

中国教师报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO



中国教师报微信公众号

中国教师报视频号

新闻 NEWS 专递

教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会召开

本报讯(记者 史辛) 3月19日,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组在京召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点一周年座谈会,中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出,以习近平同志为核心的党中央系统擘画教育强国战略图景,全国教育大会发出建设教育强国的总动员令。教育系统深入贯彻落实党中央决策部署,启动“两批次6大类41项”三年行动计划综合改革试点。一年来,在中央教育工作领导小组领导下,秘书组、教育部以试点为抓手,以改革促发展,加强部门协同、央地联动,各地和学校大胆创新、主动探索,改革纵深推进、多点突破,涌现出一批亮点做法,取得重要阶段性成效。

会议强调,“十五五”时期教育强国建设进入夯实基础、全面发展的关键时期。各地教育行政部门和学校必须深刻理解教育发展的内外环境变化,深入认识新一轮科技革命和产业变革加速突破、社会人口结构变化和激烈的国际竞争带给教育的挑战,树立和践行正确政绩观,聚焦教育强国建设目标和重大任务,持续深化教育改革和试点探索。要聚焦落实立德树人根本任务,深入实施新时代立德树人工程,把立德树人要求贯穿于教育改革发展全过程各环节,加快构建“四全育人”新格局。要聚焦解决人民群众急难愁盼问题,建立适应学龄人口变化的基础教育资源调配机制,扩大高中学位供给,培养学生科学素养、创新精神及发现和解决问题的能力,推进人工智能赋能全学段教育。要加快推进教育科技人才一体发展,以分类改革为牵引优化高校布局结构,深入推进“双一流”高校和国家交叉学科中心建设,推动科技自主创新和人才自主培养良性互动,为国家创新体系整体效能提升提供有力支撑。要加快调整优化高校学科专业设置,深化关键领域拔尖创新人才自主培养机制改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,打通学科壁垒、产学壁垒,驱动高校科技成果加速向现实生产力转化,更好支撑区域和产业发展。

会议要求,要加强党对深化教育综合改革的全面领导,强化统筹协调和系统集成,完善教育强国建设监测评价体系,统筹改革发展与安全,加强经验总结推广,扩大改革成果覆盖面和受益面,推动更多成熟经验做法上升为制度和机制安排,以综合改革助力教育由大到强系统性跃升。

教育部部署教师国际交流合作工作

本报讯(记者 史辛) 增强教育对外开放的主动性,充分发挥教师在教育国际交流合作中的重要作用。近日,教育部对加强新时代教师国际交流合作工作作出部署。

根据有关部署,将坚持“走出去”与“请进来”相结合,加强教师研修交流,支持中外教育机构深度合作,加强经验互鉴。依托国家智慧教育公共服务平台,建设教师数字资源全球公共产品。建好全球教师发展学院,促进教师国际交流合作成规模、成体系开展,将教育家精神融入教师国际交流合作项目,讲好中国教师故事。

教育部要求各地各校从教育强国的战略高度深入系统谋划,将推进教师国际交流合作作为重要任务,纳入地方和学校教育发展的总体布局。强化支持保障,确保教师国际交流合作工作安全有序开展。



于都河畔,春风不忘长征路

□ 本报记者 袁媛 褚清源 □ 周书贤

中国教师报启动“长征路上的好老师”系列采访活动

首站走进红军长征出发地江西于都

江西于都,是中央红军长征集结出发地,也是初心与使命的见证地。1934年10月,由于第五次反“围剿”失败,中央红军8.6万余人集结于都河畔,渡河出发,开启了一段艰苦卓绝、气壮山河的伟大远征。2019年5月20日,习近平总书记来到于都,向全党和全国各族人民发出了“现在是新的长征,我们要重新再出发”的时代宣言。

启动仪式上,吕同舟在致辞中说,此次采访活动既是对红军长征胜利90周年的深情纪念,也是深入挖掘长征沿线优秀教师典型、推动教育家精神落地见效的具体实践,希望通过此次采访,让红色基因融入教育血脉,让长征精神与教育家精神在新时代绽放新光芒。

程裕秋在致辞中表示,中国教师报发起的这次活动,是一次媒体与教育的深度合作,也是一次全社会尊师重教的集体行动。通过记者的笔触、镜头和声音,我们将让更多“好老师”被看见、被记住、被尊敬。这次“长征路上的好老师”系列采访活动不仅能集中展示长征沿线教育风貌,更是一次跨越时空的思政大课,一次对教育家精神风貌的深情礼赞,一次对红色教育传承路径的深入探索。

启动仪式由县委教育体育局承办,在于都中学举行。启动仪式上,与会师生共同观看了思政课《永远的长征》。随后,采访团先后走进于都县雩山中小学与长征源红军小学,实地感受红色校园文化的浓厚氛围,并在长征渡口现场重温了入党誓词。

此次采访活动由中国教师报党员记者领衔,分赴长征沿线10个重要区域。首站于都采访结束后,采访团将陆续沿着长征足迹走进广东仁化、湖南汝城、广西全州、贵州遵义、云南禄劝、四川泸定、甘肃会宁、宁夏西吉、陕西延安等地,深入教学一线,采访长征沿线践行教育家精神的优秀教师典型。

“每一代人有每一代人的长征。”本报总编辑储召生表示,“希望本次采访活动也能成为中国教师报的宣言书、宣传队、播种机,我们的记者将以脚步丈量红色土地,以眼力发现感人故事,以笔力传递教育温度,践行‘走转改’,去发现、记录和传播那些在新时期长征路上甘为人梯、默默奉献的好老师,讲述新时代的长征故事。”

“少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强……”英国哈罗公学古朴庄重的礼堂内,铿锵的读书声在哥特式拱门下久久回荡。

舞台上是一群来自辽宁省沈阳市第七中学的学子。“在异国他乡诵出《少年中国说》的那一刻,我感觉血在往上涌。”回忆起当时的情形,沈阳七中学生张珉仍心潮澎湃。

从韩国京畿道板桥科技谷的数字时代对话到与英国普利茅斯学院的签约合作,从辽菜技艺展示到跨国研学互访……近年来,沈阳市教育系统以打造东北亚国际化中心城市为契机,深耕基础教育国际化土壤,构建起“走出去”与“请进来”双向发力、多校联动、全域推进的国际交流新格局。

不止于考分,更要培养“世界公民”

2024年10月,国务院批复《沈阳市国土空间总体规划(2021—2035年)》,首次把沈阳市性质从“重要中心城市”升级为“东北亚国际化中心城市”。“要打造东北亚国际化中心城市,

雪山以南,雾水环绕,90年前,这片有着悠久历史的土地见证了一次人类历史上绝无仅有的伟大远征;90年后的今天,于都儿女没有忘记先辈的热血和信仰,以奋进之姿传承长征精神。3月20日,中国教师报“长征路上的好老师”系列采访活动在江西省于都县启动,采访团走进这方被深深镌刻下红色印记的热土,在这里找寻那些早已融入教育脉络的红色基因。

“我竟然在这个特殊的时刻、特殊的地方,与我们全家苦苦等待、苦苦追寻了80多年的红军爷爷相遇。”在于都中学金声报告厅,于都县长程裕秋宣讲团开启了第91场《永远的长征》主题宣讲,当宣讲团成员、于都县第二中学教师林丽萍讲到在广西兴安烈士红军烈士英名廊看



到爷爷林罗发生的名字时,泪水又一次盈满眼眶。林丽萍说,从那一刻起长征于她而言不再是一个历史名词,而是具体鲜活的记忆。宣讲结束,掌声在报告厅久久回响,这是一次对在场所有人的精神洗礼和灵魂触动。

“这并不是我第一次听长征故事,可是每一次听完内心都有不同的感悟和相同的感动。”一位学生告诉记者。

林丽萍是幸运的,尽管这场重逢迟来了80多年。对于更多的赣南烈士后人,先辈给他们留下的只有烈士证书上的“北上无音讯”五个字。

于都河畔,蒙蒙细雨中的中央红军长征出发纪念馆肃穆。90年前,正是在纪念碑后方的那一湾渡口,无数家庭在这里作了最后的告别,留下无尽的等待和思念。仍是在这一湾渡口,中央红军在于都人民的支持下架设浮桥、夜渡于

都河,踏上了二万五千里的漫漫长征路。

在纪念碑不远处的于都中央红军长征出发纪念馆,讲解员钟雪燕向采访团展示了一块老门板。当时于都河宽600多米,红军架设浮桥需要大量板材,为此于都老百姓纷纷把家中的门板、床板送到架桥工地,一时之间于都百姓家中大多“有窗无门”。纪念馆二楼,一面草鞋墙格外引人注目,80双草鞋围绕一颗耀眼的红星组成了一幅中国地图,另外一侧的展板上,用繁体字标注了“中央各机关号召,募集百万双草鞋慰劳红军,九月十五日以前完成十万双”等内容。当年,战士们就是穿着百姓赶制的草鞋走了二万五千里长征,走出了

一个新中国。

作为于都中央红军长征出发纪念馆的一名讲解员,钟雪燕接待过很多来访者,不少老年团一边听一边流眼泪。而让她印

象最深刻的是,一位男士在纪念馆突然冲上前来向她敬礼,原来这是一名边防战士,在这里才第一次了解于都的红军故事,受到了极大的震撼和感动。

“越是回望历史,越是体会到今天的幸福来之不易,我们要让孩子们把祖辈不屈不挠、团结奋斗的精神传承下去,不管遇到什么困难挑战都能找到心中的精神坐标。”在成为讲解员之前,钟雪燕在教师岗位奋斗了多年,对她来说,不同的岗位同样是在育人。

“你等过他们吗,等过还是没等过?”

“你等的人回来了吗,你等的他,回来了吗?”

长征大剧院,红色文旅史诗《长征第一渡》的序幕,一位耄耋老人手提马灯站在浮桥上静静地等待。这个故事改编自百岁老人段桂秀的亲身经历,1932年她告别了新婚不久便加入红军的丈夫王金长,临行前王金长告诉她:“我至多离开三五年,你一定要等我回来,要是有人和你说我死了,你千万别信。”

这段话成了段桂秀年复一年等待中的唯一支撑,直到1953年一张烈士证明书被送到她的手上。于都中央红军长征出发纪念馆的那面草鞋墙前,段桂秀同样久伫立过,她格外关注墙中央的那一颗红星,她说:“金长哥哥帽子上也有一颗五角星。”

段桂秀奶奶的故事,雩山中小学的孩子们并不陌生。走进校园,穿过两侧展示着长征重大历史事件和16位于都籍开国将军的“红色长廊”,大榕树下这片被命名为“初心广角”的空地上,学生围坐在一起,静静聆听同学讲述红色故事,重温那段珍贵的关于等待的红色记忆,这样的“微型思政课”在校园的各个角落都会开启。

(下转2版)

越过山海去丈量世界

——沈阳市以基础教育国际化赋能“中心城市”升级

□ 本报记者 黄浩 □ 刘燕

基础教育国际化是不可或缺的基石。”沈阳市教育局局长关金向记者表示,中小学阶段播下的种子关乎城市未来的人才气质与竞争力。他们期待的学生画像,是兼具家国情怀、国际视野与创新批判思维的未来人才。

“我们要从小培养孩子的国际思维,别只围着考分转。”沈阳市政府主任督学兼市政府教育督导室主任王建艳说。

沈阳教育走向国际化,更深层的考量还在于营商环境的优化与人才的集聚。多年前宝马集团加大在沈投资时,高管子女就业问题便是关键议题之一。如今,全市153所具备接收国际学生资质的中小学及多所外籍人员子女学校,构成了吸引与留住高端人才的“软基建”。

摆在面前的难题是,沈阳的国际化教育怎么做?王建艳介绍说,沈阳

教育人在打破校际壁垒、深耕人文交流的一步探索中,总结出“走出去”与“请进来”两条腿走路的策略。

近年来,由沈阳市教育局牵头搭建平台,在教育部及辽宁省教育厅的指导下,当地实施中英青少年人文交流营、中韩学生互访项目,推动“我的第一条路”中俄青少年绘画展常态化举办……经过长期摸索,沈阳国际教育交流从零散尝试走向了系统规划。

沈阳各校纷纷结合自身特色,探索国际化发展路径。东北育才学校早在20世纪90年代就将国际化作为三大发展战略之一,形成了“中国学生走出去,外国学生引进来”的国际办学格局;沈阳市外事服务学校打造“职教出海”品牌,以美食、美容等专业为“世界语”,让辽菜技艺、中国茶艺成为跨文化交流的生动名片;沈阳七中组织实施多个中外青少年交流项目,构建了

从短期访学到长期机制化合作的多层次国际交流体系;沈阳一二六中学创新性将“八一精神”与国际研学实践深度融合,将“纪律严明、勇于担当、团结协作”的核心理念转化为境外研学育人模式与管理体制;皇姑区童晖小学则围绕冬奥主题开展系列活动,荣获北京2022年冬奥会和冬残奥会“共迎未来”姊妹校称号……

“国际化不是简单的出国访问和走马观花式的联谊,而是要让学生在真实的跨文化情境中学会沟通、理解差异、增强自信。”关金说。

为了确保国际交流质量,沈阳市教育局建立了多层次培训体系。去年12月,沈阳多所学校的领队教师在北京接受了AHA国际急救认证考核和领队职责专项培训,为跨国交流筑牢安全防线。

“走出去既是展示自己家乡,也是

弘扬爱国主义。”一位带队教师深有感触地说。而当外国师生被“请进来”,他们也大开眼界。一位韩国教师曾惊讶地表示,以前只在电视节目里看到过东北,原以为沈阳“都是平房”,来到沈阳后才知道中国发展之快。

“沈阳教育的国际化,不仅是教育领域的改革,更是服务于城市形象重塑、营商环境优化的系统工程。”关金说,“归根结底,我们是在为这座城市的未来培养能够与世界对话、并赢得尊重的下一代。”

拒绝“走马观花”,厚植“文化自信”

“没想到中国的辽菜技艺这么精漂亮!”去年5月23日在沈阳市外事服务学校,来自韩国烹饪科学高中的40名学生观摩辽菜泰斗刘敬贤做菜。肉丸在金黄的热油中上下翻涌,浓郁的肉香扑面而来……学生忍不住发出阵阵赞叹。

这是去年中韩中学生交流活动中的一幕,也是沈阳学校“请进来”开展文化交流的生动写照。(下转2版)