

中国教师报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO



中国教师报微信公众号 中国教师报视频号

习近平给四所交通大学全体师生回信强调

传承弘扬西迁精神 聚焦国家重大战略需求 为建设教育强国科技强国人才强国作出新贡献

新华社北京4月7日电 近日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学全体师生回信,对学校发展提出殷切期望。

习近平指出,你们四所高校根脉相连,今年共同迎来建校130周年,在此向全体师生员工、广大校友表示祝贺。习近平强调,希望你们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导,秉持“求实学、务实业”办学宗旨,传承弘扬西迁精神,聚焦国家重大战略需求,加强科技自主创新 and 人才自主培养,在促进产学研深度融合上实现更多突破,为建设教育强国、科技强国、

人才强国作出新贡献。上海交通大学、西安交通大学、西南交通大学、北京交通大学的前身,分别是1896年成立的南洋公学、北洋铁路官学堂和1909年成立的铁路管理传习所,

1921年合并组建为交通大学。近日,四所交通大学全体师生给习近平总书记写信,汇报学校130年发展历程和办学成绩,表达为强国建设、民族复兴伟业贡献力量的决心。

新闻专递

教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会

本报讯(记者 史辛) 3月31日,教育部召开国家教育数字化战略行动2026年部署会,系统总结“十四五”时期教育数字化成效经验,部署“十五五”时期重点工作。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

怀进鹏指出,“十四五”时期,教育部坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神,全面启动实施国家教育数字化战略行动,围绕立德树人根本任务,一体推进教育科技人才发展、改善教育公共服务品质、促进教师专业发展,建设具有全球影响力教育中心等教育强国建设五大重点任务,提供了坚实而富有活力的数字支撑和智力支撑。

怀进鹏强调,面向“十五五”,要深入推进“AI for 学校教育”,智能升级学校教育中心,培养复合型交叉人才和人工智能技术带来的新兴岗位技能型人才。要积极布局“AI for 终身教育”,重点打造终身学习中心,连接学校教育、产业和社会教育。要加快推进“AI for 科技创新”,高起点建设科技创新中心,汇聚创新要素资源、服务科技成果转化。要启动布局“AI for 国际交流”,精心设计中文教育中心,扩大中国教育国际影响力、辐射力。要纵深推进“AI for 教师发展”,迭代升级教师中心,助力高素质专业化教师成长。要深化“AI for 教育治理”,提质扩容教育治理中心,提升人民群众满意度。

会上发布了国家智慧教育公共服务平台新版本,全新上线终身学习中心、科技创新中心、中文教育中心和大数据中心。教育部党组成员、副部长王光彦主持会议,部党组成员、副部长徐青森出席发布会。

教育部组织开展全国中小学生安全教育周现场活动

本报讯(记者 史辛) 今年3月30日是第31个全国中小学生安全教育日。近日,教育部会同应急管理部、最高人民检察院、公安部等部门在山西省实验中学举办“同守护 共成长”全国中小学生安全教育周现场活动。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席活动并讲话。

王嘉毅指出,设立全国中小学生安全教育日,举办安全教育周活动,常态化开展安全宣传教育和实践演练,就是把安全意识融入日常、把防护技能抓在经常、把安全责任落在平常,让安全理念植根校园、深入人心。

王嘉毅强调,要珍爱生命,心怀敬畏,主动学习安全防护知识,掌握必要的自救自护技能。要丰富资源、创新形式,开发优质安全教育资源,不断创新教育载体和方式方法。要加强安全隐患排查、校园周边秩序整治,强化部门协同、家校共育,发挥家校社协同育人“教联体”作用,整合资源,形成工作合力。

教育部部署开展中小学阳光招生专项行动(2026年)

本报讯(记者 史辛) 近日,教育部办公厅印发通知,对开展中小学阳光招生专项行动(2026年)作出部署。

《通知》明确了专项行动的工作目标。通过专项行动,进一步巩固义务教育阳光招生专项行动成果,将覆盖范围拓展至中小学校,全面落实义务教育免试就近入学、普通高中属地招生和“公民同招”等政策,进一步完善义务教育均衡编班制度,从严规范中小学特定类型招生,不断健全公平公开、规范透明、监管有力的长效机制,切实保障教育公平,提高人民群众的教育满意度。

《通知》提出了强化资源前瞻布局,严禁各类违规招生、严格规范特定类型招生,全面推进义务教育均衡编班、保障重点群体公平入学、加强招生入学信息公开、深化“教育入学一件事”、加强风险防范工作等专项行动的8项重点任务。

教育部于今年4-9月在中国教育督导微信公众号平台设立“中小学违规招生问题”专栏。《通知》要求,各级教育行政部门要畅通举报投诉受理渠道,县级教育行政部门须设立专门的招生入学热线并向社会主动公开。

让高质量教师来培养国家未来的人才

——2025年“新时代高水平教师队伍建设创新案例”综述

□ 本报记者 黄浩

锚定强国建设 深化教育改革 特别报道

精神铸魂

让教育家精神从“远方的灯塔”变为“脚下的路标”

2023年教师节前夕,习近平总书记致信全国优秀教师代表,提出并深刻阐释了中国特有的教育家精神。如何将宏大的教育家精神从理念倡导转化为教师可感知、可践行、可内化的日常行动与职业信仰?

在福建省,省委教育工委、省委组织部等十部门联合出台《弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的若干措施》,将“导向引领”转化为“落地举措”。“我们始终牢记习近平总书记‘福建没有理由不把教育办好’的殷殷嘱托,深入实施教育家精神铸魂强师行动,全链条铸牢教师队伍思想根基。”福建省委教育工委书记、省教育厅厅长叶奏说。

天津市搭建起“教育家精神培育弘扬研究实践中心”,并创新设计“重走教育家之路”实践研学活动。学员沿着张伯苓、陶行知、张桂梅三座精神坐标,走进西南联大旧址、华坪女子高中、陶行知纪念馆实地探

访,进行一场跨越时空的对话。在哈尔滨工程大学,学校挖掘“中国潜艇之父”邓三瑞等哈军工时期“大先生”的故事,打造沉浸式“数字化哈军工纪念馆”,让抽象的精神有了可体验的载体。

过去两年多来,北京大学逐步构建“一体两翼”教育家精神涵养新生态,通过“博雅明德讲堂”等品牌项目将精神引领融入教师职业发展全过程。2023年至2025年,校级层面累计组织教职工2万余人次参与各类师德教育与成长项目,实现多群体、多校区全覆盖。

曾获“全国高校黄大年式教师团队”荣誉称号的安庆职业技术学院建筑工程技术教师团队,将弘扬“黄大年精神”作为践行教育家精神的核心行动,成功锻造出一支心怀家国、技艺精湛的“双师型”教师队伍。“团队建设必须将弘扬教育家精神、厚植家国情怀置于首位,找到国家战略、职业教育类型特征与教师专业发展诉求的‘最大公约数’。”安庆职业技术学院建筑工程学院副院长张赛说。

从高校到中小学,从城市到乡村,弘扬教育家精神的行动正走向全员参

与、全程融入、全方位浸润,唤醒每一位教师内心的成长自觉与使命担当。

“广大教师在可感可及、可学可鉴的教育家精神氛围浸润中,在三尺讲台奋力书写了‘为党育人、为国育才’的时代答卷。”在新时代人民教育论坛(2025)教师队伍建设平行论坛上,教育部教师工作司司长俞伟跃说。

范式重塑

构建面向未来的教师教育新格局

当前,建设中国特色教师教育体系成为教师教育高质量发展的必然选择。2025年,教育部启动教师教育创新机制改革试点,重点围绕吸引优秀人才从教、改革课程体系、创新培养模式等进行改革探索。

作为教师培养的重要阵地,师范院校如何破局?“培养能够担负起筑牢教育强国建设根基重任的高素质专业化教师人才,是新时代师范大学的核心任务。”东北师范大学校长徐海阳说,该校开展“四实五力”新时代创新型未来教师培养改革,

建立起招生培养就业联动、多主体协同的教师培养新场域。

与此同时,越来越多的高水平综合大学也纷纷“下场”。2023年7月,教育部启动“国优计划”,目前已有43所“双一流”高校参与教师培养。

近年来,北京航空航天大学通过开设航空航天发展、人工智能算法等课程,依托国家重大科技设施把课堂延伸到实验室和工程一线,推动专业教育与教师教育深度融合。“我们要让学生在‘认识科学、理解科学、体验科学’的过程中形成基于理工实践的科理解,同时构建行业‘出题’、高校‘答题’、社会‘阅卷’的协同机制,推动学生在真实科研项目中实现教学转化。”学校副校长吴江浩说。

教师培训模式也在不断创新。20年来,湖北省创建“星辰学校”,系统构建了“文化引领、管理创新、课程赋能”三位一体的乡村特岗教师专业成长支持体系。项目还开发了11项低成本、易操作、可复制的培训工具,“这些工具将理念转化为实践,解决了资源有限背景下教师发展的‘最后一公里’。”湖北省教育厅教师管理处处长赵耿说。(下转2版)

长征路上的好老师 系列寻访活动

“长征精神就是永不放弃”

——“长征路上的好老师”系列寻访活动走进广东仁化

□ 本报记者 李鹏 金锐



寻访“长征路上的好老师”走进广东仁化,受访教师在红军长征粤北纪念馆前合影

中国教师报“长征路上的好老师”系列寻访活动第二站,来到了广东省仁化县城口镇。这座满载长征记忆的小镇位于湘粤交界,是当年国民党第二道封锁线的核心据点。1934年11月2日至5日,红一军团奇袭城口镇、血战铜鼓岭,打开了挺进湖南的通道。6日至9日,红军主力部队5万余人进驻这里短暂休整,其间纪律严明、秋毫无犯,留下了许多感人故事。

90多年过去了,故事熔铸成历史:在红军长征粤北纪念馆VR云展厅中重现,被开发为年均接待20万人次的“粤北1934长征研学农文旅项目”,被记录在孩子的红色教育读本里……成为小镇集体记忆的一部分。

这份记忆对人的塑造也是深刻而持久的。在仁化县城口镇学校,记者见到了教龄35年的教师张志光。他的办公室里总立着一架梯子,35年里,他既是讲台上的物理教师,也是校园里随叫随到的水电维修工。教室的灯不亮了,宿舍的水管漏了,他扛着梯子就走,身后常跟着几个好奇的学生。接线时讲欧姆定律,换水管时讲压强原理,拧螺丝时教机械原理……他把课本上的抽象知识

融进了校园每一处维修现场,也教了这群农村孩子许多技能。学生小袁当年总跟在他身后。凭着学到的这门手艺,小袁在县城站稳

了脚跟。偶尔回城口镇,张志光总能在街头撞见他,学生脸上总是带着舒展的笑。在张志光看来,当年红军长征是为人民谋幸福,如今他守在这所

乡村学校,让每个孩子都能凭自己的双手过好人生,也是为他们谋幸福。“这就是我的长征。”他笑着告诉记者。“00后”英语教师蔡春兰去年才

入职。刚接手班级时,她注意到了一个小总在教室角落、沉默寡言的女孩——家庭的特殊变故让女孩陷入了抑郁和自卑。蔡春兰没有当众追问,而是在其英语作业本里写下一句“需要帮助时可以找我”。第二天,女孩悄悄在本子里写下了自己的心事。一来一往,作业本成了两个人私密的沟通渠道。女孩倾诉成长的烦恼,蔡春兰逐字逐句回应,给她安慰与鼓励;女孩也会在作业本空白处画上“开心兔子”,提醒蔡老师好好吃饭。

每一节英语课后,蔡春兰都会认真记录这个女孩的课堂细节:“今天我回应我的话了”“她给我画了开心兔子”……从沉默不语到主动倾诉,女孩走出阴霾的每一步都被收录进这本笔记里。蔡春兰还与班主任卢世英、心理教师黄喜玲组成心理帮扶小组,一起为这个女孩制定帮扶策略。当记者问起蔡春兰对长征精神的感悟时,她说:“我心中的长征精神就是永不放弃、不惧困难,向着胜利前进。我无论如何也不会放弃我的学生。”

结束对蔡春兰的采访时,正值学校下午的阳光大课间,校长张清云提议逛一逛校园。这所始建于1925年的学校四周群山叠翠,空气清新;校园里种了不少桂树,暗香浮动。一个学生正在跑道上散步,她背对着我们,脚步轻快,看起来很是放松。张清云冲记者一笑——看来蔡春兰的“长征”初战告捷。(下转2版)