展注入了强大动力。枝江市职业教育中心在这一浪潮中勇立潮头,以名校长引领为契机,不断深化办学治校实践,形成了一系列具有鲜明特色的实施成果和典型案例,为职业教育的高质量发展贡献了“枝江方案”。

战略引领 名校长培养与职业教育改革同频共振

《中华人民共和国职业教育法》修订实施以来,职业教育“类型教育”定位更加明确。湖北省紧扣“打造技能强省”目标,实施新时代职业学校名校长培育计划,旨在培养一批政治坚定、理念先进、治校有方的名校长。枝江市职业教育中心积极响应培育工程,以名校长工作室为载体,将办学治校实践与国家战略深度融合,在党建思政、人才培养、产教融合等领域开展创新性探索,成为湖北省职业教育改革的“先锋样本”。

作为区域职业教育的标杆学校,

枝江市职业教育中心在名校长培育过程中,以“立德树人”为根本任务,以“服务地方经济”为价值导向,确立“学校围着市场转、专业围着产业转”的办学理念,通过党建引领铸魂、文化浸润塑形、机制创新赋能,产教协同提质,实现了从“规模发展”到“质量跃升”的战略转型。近五年,学校办学规模从2000人扩容至3200人,技能高考本科升学率达39.2%,学生在国家级竞赛中斩获金奖,办学实力跻身湖北省中职学校第一方阵。

党建铸魂与德育创新 构建“三育人”新生态

党建引领,筑牢办学治校政治根基。在名校长的带领下,枝江市职业教育中心充分发挥党建引领作用,将党建工作贯穿学校工作全过程。通过严格落实党组织领导的校长负责制,全面加强党的领导,形成了“654321”党建工作体系,为学校的高质量发展提供了坚强的政治保障。同时,学校注重党建与教育教学工作的深度融合,将党建纳入学校工作计划和质量评价体系,通过支部建在专业上、党员干部在专业建设和教研教改中发挥示范引领作用等方式,推动学校教育

教学质量的全面提升。

德育赋能,塑造“尚军·铸匠”双品牌。枝江市职业教育中心始终将立德树人作为办学的核心追求。学校全力打造“尚军教育”德育品牌,通过实施“十军”工作、构建“1234”安全防范体系、开展“七巧板”心理健康教育等方式,培养了学生良好的军人作风、集体主义观念和坚韧品质。学校以班墨文化为基础,打造“铸匠”文化,培养学生劳动精神、劳模精神和工匠精神。同时,学校构建了“三育人”新格局,健全了“六级包保”责任机制和“六方”协同育人机制,形成了“‘冰山’十八路”学生发展“6匠6成”目标标准体系,为学生全面发展提供了有力支撑。

改革创新 激活内涵发展的“动力引擎”

教育教学改革不断深化。枝江市职业教育中心不断深化教育教学改革,取得了显著成效。学校构建了五级技能竞赛平台,修订推行了专业技能过关手册,通过一年“五节”丰富活动育人载体,有效提升了学生的专业技能水平。同时,学校大力开展“生动课堂”建设,推行“四有五无”课堂管理规范,“双导双带”课堂改革,教学质

量稳步提升。

优质专业课程建设成果丰硕。学校高度重视优质专业课程的建设,通过加大投入,引进人才、优化课程设置等方式,不断提升专业课程的教学质量和水平。目前,学校重点建设的机电、计算机、作物生产技术三个专业已被评为宜昌市四星专业,在籍学生达1639人。同时,学校积极投入资金用于实训室建设,近年来已投入4000多万元用于焊接、车床、电子和智能制造等实训室的建设和升级,为学生提供了良好的实践学习环境。

师资队伍建设取得新突破。师资力量是名校长培育工作的关键所在,枝江市职业教育中心始终将师资队伍建设作为重中之重。学校构建了“1534”教师培训体系,坚持以师德师风建设为核心,推行“五子三青”工程畅通教师培训渠道,创新“四项”培养机制提升教师专业水平,不断壮大“双师”队伍,提升教师素质。目前,学校已拥有双师型教师113人,聘请了34名企业技术人才担任兼职教师,其中能工巧匠6人。同时,学校加大教师招聘力度,三年共引进人才(研究生及“双一流”毕业生)24人,为学校的持续发展提供了有力的人才保障。

特色案例 产教融合的“枝江范式”

专业对接产业:精准服务区域经济转型。枝江市职业教育中心始终将服务地方经济发展作为己任,形成了服务地方经济发展的“1357”体系。学校积极对接地方主导产业,立足枝江化工新材料、生命健康主导产业,出台了《枝江市职业教育服务地方经济发展实施方案》和《枝江市产教融合创新发展工作方案》,新设立了精细化工、电子商务、工业机器人、物联网等4个专业,并计划增设化工机械与设备、旅游服务与管理2个专业。这些专业的设置,精准对接企业技能人才需求,为产业转型升级发展培养了大量专业人才。

校企协同育人:构建“命运共同体”。学校高度重视校企协同育人的重要作用,积极与本地企业开展合作。目前,学校已与30多个本地企业签订了校企合作协

议,为地方经济发展提供了有力的人才支撑。同时,学校积极开展对外合作,如承办“一带一路”暨金砖国家电子技术决赛(中职组)、与乍得国家共建职业技能标准等,进一步提升了学校的知名度和影响力。

枝江市职业教育中心彰显了名校长“头雁效应”——坚持党建引领把方向,文化育人厚根基,改革创新增活力,产教融合显价值。其“尚军教育”“铸匠文化”“五子三青”“1357产教融合”等特色模式,为职业院校内涵发展提供了有效路径。未来,学校将深化教育改革与专业建设,在国家职教战略引领下,奋力书写教育强国的职教华章,助力每位学子在“技能成才、技能报国”路上绽放光彩!