

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOSHI BAO



中国教师报微信公众号



中国教师报视频号

新闻专递

## 教育部党组学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

本报讯(记者 史辛) 5月8日,教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会,传达学习习近平总书记在加强基础研究座谈会上重要讲话精神,研究部署贯彻落实工作。

会议指出,在“十五五”开局之年,习近平总书记出席加强基础研究座谈会并发表重要讲话,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对基础研究的高度重视,深刻彰显了基础研究作为整个科学体系的源头、所有技术问题的总机关,对实现高水平科技自立自强的根本支撑作用。会议强调,要聚焦国家使命,夯实人才根基。建立健全青少年科技教育体系,动态调整、优化本科专业设置,建强产学研协同育人平台;要推动学科交叉,强化原始创新。深入实施基础学科和交叉学科突破计划,启动国家交叉学科中心建设,系统构建高校区域技术转移转化中心、高研院、科技园“三位一体”高校科技成果转化体系;要加强支持保障,优化创新生态。加快推进高校国家重大科技基础设施建设,健全基础研究评价考核机制;要深化国际合作,参与全球科技治理。支持高校牵头发起国际大科学计划,加快世界一流科技期刊建设,推进开放科学联盟建设。

## 怀进鹏调研正确政绩观学习教育开展情况

本报讯(记者 史辛) 日前,教育部党组书记、部长怀进鹏在上海交通大学调研,深入了解树立和践行正确政绩观学习教育开展情况。

怀进鹏指出,教育系统要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,自觉增强学习教育的责任紧迫感,不折不扣深学、真查、实改,确保学习教育取得实效。怀进鹏强调,要在学习研讨上聚力用劲,把学习贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神,一体推进。要弘扬严实作风,在推动事业高质量发展中践行正确政绩观。要深入落实立德树人根本任务,以高质量实施新时代立德树人工程为抓手,一体推进党的创新理论课堂、实践育人课堂、网络育人新课堂建设。要加快推进教育科技人才一体发展,持续深化教育综合改革,进一步完善教育评价体系,激活教育发展新动能。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,促进毕业生高质量充分就业。要统筹高质量发展和高水平安全,全面提升校园安全治理能力和治理水平。

## 高校学生就业能力提升“双千”计划实施推进会召开

本报讯(记者 史辛) 5月7日,高校学生就业能力提升“双千”计划实施推进会在京召开。教育部党组成员、副部长熊四皓,工业和信息化部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会有关负责同志出席会议并讲话。

会议指出,实施好“双千”计划,既是促进高校毕业生高质量充分就业、推动人才供需适配的关键举措,也是推动高等教育结构优化调整、服务经济社会高质量发展的重要要求。会议强调,要坚持需求导向,稳步扩大“微专业”和职业能力培训课程布点范围;坚持质量为本,加强高校师资和条件保障,提升教学的针对性和实用性;推动开放共享,通过“微专业”建设联盟、协作组等,促进优质教学资源互通协同;强化实践导向,提升高校学生的应用能力和实践能力;深化产教融合、协同育人,引导广大企业积极参与“微专业”和职业能力培训课程建设;坚持规范管理,健全管理办法,加强效果跟踪,建立淘汰退出机制。

# 2026世界数字教育大会在杭州举行

## 怀进鹏在2026世界数字教育大会强调

## 推动教育向全要素智慧生态转型

本报讯(记者 黄浩) 5月11日,2026世界数字教育大会全体会议在杭州举行。教育部部长怀进鹏在会上作题为《智能时代的教育变革与发展》的主旨演讲。

怀进鹏指出,中国高度重视教育及科技发展,高度重视人工智能与教育的相互影响。习近平主席指出,教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来,强调要积极推动人工智能与教育深度融合,促进教育变革创新,为中国教育发展提供了根本遵循和行动指南。近年来,中国着眼全局、前瞻布局,深入实施国家教育数字化战略行动,发布《中

国智慧教育白皮书》,启动“人工智能+教育”行动,持续探索、不断迭代,始终坚守教育价值、挖掘科技赋能潜力,坚持以人为本、效果导向、优质公平、开放安全。聚焦教育优质公平,推动有组织、大规模开发精品资源;聚焦人人皆可成才,构建支持自主化、个性化学习环境;聚焦科研领域融合,深化跨学科交叉、跨领域融合;聚焦教育生态构建,推进教育治理、公共服务创新,推动教育向全要素智慧生态转型,迈出坚实步伐。

怀进鹏强调,在以中国式现代化推进强国建设的进程中,中

国始终坚持教育优先发展,把投资于人作为最大战略、最为根本的投资,明确2035年建成教育强国。面对世界、科技、社会的变化,教育始终不能脱离经济社会发展与福祉。要坚持立德树人,引导学生有理想、负责任、能担当;要注重启智增慧,增强学生内驱力、判断力、创造力;要创新科研范式,提升科技原创力、转化率、贡献度;要夯实未来基础,促进教师通科技、善引导、有温度。

怀进鹏表示,面对人工智能带来的全球性机遇和挑战,需要

相互信任下合作。在中国“十五五”开局之年,我们将围绕智能时代教育变革与发展,秉持共商共建共享的全球治理观,推动更加开放、高效、务实的合作,为全球教育共同发展注入新的动能。他提出3点建议:一是坚持开放,共同凝聚智能时代教育变革新共识;二是坚持发展,共同塑造智能时代教育发展新模式;三是坚持共治,共同构建智能时代教育治理新生态。愿与各国并肩同行,坚守教育本质,守住育人初心,共同开创全球教育的壮丽前景,共同书写人类文明与教育进步的全新篇章!

## 韩正出席二〇二六世界数字教育大会开幕式并致辞

新华社杭州5月11日电 5月11日,国家副主席韩正在杭州出席2026世界数字教育大会开幕式并致辞。

韩正表示,当前人工智能等数字技术发展日新月异。习近平主席高度重视人工智能对教育的深刻影响,强调推进人工智能全学段教育和全社会通识教育,源源不断培养高素质人才。近年来,中国深入实施国家教育数字化战略,数字赋能教育变革加速推进,与全球学习者共享优质数字教育资源,同各方携手推动构建更加公平、包容、可持续的全球数字教育生态。

韩正指出,人工智能等数字技术与教育的融合发展,既是全球教育发展的重要机遇,也是各国面临的共同课题。中国愿同各方一道,深入探讨数字教育发展愿景和治理途径,完善规则和标准体系,共同推动数字教育变革和创新。

韩正提出4点建议:一是坚持以人为本,守住育人初心,更加注重教育对人的智慧启迪和心灵滋养,培养善于解决问题、具备终身学习能力、能够驾驭人工智能、引领未来发展的时代新人。二是坚持普惠公平,保障平等可及,推动数字基础设施共建共享,持续提升教育的包容性、公平性、优质性,让数字技术与教育融合发展的红利惠及更多人。三是坚持智能向善,安全有序发展,建立风险监测评估体系,引导善用、防范滥用,确保人工智能技术真正服务于学习者全面成长。四是坚持开放共创,促进文明互鉴,坚持开放态度和创新精神,依托联合国教科文组织等多边框架,发挥世界数字教育联盟作用,深化国际交流合作,共同推动数字教育健康发展。

瑞士联邦主席兼经济、教育和研究部部长帕姆兰向开幕式发表视频致辞,联合国教科文组织总干事阿纳尼出席并致辞。

2026世界数字教育大会以“人工智能+教育:变革 发展 治理”为主题,来自中外政府部门、国际组织、大中小学、企业代表及专家学者等850余人参加开幕式。

开幕式前,韩正巡视了教育数字化成果展示展位,与参展组织和企业负责人互动交流。

## 从人文杭州到智慧杭州:一所小学的AI答卷

□本报记者 黄浩

“这里是杭州的‘硅谷’,平均每平方公里有两家上市公司。我们正在从人文杭州驶向智慧杭州……”汽车从浙江省杭州市西湖区跨过钱塘江驶入滨江区,这是2026世界数字教育大会“数字教育杭州行”活动中的一条路线。5月11日,记者走进杭州市崇文世纪城实验学校,试图寻找杭州的“数字智慧”。

上午阳光正好,崇文世纪城实验学校的操场上,一群学生围在智能阳光跑大屏前叽叽喳喳。“看,我在这里”“今天我跑了第一”……通过这台智能机器,学生能实时看见自己的“跑量”。

AI赋能“健康第一”还不止于此,“校园内,智能阳光跑、智慧运动吧、运动科学指导站全域覆盖,学生课间奔跑的步数、心率、运动姿态等数据实时采集、智能分析,自动生成个性化健康画像。”学校科研主任谢莹介绍,“数字技术为学生健康成长搭建起全天候、科学化的数智防护网。”

学校教师汪春梅向记者表示,自从有了这套设备的应用,学生的运动兴趣激增,不断“你追我赶”,很大程度上解决了以往学生“跑量”不足的问题。

走出操场,AI的身影同样遍布校园的各个角落。在“智造空



5月11日,杭州市崇文世纪城实验学校学生在进行“脑控赛车”专注度训练展示。

中国教育报记者 单艺伟/摄

间”,学生正借助AI水质检测设各开展跨区域水资源探究;在“伴学空间”,智能辅导设备陪伴学生自主学习;在“故事点亮童年”小舞台,AI自动记录下学生讲述的成长故事……

“大家好,我想向大家展示我的人生第一本书。”六年级学生潘允哲站在屏幕前,自豪地告诉记者,这本电子书由他完成文字创作,AI工具则辅助他完成了排版、插图生成等环节。

据了解,崇文世纪城实验学校每一位六年级学生都要在毕业前完成自己的“人生第一本书”,

这是学校毕业课程中的重要一环。以往,学生仅能完成文稿的撰写,后续的编排与设计需要交由广告公司完成。如今,学生借助智能批阅机、豆包等AI工具,自己就可以制作一本便捷转发、长久珍藏的电子书。

校长谭鹏飞介绍,学校还用AI记录每个学生“眼睛发光的瞬间”,生成专属数字成长档案。每周一中午,教室走廊里的“故事点亮童年”小舞台总是围满学生——摄像头实时录制,AI自动完成语音转写、智能剪辑后同步至个人数字档案。五年级学生刘其芃

说:“过去,故事讲完就消失了。现在用AI记录下来,汇成了我们的《一千零一夜》。”

这些场景的背后,离不开科技企业的技术支持。如“伴学空间”,AI听说课堂以语音收集器助力口语提升,记录学习足迹,支撑语言精准教学;“数字资产”场景,星火智能批阅机多维度点评作文,解放教师,助力学生制作“人生第一作品集”。

事实上,此次“数字教育杭州行”共有7条参访路线。除了参访崇文世纪城学校的“构建未来育人新生态”线路外,还有融合传统工艺与AI的美育线路“从数字艺术到匠心神韵”、聚焦特殊教育的“数智点亮成长”线路、立足职教创新的“AI+职教”以及艺术与科技交织的“共生共创”等线路。从小学课堂到机器人车间,从美术馆到实验室,杭州用一条条“智慧路线”连起了人文底蕴与科技创新的双向奔赴。

而无论在哪个场域,AI不是冷冰冰的工具,而是守护健康、激发创造、沉淀记忆的“好帮手”。这恰好呼应了世界数字教育大会的核心关切——技术重塑教育逻辑,但教育的初心始终是“让人成为人”。

## 开局“十五五”,向建设湘北教育高地进发

### ——访湖南省临湘市委书记刘琦

□本报记者 袁媛 □通讯员 喻超

4000万元,以真金白银的硬投入和尊师重教的软环境交出了一份沉甸甸的成绩单:临湘市义务教育质量监测排名跃升至全省前5,近三年连续获评“岳阳市基础教育教学质量先进单位”;体育艺术教育同样成果丰硕,我们成功创建了“国家体育产业示范基地”,学生在各类赛事中收获国家级金牌69枚,打破3项全国纪录。

中国教师报:近年来,临湘市在教师引才、育才、留才上出台了诸多举措,如何真正激发教师队伍活力、促进教师队伍提能?

刘琦:教师永远是教育的第一资源,我们在选拔上不拘一格、在培养上不惜成本、在关爱上不遗余力,主要采取“十条硬措施”:一是引进人

才。将教师纳入全市人才引进“一盘棋”,年均统筹80%的编制保障师资,年均公开招聘3次。二是培训教师。构建“对内培、向外学、内部练”的三驱联动体系,组织80%以上的教师参加业务考试、教学练兵等活动,与北京等8省15地的名校建立“教育联合体”,进一步提升教师业务水平。三是加大激励力度。坚持同步预算、同步调整、同步保障、同步落实教师和公务员平均工资收入“四同步”要求,当前全市教师年平均工资收入高出公务员4500元左右。四是强化工作保障。投入1.5亿元建成智慧化教师社区,解决了952名教师的“职住平衡”问题;实施校园环境优化工程,为教师配备午休室。五是旗帜鲜明为教师撑腰。市委、市政府为市教体局

撑腰,市教体局为校长撑腰,校长为教师撑腰,落实教师惩戒权,维护师德师风尊严。六是关注教师心理健康。建成“温馨港湾”“心灵氧吧”“情绪宣泄室”等特色功能室,教师焦虑抑郁等负面情绪发生率同比下降28%,职业幸福感指数提升22%。七是听取教师心声。每季度召开不同层级的教师座谈会,听取一线心声,及时回应诉求,解决教师的忧心事、烦心事。八是推动教师减负。严格规范各类社会事务“进校园”,整合各类检查评比项目58项,教师非教学事务耗时下降65%。九是拓宽教师上升渠道。将教学实绩和年度考核结果作为干部选任、评优晋级的重要依据,做到能者上、优者奖。十是加大宣传力度。重点宣传10名正高级教师、10名名师工

作室等的事迹与经验,切实提升教师队伍的社会影响力和美誉度。

中国教师报:面对当前人口结构变化的新形势,临湘市在优化学校布局、整合教育资源方面有何前瞻性规划?

刘琦:人口出生率下降和城镇化加速是临湘当前面临的新趋势。面对这一趋势,我们坚持科学审慎、因地制宜的原则,做到“先建后撤、保障兜底”:一是加速重点项目落地。全力推动综合性中学、公办托育服务中心、全民健身基地等重点项目落地。二是攻坚薄弱环节改造。整合资金近3亿元,大力推进“三年攻坚”行动,分年度、分批次推进老旧校舍改造和乡镇薄弱学校提质扩容。三是科学审慎调整布局。深化人口变化与流动趋势研究,完善城乡学校布局专项规划;依法依规、有序推进小规模学校撤并整合,稳妥撤并了39所小规模学校,全市教学点已撤减至62所;同时妥善做好学生分流安置、教师岗位调整及撤并校产处置等工作。(下转2版)