

从花裙到棉被,杭州、汝城两地师生同书育人真心 长征系列寻访活动续写“半条被子”的温暖

本报讯(记者 韩世文)缘起于“半条被子”的故事,一场跨越千里的爱心传递、一杯乡土的郑重交接,让浙江杭州与湖南汝城两地的近千名师生有了不一样的“六一”记忆。

5月29日,在“半条被子”故事的发生地——湖南汝城沙洲,中国教师报携手杭州八一学校共同开展“花裙连沙洲·精神共传承”——纪念红军长征胜利90周年系列活动之“半条被子”温暖接力捐赠活动暨党支部联学共建活动,续写新时代“半条被子”的温暖故事。中国教师报总编辑储召生、湖南省汝城县教育局副局长黄林军等相关单位负责人出席活动。

今年是红军长征胜利90周年,中

国教师报发起“长征路上的好老师”系列寻访活动。“寻访”路上,杭州八一学校了解到“半条被子”的温暖故事以及汝城沙洲芙蓉学校部分学生寄宿的现实情况,主动联系中国教师报,通过学生爱心义卖筹资、联合浙江省海宁城市服饰有限公司制作、动员相关单位党员积极参与,多方联合举办此次活动,共同向沙洲芙蓉学校捐赠300条被子。

活动中,来自杭州、汝城两地的师生通过视频连线见证,他们亲手装起“故乡土”在两校负责人手中传递、完成互赠,亦结下了新的“长征情”。

“沙洲的土,浸染过红军的热血;杭州的土,滋养着钱学森的报国初心。千里沃土,此刻相逢,象征着我们

共同守护红色根脉、携手培育时代新人的坚定信念。”汝城县沙洲芙蓉学校党支部书记何军文感慨万分,“两捧土要合在一起,种一棵同心树,让‘半条被子’的精神生根。”

在杭州八一学校分会场,副校长伍小斌带着师生全程参与活动。“90年前,三名女红军留下半条被子留给百姓;今天我们带来的是整条新被子,要完整地盖在沙洲同学身上。”发言时,伍小斌介绍了此次活动发起的初衷、学校红色办学底色和钱学森育人特色,阐述依托首届“花裙子”艺术实践公益、传承“半条被子”精神的初心。伍小斌说,学校旁边就是笕桥机场,爱国、奉献、勇敢、担当的种子一直种在每个学生的心

里。他希望两校携手,继续书写红色精神与报国情怀的新篇章。

借助视频连线,沙洲学生重温“半条被子”的故事,杭州学生追忆钱学森的科学成就和报国历程,两地师生同上一堂特殊的思政课。

出席现场活动的杭州八一学校工会主席陆亚军、国防教育馆馆长俞振东等,带着学校师生的文创作品和亲手书写的贺卡赠送给沙洲芙蓉学校学生。沙洲芙蓉学校的学生则利用课余时间亲手制作了充满沙洲特色的手工艺品,回赠师生及相关人员。

中国教师报运营总监梁颖宁及湖南教育报刊集团通联部部长喻超代表单位向沙洲芙蓉学校师生赠送相关报

刊,以及中国教师报推荐的年度“十本书”和编辑记者出版的新书。

“从花裙子到棉被,变的是物件,不变的是看见他人冷暖的真心。这是对长征精神最朴素也是最鲜活的传承。”储召生表示,中国教师报团队今年以长征为引,以“寻访”为线跨越十省份,旨在讲好老师的故事、报纸的故事、长征的故事,希望系列寻访活动也能成为中国教师报的宣言书、宣传队、播种机。

据悉,长征系列寻访活动目前已经走过江西于都、广东仁化、湖南汝城、广西全州、贵州遵义、云南禄劝,随后将走进四川泸定、甘肃会宁、宁夏西吉,最终在陕西延安圆满收官。

本报讯(记者 袁媛)为庆祝北京市陈经纶中学建校105周年,展示学校“五育并举、美育深耕”的办学成果,5月28日,北京市陈经纶中学建校105周年音乐会在中央歌剧院举办。

据悉,本次音乐会以“百年经纶一脉朝阳·千秋弦歌再续华章”为主题,是陈经纶中学举办的第15次合唱专场音乐会,来自陈经纶中学教育集团各分校的合唱团、乐团、集团教师、干部合唱团等18支队伍同台献艺。

上半场,经纬之声教师合唱团以原创作品《立春》唱响春日生机。帝景分校、保利分校、保利小学、北京第二实验小学朝阳学校、嘉铭分校等学生合唱团轮番登场,演绎《风的足迹》《二十四节气歌》《剪刀、石头、布》《快乐真快乐》等风格多元的作品。本部高中经纶之声金帆合唱团带来《老师,我想对您说》,以细腻和声、明快节奏展现了金帆合唱团的专业水准和青春活力。

下半场,经纶·和韵管乐团首次登台,奏响《钢铁洪流进行曲》《拉德斯基进行曲》,激昂的铜管乐声将现场氛围推向新高潮。随后,崇实分校、本部初中、劲松分校等合唱团带来《乘风破浪》《我想念你,我的妈妈》等作品,或昂扬向上,或温情动人,或充满青春朝气,展现了不同阶段学子的艺术风采。经纬之声教师合唱团的“*As long as I have music*”,传递了教育工作者以乐育人的初心坚守。

音乐会尾声,由国家大剧院艺术委员会顾问、教育部艺术教育委员会专家团成员吴灵芬亲自指挥的星耀领航干部合唱团登台,王苹、杨红、陶茜、王淑敏、王笛等老教师代表与干部合唱团共同演唱《青春世界》《再回首》,熟悉的旋律唤起了在场师生的共同记忆,现场温情涌动。最终,全体师生共同唱响《歌唱祖国》,在激昂的歌声中为母校送上祝福,也为这场跨越105年的美育回响画上圆满句号。

“自2002年金帆合唱团成立以来,学校艺术教育蓬勃发展,构建起小学、初中、高中一体化贯通的经纶艺术矩阵,打造出‘人人开口唱,班班能合唱’的浓厚校园美育氛围。”陈经纶中学教育集团校长刘雪梅介绍,依托吴灵芬合唱教育中心的引领与专业赋能,集团各校区艺术教育多点开花、百花齐放,从小学部的稚嫩童声到高中部的专业演绎,合唱艺术已然成为经纶特色育人的闪亮名片。

以乐为桥,美育浸润百年校园 北京市陈经纶中学建校105周年音乐会举办

鄂西高山,芳茶吐翠,杜鹃绽放。湖北省恩施州建始县官店镇中心学校校长谔令华带着今年新入职的30余名青年教师,来到照京坪村赤湖岸边的红色遗址祭扫。湖北省恩施州是湘鄂西革命根据地的重要组成部分,在这片留下贺龙、任弼时、关向应等老一辈革命家足迹的红色热土上,谔令华已经坚守了36个年头。

“24小时校长热线”

官店镇是建始县最为高寒、边远的乡镇,平均海拔1500多米,到县城单边车程就要3个多小时。

1990年,刚毕业的谔令华背着铺盖步行15公里到官店镇车营小学报到,当晚山风刮得塑料薄膜窗户哗哗作响,他睁着眼睛熬到了天亮。学校条件艰苦,冬天需要到10公里外背煤生火取暖,师生上完课个个鼻头发黑;一日三餐大多是苞谷饭配腌辣椒,一周才能吃上一次肉。父亲“安心教书,对得起这份工作”的叮嘱和

师者

学生清澈的求知眼神,让他咬着牙留了下来。

彼时的官店镇深度贫困,几十元的学费就能难倒一个家庭。只要发现学生没来上课,谔令华哪怕翻几座山也要上门劝学。碰上家庭困难的学生,他总会悄悄帮忙垫付学费。学生余杰、余飞兄弟家庭困难,在笔记本上写的文字又小又细,谔令华常常“碰巧”多带了几个笔记本放到兄弟俩的课桌里;留守儿童庞清宇刚上初中,就收到谔校长递来的中秋月饼,他一直铭记着这份温暖,大学毕业后果断选择回到家乡当了一名教师。

如今在官店镇,谔令华的手机号码被大家称为“24小时校长热线”,无论教师、学生还是家长,遇到困难总能找到谔令华,哪怕凌晨三点打电话,他

赤湖边的“校长热线”

□通讯员 胡毅 姜娟 房青 黄晓煜

都会第一时间赶过去。“人家有事,心里有一份信任才会主动求助,凡是与官店教育有关的事,我都没有理由推卸。”谔令华话语朴实却坚定。

既然留不住那就培养人

2016年谔令华刚任中心学校校长时,一名新招录的青年教师到永兴坪教学点看了一眼就辞职离去,这件事深深刺痛了谔令华。

官店镇条件艰苦,不少教师服务期一满就往城区调,谔令华索性把办公室“搬”到了教室、操场和师生宿舍里,摸索出一套青年教师成长机制:每周开展“讲好我的教学故事”分享会,让青年教师互相交流经验;推行“三个十”教研模式,随机抽一所学校、一门学科、一名教师,推门听课10

分钟、评课10分钟、示范教学10分钟,手把手指导青年教师打磨课堂。他还积极争取资源,请城里专家来镇上培训、送本地教师到外地观摩学习、起用青年教师担任管理岗位。

如今,全镇已有10余名青年教师成长为校长,50余人成为学校中层干部,不少原本打算离开的教师最终选择留下,来自外县的教师谭永义甚至把家人接到了官店安顿:“这里虽然高寒,但心里暖。”

在革命老区办好红色教育

身处多民族聚居的革命老区,谔令华始终把红色教育和民族团结教育放在办学的重要位置。

每年清明前后他都会组织师生到红色遗址祭扫研学,同时联合党史

专家编写红色校本教材、建成红色文化民族团结主题陈列室、培养“小小红军讲解员”讲好革命年代各族同胞并肩战斗的故事。

谔令华还主导把摆手舞、连响、花鼓灯等民族文化引入校园,将摆手舞元素融入课间操,组建扎染社团传承少数民族技艺,每年开展民族运动会、民族团结主题演讲等活动,让各族师生像石榴籽一样紧紧抱在一起。在他的推动下,官店镇民族小学先后获评“全国国防教育示范学校”“恩施州民族文化传承基地”,教学质量连续多年位居全县前列。

“办好教育,让更多的孩子成就人生,就是我留在大山的意义。”36年来,谔令华多次放弃调往县城的机会,把根深深扎在了这片高山上。他教过的学生有的成了教师、医生、警察,有的成了企业家反哺家乡,曾经的贫困老区如今已经成为全县教育“高地”。夏风吹过山岗,教室里传来琅琅的读书声,谔令华站在教学楼前看着操场上奔跑的身影,眼里满是笑意。

探索创新人才早期培养新路径 北京市朝阳区实验小学师生专利达134项

本报讯(记者 康丽)“创新就在我们身边,生活里有许多小问题、小麻烦,只要多观察,多动脑,稍微改一改,就能让我们的校园生活变得更舒服。”5月28日,在北京市朝阳区实验小学的“朝实百项专利 科创筑梦启航”师生专利发布会上,五(2)班学生陈轩硕在谈及自己的发明“教室桌椅的新型防滑结构”时,由衷地说。

朝阳区实验小学的创新探索始于2009年。当年,学校自主研发的数字化校园系统斩获国家专利,由此拉开了师生发明创造的序幕。10余年间,学校师生先后获得134项国家专利,涵盖实用新型、外观设计、软件著作权等多个类别,既有学生立足校园生活、聚焦日常痛点的创意发明,也有教师深耕教学一线、服务课堂提质的教具创新,更有跨学科融合、贴近生活应用的实用设计,每一项都源于生活、服务生活,凝聚着师生的奇思妙想和不懈努力。

发布会现场,专利成果展区人头攒动,一件件接地气、有创意、能实用的发明,生动展现了学生的创新思维与实践力。五(5)班学生于藤玺聚焦近视低龄化痛点,研发“超声波传感视力保护器”。四(7)班学生崔梓扬则立足环保理念,打造“多媒体电子屏幕拓绘桌”。

学生发明创造,教师也不落后。科学教师王可介绍起自己打造的“幸福孵化室”,学生在这里孵化芦丁鸡、蚕、乌龟等小动物,在喂食、清理、记录过程中遇到许多小问题,怎么办?从过滤粪便的簸箕、自动分离污物的芦丁鸡饲养箱到可自动清理的家蚕观察饲养盒、磁吸式纸巾盒,4项实用新型专利、5项小课题研究彰显了劳动育人与创新教育的深度融合。

综合实践教师韩杰开设的“我是企业家”课程,让创新从“动手做”升级为“系统创”。在蚕丝扇项目中,学生从蚕茧利用出发,研发绕丝装置,设计特色扇面,定制便携包装盒,联动非遗匠人学习传统工艺,最终斩获4项专利。这款独特的“蚕丝扇”走进市集,被赠予国际友人,成了学校红极一时的“文创”。

在朝阳区实验小学党委书记曹京看来,学校能够涌现出这么多校园专利成果,是因为学校的三大举措系统在发力:一是尊重每一份创意,课堂上鼓励学生大胆提问,实践中包容试错,教师全程陪伴指导,让每个学生的想法都能被看见;二是深耕跨学科课程,推行教师跨校授课、学生选课走班,开设STEM、3D打印、光电、编程等特色课程;三是建立长效保障机制,与高校、科研机构、科技馆合作,普及知识产权知识,举办科创赛事,为师生创新提供全方位支持。

“学校将以百项专利为契机持续深化创新教育改革,加大科创教育投入,完善创新培育体系,优化课程设置,丰富实践平台,强化师资力量,让创新教育融入校园每一个角落,渗透教学每一个环节。”曹京表示。



(上接1版)

记者走进安定区福合小学时,“秦声秦韵”戏曲社团正在开展活动,小演员的身段、唱腔有板有眼。学校与甘肃铁堂秦腔艺术剧院合作,实行“校内教师+院团专家”双师教学,先后创编了《奋进进西齐声赞》等5部短剧。学生赵俊豪三年级就报了社团,还获得了“西凤杯”西北五省区首届群众秦腔大赛西分赛场一等奖。他和李婷一样,“以前觉得秦腔是老一辈听的”,现在也爱上了这门艺术。

同校的舞龙舞狮社团活动同样精彩。50余名孩子从握道具、练步伐起步,如今已能完成“之字步”“跳桩步”“叠罗汉”,表演气势磅礴。“秦腔是西北的魂,舞龙舞狮是团队精神的体现。我们希望学生在唱念做打中理解家乡、爱上家乡,也能有更多机会站在舞台中央。”校长范雄说。

记者了解到,安定区所有小学每周都会选择两个下午开展全员社团活动。公园路小学党支部书记张志军介绍,学校开设了58个社团满足不同学生发展需求,集团内师资还能交流共享。寒水小学虽是村小,但学生原始、天然的创造性使其美术作品独具特色,曾在省市级美术馆展出。

把课堂“搬”到天地间

安定区教育局副局长陈刚表示,安定区在甘肃省率先实现课间15分钟,探索出长短课排课、选项走班、模块化教学等教学方式,并推广独轮车、轮滑以及三大球等特色体育项目,“班超”“校超”常态化举行。

在阅读滋养精神到体育强健体魄再到美育涵养心灵,养“心气”的教育让每一个生命从“龙套”走向“主角”,在润心实践中健康成长。

从“讲科普”到“用科技” 通“天气”的成长更放心

人工智能时代,农村孩子会不会输在“起跑线”上?安定区的回答是:不能让任何一个孩子被科技浪潮落下,要让科技教育从“教师讲科普”走向“学生用科技”。

为此,安定区积极引进外部资源,在安定区实验中学建成人工智能通识教育基地,设置航空航天、脑机接口、机器人应用、VR科普等前沿科技体验区。这些设备在节假日免费向全区中小學生开放,

同时遵循“体验—解剖—实践—创造”的教学闭环,系统建设科技成品展区、产业应用与创新成果馆和中小学人工智能通识教育研学中心三大板块,成为全区学生科创教育和学习的重要平台。

“以前只在电视上见过机器人,现在可以亲手操控了。”“五一”春假期间,一名农村学生体验过后兴奋地说。

采访中,记者与安定区实验中学副校长王琬一起走进基地,使用智能脉诊分析系统,3分钟内获得“脉象报告”。报告精准分析了记者的身体健康状况,并提供了对应的“养生方案”。

“这些技术为师生的健康生活提供了科学指导。”学校党总支书记白喜彦表示,学校已将科创教育纳入日常课程,确保七八年级每周开设科创课,同时建设多个创客教室,“让那些负担不起校外培训的学生也能脱颖而出”。

据了解,安定区构建了“点线面”结合的科创育人体系——“点”是每所学校建设科学教室,保证科学课程、科学实验都能在专用教室完成;“线”是统一部署校本大模型,实现“小学—初中—高中”科技实

践的进阶链条;“面”是建成人工智能通识教育基地,开展全学段人工智能通识教育培训。

西关小学是安定区科技教育的“老牌”学校。该校副校长李国荣介绍,学校构建了“1+N”知行科学课程体系,以及机器人、编程、3D建模等7个科技社团。2023年至2025年,学生获各级科技竞赛奖项126人次,其中国家级3项、省级12项。

2024年中华路学校入选首批全国中小学科学教育实验学校。学生范伟强曾在2024世界机器人大赛总决赛上捧回青少年机器人设计大赛单打机器人赛项冠军,他是在中华路学校的科创社团中成长起来的。如今,他和同样七年级的伙伴李昱弘一起担任学校科创社团的小导师,指导20多名小学部的同学上社团课。

从“幸福农场”的篝火晚会,到福合小学的秦腔舞台;从西川分校的独轮车队,到人工智能基地的科技体验……当课堂不再局限于四面墙壁,当成长发生在天地之间,每一个学生都能安于脚下的土地、定于内心的丰盛、强于未来的无限可能。

“安定区这条可复制、可推广的育人新路走得对、走得实!”安定区委副书记、区长杨康表示,“孩子眼里有光,脚下有路,就是教育高质量发展最好的答卷。”



河北广平: 童心童艺过“六一”

5月31日,河北省邯郸市广平县举办“童心向党 快乐成长”六一儿童节才艺展示专场演出。学生带来了诗朗诵、歌曲、舞蹈等精彩节目,展现了少年儿童朝气蓬勃的精神风貌,用童心童艺喜迎属于自己的节日。(程学虎/摄)