中华人民共和国教育部主管

中国教师报微信公众号　中国教师报视频号

中国教师报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO

2025年11月19日 星期三
农历乙巳年九月三十
第1047期
国内统一连续出版物号:CN 11-0179
邮发代号:1-192
主办:中国教育报刊社
出版:《中国教师报》编辑部
今日十六版

为天山留下一支“带不走的队伍”

□孙陆培 华笑晔 □本报记者 金 锐

锚定强国建设 深化教育改革 特别报道

“来疆为什么？在疆干什么？离疆留什么？”9月23日，在江苏省无锡市东埭第二实验学校七年级学生大会上，副校长张业飞以著名的“援疆三问”为始，讲述了自己在新疆阿合奇县支教一年半的经历，“一段援疆路，一生援疆情，如果有机会，我还想再踏上这片美丽的土地”。

这样的情分和牵挂始于18年前，从太湖之滨到帕米尔高原，18年时光流转，无锡援疆教师群体怀揣初心奔赴边疆，在阿合奇县的土地上深耕不辍，不仅为当地孩子打开看世界的窗，更以扎实行动书写下援疆育人的动人篇章，让民族团结之花绽满胡杨树下。

6月22日，同心中学2025届锡心班毕业生古丽加米拉与母亲特意来到无锡援疆老师住处为老师们返锡送行，表达谢意

以“锡”润疆 三尺讲台育桃李

2011年2月，无锡派出6位教师前往阿合奇县支教，陈其明就是其中的一位。与以往选派机关干部赴阿合奇县教育局挂职支教不同，这次派遣的都是一线教师。

无锡与阿合奇的情缘始于2007年。教育作为对口帮扶的关键领域，始终受到无锡市委、市政府的高度重视。截至目前，无锡已累计选派12批共111名教师奔赴天山脚下，用经验与智慧浇灌着这片土地上的教育之花。

阿合奇气候干燥，风沙频繁。援疆教师常因干燥而流鼻血，每遇扬沙天气，口鼻之中尽是沙尘。然而，身体的不适尚可克服，更牵动他们心弦的是当地孩子的学习与生活习惯。

陈其明班上的阿合力别克文化课薄弱，但因为擅长弹奏民族乐器库姆孜，家里觉得靠这门技艺也能谋生，并不重视孩子的学业。

陈其明意识到，要改变家长，先要改变孩子。于是，他在课堂上穿插讲述外面世界的精彩，激发孩子的学习兴趣，课余时间对其耐心辅导、不断鼓励。渐渐地，阿合力别克的成绩上来了，他的父母也开始主动督促其学习。

教学之余，陈其明写下近300篇《援疆日记》，用带着温度的文字记录当地风土人情与教育现状，为后来者留下一份鲜活的“援疆攻略”。

“去做一件‘纯粹’的事情，怀着‘双向成长’的期待，助力阿合奇教育。”带着这样的心愿，2012年无锡教师严少卫接力踏上阿合奇的土地。

抵达阿合奇县同心中学之初，严少卫发现学生普遍难以在课内完成一篇完整的作文。面对这一困境，他创办了班刊《心·萌》。在这里，一个美妙的词语、一句生动的比喻、一段真挚的独白都能成为全班传阅的范文。从教师写评析到引导学生互评互鉴，变化在点滴中发生。孩子们的笔端不再干涩，从一个惊艳的词，到一个精彩的句子，再到一段动人的段落，最终，一篇篇结构完整、情感真挚的作文在笔端自然流淌。“发现美、欣赏美、写下美”的写作氛围也在班上悄然形成。

同心中学冒出了文学的“新苗”，阿合奇县职业技术学校也亮起了技术的“火光”。2016年10月，无锡教师郑晖晖前往该校参与创办电气自动化专业。面对只有小学基础甚至没学过物理的学生，他放弃常规教学，从红绿灯和家里的电灯讲起，并借助仿真软件解析原理。一年间，学生们从兴致索然到独立完成各种照明电路接线与安装三相异步电动机电力拖动控制系统，眼中满是成就感与幸福感。

无锡援疆教师传递的不仅是书本知识，更是远大梦想。怀揣着“将每个孩子都培育成维护民族团结的种子”的信念，2021年9月沈颖跨越万里来到同心中学任教。她善用每堂课的“黄金几分钟”，或讲故事，或读美文，或论时事，以此激发学生看世界的渴望，树立知识改变命运的信念。她将爱国爱疆与成长励志的教育融入化学教学，赋予科学课堂深厚的精神力量。

同样深厚的还有援疆师生间的情谊。今年中考，张业飞执教班级的学生成绩位列克孜勒苏柯尔克孜自治州（简称“克州”）前茅，多名学生考入克州重点高中。此时张业飞虽已返锡，但他的手机却被学生的捷报点亮，成绩截图、语音留言、视频邀请……有学生兴奋地规划着：“张老师，等考上大学，我要去无锡看您！”

以智赋能 师徒结对传薪火

援疆不仅要给学生“输血”，更要帮当地教师“造血”。无锡援疆教师深知，教育帮扶的关键在于打造一支“带不走”的优秀教师队伍。

同心中学是一所历史悠久但又“年轻”的学校，培养青年教师成为无锡教师支教工作的一个重点。无锡援疆教师以“师徒结对”为桥梁，为青年教师搭建快速成长的平台，通过高频次的听课、说课、评课和手把手传授，全身心助力青年教师精准把握核心素养，锤炼教学真功夫，共同打造高效生动的优质课堂。

徒弟阿合玛拉力要上展示课，师傅戴建国倾力相助，一次次带着她磨课、评课，细致到每处过渡的措辞、句子间的连接，甚至预设学生的不同回答并设计好对应的点评。那节课阿合玛拉力“绽放”了，教师们都说，她上出了从教以来的巅峰水准。

援疆期间，每一位无锡教师都倾尽所能、倾尽所学，将先进的理念与无私的奉献精神播撒在天山脚下。

无锡教师王洁到岗后，立即着手听课并推动课堂教学改革。她带领团队研究情境教学并开设示范课，还在克州、阿合奇县举办专题讲座，分享教学成果与专业发展经验。

一次考试之后，金杨建敏锐地发现学校老师不会出数学试卷，于是主动开设了《命制有数学味的数学试卷》的讲座，从试题的结构、难度、设计等角度分析试题问题并指导如何修改；一次担任优质课评委后，他发现当地教师对教材的解读缺乏数学认识，数学教学缺乏逻辑，于是他又主动开设了《数学教学应基于“三会”》的讲座……在他的带动下，同心中学数学组教师在各类比赛中屡创佳绩。在2019年底的克州三级梯队比赛中，他指导的刘虎军、戴婷婷荣获“州教学能手”称号，刘文静获评“州教坛新秀”，指导教师的获奖率达100%。

“我来学校工作5年，每年都有无锡援疆老师给我做指导，让我的教学方法更加有效。”同心中学生物教师合尔美孜说。

“我们始终坚持‘点单式援助’，精准对接阿合奇教育需求。”无锡市教育局副局长萧晶介绍，从组建名师工作室、开展云端研修，到推动21所无锡学校与阿合奇教育机构结对全覆盖，从开设京剧课、组建竖笛乐队，到举办青少年足球友谊赛，每一项举措都聚焦当地教育的痛点与难点。

“打造一支‘带不走的教师队伍’，让先进教育理念在天山脚下落地生根，让边疆教师能独立撑起优质教育的蓝天，这就是我们的目标。”萧晶说。

以情连心 千里同心暖天山

今年3月，无锡援疆教师叶萍在了解到同心中学办公设备短缺的情况后，第一时间联系无锡的爱心人士，及时捐赠了10台打印机、60箱打印纸及墨粉盒，有效解决了师生打印资料的实际困难。“这份礼物，是雪中送炭，更是援疆情谊的又一次见证。”同心中学党委书记史巧玲接过这份厚礼，难掩动容。

这样的暖心故事，在无锡援疆教师群体中早已不是个例。2024年1月23日，新疆阿克苏地区乌什县发生7.1级地震，阿合奇县距离震中最近。灾情传来，刚刚回到无锡休寒假的“锡奇同心队”15位援疆教师无不挂心。领队王玉婷第一时间连线同心中学，着急地询问相关情况。她带头发动自己的后方学校、企业向同心中学爱心捐款近14万元，全体援疆教师也积极行动，共向同心中学捐款捐物35万余元，助力灾后重建。无锡各方教育力量第一时间汇集，全市教育系统共向阿合奇县教育系统捐款75万余元，捐物10万余元。

（下转2版）

“学习贯彻四中全会精神·教师减负各地在行动”系列笔谈　指导单位：教育部教师工作司　主办：中国教师报

“白名单”控总量 “进校园”严筛选

□李璧亮

党的二十届四中全会对一体推进教育科技人才发展、解决好人民群众急难愁盼、办好人民满意的教育、促进人的全面发展等作出一系列新部署。强国必先强教，强教必先强师，加强教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。近日，教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》（简称“通知”），提出包括涉校涉师发文审核、督查检查评比考核清单、健全社会事务进校园白名单制度等8条刚性措施，为各地持续推进教师减负工作提出了具体要求和努力方向。

教育部的通知体现了党中央、国务院对减轻中小学教师非教育教学负担一抓到底的坚定决心。文件中第三条专门针对健全社会事务进校园白名单制度作出一系列明确规定。一是加强源头管控。教育部对省级社会事务进校园白名单进行审核把关，并要求每年春季学期开学前完成备案，从源头上控制进入校园的社会事务数量。二是严格数量限制。明确规定省级社会事务进校园白名单总量一般控制在10项以内，实施动态更新并向社会公开接受监督。未列入白名单事项原则上不得进入校园，每所学校每学期各类进校园活动不超过6次，从数量和频次上作出刚性限制。三是注重程序规范。明确实施进校申请制度，对白名单之外确需进入校园的，须报同级党委教育工作领导小组审核同意，并通过指定平台完成申请流程，且不得突破当年计划总量。四是突出内容整合。如课程已涵盖类似内容，原则上不再专门进入校园，应当与课堂教学、班团队会、主题教育、课后服务等学校日常教育和管理工作有机融合。五是明确禁止事项。严禁强制要求师生参与与教育教学无关的活动，不得要求教师承担巡河护林、上街执勤、创城庆典、会演展览等非教育教学任务。严禁以打卡留痕、填报总结等方式验收活动，不得将参与情况与考核评优挂钩，从根源上杜绝形式主义。

今年以来，广东深入贯彻落实《整治形式主义为基层减负若干规定》精神和教育部关于减轻中小学教师非教育教学负担有关工作要求，坚持从管理源头和制度层面入手，积极探索简便易行、务实管用的教师减负长效工作机制。推行校园事务清单管理，用“负面清单”明确边界，用“白名单”规范准入，将其他有关事项融入教育教学、纳入教育行政管理统筹安排，为减轻教师非教育教学负担提供了制度保障。一方面，明确准入标准，筑牢规范社会事务进校园的“防火墙”。广东省将中小学校园各类社会事务区分为禁止进校园事项、融入教育教学事项、白名单事项进行严格管理，做到“严控两头、管住中间”。其中，禁止进校园事项包括不符合教育规律、不利于学生成长、影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向及含有商业行为的活动。融入教育教学事项是指党内法规、国家法律法规要求学校和师生开展的包括安全、法治、卫生、国防教育等相关事项。白名单事项则特指不属于正常教育教学内容，但与教育行政管理或教育教学密切相关且对学校和师生有义务性负担要求的事项。另一方面，强化过程管理，常态化构建违规问题线索的“探测器”。广东省实行社会事务进校园白名单申请、初审、审核、备案全链条流程再造，强化实施前、实施中、实施后全过程规范管理。积极组织开展2025年全省白名单审核报备工作，省委教育工作领导小组审核通过5项省级白名单事项；各市县严格落实白名单长效机制文件要求，按照“严格标准、严控数量”原则出台本级白名单，明确在县域范围内开展的省市县三级白名单总量不得超过10项，确保上下贯通、同向同行、一体推进。与此同时，广东省各级教育行政部门已设立举报热线电话和邮箱，受理社会事务违规进校园加重教师负担问题的相关举报投诉。这些务实举措让教师减负工作更加透明，便于社会监督。

南粤大地，教师减负的种子已播撒在校园的沃土中。下一步，广东将深入学习贯彻习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义和关于教育工作的重要论述精神，持续落实教育部通知明确的有关具体要求，坚持“制度创新+技术赋能”双轮驱动，建立健全白名单制度长效工作机制，常态化开展动态监测，以永远在路上的姿态确保发现问题及时整改纠偏，持续推动整治社会事务违规进校园问题，切实把减轻中小学教师非教育教学负担的各项措施落到实处，确保教师拥有更多的时间和精力专注于教书育人的本职，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧与力量。

（作者系广东省教育厅党组成员、副厅长）

新闻专递>>

教育部等七部门部署推进中小学科技教育

本报讯（记者 李鹏）近日，教育部等七部门联合印发《关于加强中小学科技教育的意见》（简称《意见》），旨在夯实科技创新人才培育基础，助力高水平科技自立自强，支撑教育、科技、人才高质量一体化发展。

《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，坚持统筹规划、试点先行，坚持守正创新、遵循规律，坚持全面发展、学科融通，坚持学用结合、知行合一，坚持因地制宜、分类推进，全面加强中小学科技教育，推动育人方式变革。

《意见》提出六大重点任务。一是构建协同贯通的育人体系。强化科技教育与人文教育协同，引导学生在动手实践中激发科学兴趣、学习科学方法、培育科学精神。二是建设开放融合的课程生态和教学方式。以学科融合重塑课程教学生态，引导学生综合运用多学科知识解决问题。三是加强素养导向的教研引领和综合评价。建立健全科技教育评价机制，推动教研与教学一体化发展。四是注重形态多样的资源开发和环境建设。优化教学空间，为学生体验真实情境下的科技探究实验和工程技术实践提供平台。依托国家中小学智慧教育平台，建设科技教育栏目，推动优质数字资源共建共享。五是推进高质高效的师资建设和家校社协同。将科技教育全面融入教师培养与培训体系，增强教师实施科技教育的能力素养。依托家校社协同育人“教联体”，共建区域科技教育中心。六是推动广泛深入的国际交流与合作。构建多边合作网络，在全球范围内推动中小学科技教育研究与实践，提升国际影响力与竞争力。

《意见》强调，要强化组织保障和实施，将中小学科技教育作为推动教育强国建设的重要抓手，建立健全地方党委和政府统一领导、有关部门配合联动的工作机制，加强对科技教育的系统部署和有效实施，统筹调配各方资金与项目资源，积极拓宽社会渠道，共同营造全社会广泛关注、积极支持并参与科技教育的良好风尚。

教育部部署做好深化中小学教师减负工作

本报讯（记者 史辛）近日，教育部印发《关于进一步减轻中小学教师非教育教学负担若干措施的通知》（简称《通知》），对深化中小学教师减负工作作出系统部署。

《通知》立足教师减负工作实际，聚焦关键环节和突出问题，从严格规范发文审核、清单管理督查检查、优化社会事务进校园“白名单”制度、严控借调借用教师、精简数据填报、完善课后服务保障、健全监测核查及强化部门工作协同等方面提出8条措施，为各地推进教师减负工作提供明确指引，推动教师减负工作制度化、规范化、长效化。

《通知》突出系统治理、标本兼治、精准管理，着力破解教师负担过重的结构性矛盾和深层次问题。强化量化管控，明确“白名单”事项总量、进校园活动频次等具体指标，提升政策可操作性。坚持系统施策，从事前源头把关、事中规范管理到事后监测问责，构建全链条治理机制。推进协同治理，建立涵盖教育督导、网络巡查、举报受理、监督员队伍、第三方监测等多维度监督体系，加强与纪检监察、网信、公安等部门的协同联动，凝聚工作合力。

《通知》要求，要推动发挥各地党委教育工作领导小组对教师减负工作的统筹协调作用，将教师减负治理与整治形式主义为基层减负重点工作统筹推进。要强化监督指导，对执行不力、问题突出的地区和单位进行约谈通报，严肃追责问责。各地教育行政部门要结合实际精准施策，确保减负措施落到实处、取得实效，切实维护教师职业尊严和合法权益，为加快建设教育强国提供坚强师资保障。

值班主任：康丽　校对：周玲玲　主编：康丽　新闻线索：zgjsbgj@163.com　美编：孙东　新闻热线：010-82296669　发行热线：010-82296739　广告热线：010-82296668　社址：北京市海淀区文慧园北路10号　邮编：100082