中华人民共和国教育部主管

2026年10月14日 星期三
农历丙午年九月初五
第1087期
国内统一连续出版物号:CN 11-0179
邮发代号:1-192
主办:中国教育报刊社
出版:《中国教师报》编辑部
今日十六版

中国教师报
ZHONGGUO JIAOSHI BAO

中国教师报微信公众号　中国教师报视频号

怀进鹏出席人工智能赋能教师发展现场会

国家智慧教育平台教师发展中心升级上线

本报讯（记者 史辛）10月10日，人工智能赋能教师发展现场会在京举行，主题为“争做数智时代好老师、服务基础教育高质量发展”。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议。教育部党组成员、副部长杜江峰作总结讲话。

会议指出，教师是教育发展的第一资源，建设教育强国、办好人民满意的教育，关键在教师。人工智能正深刻重塑教育形态，改变知识获取的方式、教学组织的方式、师生互动的方式，要深刻把握人工智能发展新形势，充分认识和把握人工智能对教育带来的影响和挑战，教育数字化赋能教师发展的战略机遇、教师在数智变革中的关键作用，增强紧迫感、责任感，主动识变、主动应对，回答好教师发展的时代课题。

会议强调，广大教师要坚守人工智能赋能育人的根本要求，坚持立德树人方向、把握启智增慧内核、守牢育人育才初心、提升人工智能素养、改进教育教学方式、涵养育人育心温度，既要做知识的传授者，更要做学生成长的价值引领者，努力成长为“通科技、善引导、有温度”的好教师。各级教育部门和学校要开展好人工智能全覆盖培训，用好国家智慧教育平台，始终坚持智能向善，抓实全覆盖培训，把“教师是否解决实际问题、课堂是否发生积极变化、学生是否获得更有针对性的学习支持”作为检验培训成效的核心标准，推动人工智能有效融入教育教学，支撑教师专业发展和学生健康成长。

会上升级上线国家智慧教育平台教师发展中心，启动教师人工智能素养全覆盖培训。现场设置沉浸式、场景式示范培训，来自一线的教师、校长和教育局局长围绕高效备课、课堂教学、学业评价、教研反思、治理赋能五个环节开展现场展示。

会议以线上线下相结合方式举行。教育部有关司局、单位负责同志，北京市教委负责同志，在京中小学教师代表、师范院校师生代表和雄安新区教师代表在主会场参加活动。各地教育行政部门和教育部直属师范大学设分会场。

会前，怀进鹏深入北京市广渠门中学，调研人工智能赋能教育教学和教师发展工作。

一座城市的教育定力

——辽宁省盘锦市培养良好习惯现场会30年启示录

□本报记者 褚清源　□刘 燕

锚定强国建设 深化教育改革 特别报道

10月的盘锦，丹顶鹤落进红海滩边的湿地，辽河口的芦苇已经泛白。这座因油而兴的辽西小城即将迎来一年一度属于教育的“节日”——培养良好习惯现场会（简称“现场会”）。

这项由知名教育改革家魏书生担任盘锦市教育局局长时发起的活动，30年来从未中断。这期间教育局局长换过五六任，学生、教师换了一茬又一茬，但是盘锦通过现场会守住“教育就是帮助人培养良好习惯”的常识从未改变。这些年来，先后有来自北京、广东以及日本、新加坡、马来西亚等国内外教育同行两万余人次慕名参会，盘锦的校园正是在年复一年的“看”与“被看”中，把好习惯种成了风景，种成了孩子带得走的素养。



盘锦市双台子区实验中学学生的体能风采展示

1分钟和30年 把好习惯种进日常

时间回到1997年，魏书生上任盘锦市教育局局长。彼时，全国教育系统正掀起“减负”浪潮，各地争相推出改革措施。魏书生另辟蹊径，他不追求宏大的方案，而想着从小处着手。谈到当时发起现场会的想法，他说：“我没有什么新思想、大改革，就是把过去大家做过、做得不错、让人自信和快乐的事坚持做下去。”

“人的成长需要载体，其中一个就是培养良好的习惯。”魏书生认为，教育要帮助人养成良好的习惯，而行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。这句话被盘锦教育人说了30年，也被践行了30年。

思路清晰，但好习惯从哪里来？

从行为来。盘锦选择让学生从“七个1分钟”开始，即每天做1分钟家务劳动、写1分钟日记、唱1分钟军歌、练1分钟踏步、做1分钟注意力训练、练1分钟演讲、读1分钟伟人传记。后来又增加了“八个学习习惯”，即培养制订计划的习惯、预习的习惯、适应老师的习惯、自己留作业的习惯、自己出考试题的习惯、整理错题集的习惯、筛选资料和总结学习经验的习惯、“大事做不来，小事赶快做”的习惯。

这些要求绝非一时兴起，都是魏书生做班主任和校长时亲身实践过的。

为什么是1分钟呢？因为只搞一两次活动不可能形成习惯，好的行为要每天坚持。魏书生想：学生每天拿不出大块时间，但1分钟总有吧？

“七个1分钟”也曾根据实际情况发生过变化。比如1分钟唱歌，起初是让学生唱军歌，后来有人提出能不能唱别的？魏书生认为，只要积极向上的都可以唱。当时1分钟注意力训练抓得最细，每年5月学校之间还会专门搞注意力比赛。

第一次现场会很成功，“觉得不错，那就坚持做吧，我们不折腾”。就这样，魏书生把一件听起来最不像“政绩工程”的事确定为全市教育系统年年都要做的功课。每年现场会，魏书生都会带着校长走进全市不同学校，既是检查评比，也是观摩学习——看哪所学校唱歌最嘹亮、学生日记写得最好、大课间最丰富……

1分钟很短，30年很长。

在大洼区实验小学采访时，校长杨晓光对记者说了一番话：“盘锦抓的学生行为习惯都很小，做起来也很简单，但在日积月累的坚持中，这些小事情在一点一滴改变着盘锦教育的品质。”

2007年6月，时任教育部部长周济到盘锦考察时被学校大课间活动深深吸引，感叹道：“你们做到了别人想做而没有做到的事情，素质教育在这里找到了答案。”这句话后来成了盘锦的教育注脚。

30年过去了，如今接力棒传到盘锦市教育局党组书记、局长舒然手上。舒然刚上任就联系了魏书生，探讨如何把现场会办得更好，这让魏书生十分感动。

坚守而非固守 30年的变与不变

把“坚持做一件事”精神接续下来的，不只是一任又一任局长，还有一茬茬校长。

盘锦市双台子区实验中学是魏书生最初任教的地方，这里的学生每天都坚持在大课间踏着步点跑操，课前唱歌、写日记、做家务……校园的整洁令人印象深刻，这得益于“人人有事做，事事有人做”的自主管理。

盘锦许多培养学生好习惯的做法都出自这所学校。现任校长王洪华说，当年魏书生做班主任时每天都带着两个班学生跑5000米，这种做法后来在全校推广。今年6月刚退休的教师孙素艳长期贯彻这些做法，她所带班级体育中考满分率常年保持在80%左右。

在盘锦市魏书生中学，记者见到学生的优点卡贴满了教学楼走廊：一部分是“我给自己找优点”，另一部分是“同学给我找优点”。在学校党总支书记韩维忠眼中，传承精神最重要的是要调动学生，帮助每个师生发挥自己的优点。

坚守，不代表不改变。

盘山县高级中学是第27次现场会观察校之一。校长池军华说，这些年学校最大的变化是课程比过去更丰富了，“过去更多注重的是培养学生良好行为习惯，这条线一直没有断，如今各学校在课程建设上都比过去更丰富了”。

大课间也在变。过去主要是跑步、做操，如今在国家规定的广播操之外，盘锦多数学校都有自编的校操，有的还创编了韵律操。

如果说盘锦教育的底色是“习惯”，那么课堂就是检验“习惯”是否有效的试金石。魏书生当年提出的定向、自学、讨论、答疑、自测、自结的“六步教学法”一直备受推崇，池军华又把这一经验往前推了一步：面对高中生，如何在“六步教学法”的基础上进行升级？他带领教师团队探索出“四级联动”思维课堂，更强调“思维”，包括逻辑思维、批判性思维、创新应用等。创新来源于传承，事实上“四级联动”的每一层都能在“六步教学法”中找到对应。

在兴隆台区，变化的痕迹更为直观：全区中小学都实现了班班多媒体、校园网络全覆盖；鹤乡小学、胜利小学等学校开始探索AI赋能课堂教学；实验小学开设扎染课，康桥小学建起数字化艺体管理体系，辽河油田实验中学建起足篮排梯队。“在艺体美育方面，我区坚持‘一校一品’特色发展，呈现了区域底蕴深厚、创新活跃、全面发展的教育新形象。”该区教育局党组书记、局长张洪斌说。

从现场会出发，盘锦已经构建起一个完整而系统的教育发展框架。今年举行第30次培养良好习惯现场会时，第27届教育科技节暨体育艺术“2+1”项目成果展示活动也将同步举行。盘锦深耕校园科技教育27年，以科技节为重要平台，搭建师生创新实践、成果展示、经验交流的优质载体，持续推动科学教育进校园、进课堂、进生活，体育艺术“2+1”项目（即每个学生熟练掌握两项体育运动技能和一项艺术特长）同样取得了丰硕成果。

“现场会已成为展示和推动培养学生良好习惯的有效载体。各学校将良好习惯序列化、细目化，让良好习惯培养由‘难事’变成了‘乐事’。教育系统的良好风貌为盘锦市连续3次获得全国文明城市称号作出了贡献。”舒然表示，如今，一场会长成了三个品牌，即以好习惯筑牢成长根基，以科技创新激活思维潜能，以体艺实践强健身心素养，实现了“习惯立身、科创启智、体艺润心”的三位一体。

盘锦为什么能做到“不折腾、不懈怠、不动摇”

多年来，大洼区实验小学六（1）班学生毕铭恩一直保持着整理错题和每日阅读的习惯；盘锦市双台子区实验中学八（7）班学生齐天梓则把日记当成了自己最好的朋友，她已经坚持写了多年，无论生活中的惊喜还是烦恼，她都会在课余时间诉诸笔端。

两个学生的表现并非孤例。在盘锦的中小学，这样的习惯养成已经持续了30年，如此的“坚守”在当下的教育界十分稀缺。“人走政息”往往让改革陷入困局，但盘锦偏偏成了例外。

盘锦为什么能做到？

见证了这些年发展历程的盘锦市教师进修学院院长王彪认为，当年的盘锦并未以“改革者”的姿态推行习惯养成，“我们没有设计一套复杂的评价体系，也没有追求可量化的‘创新成果’。”王彪说，恰恰相反，七个1分钟、八个学习习惯，这些动作小到几乎不值得被称为“改革”，但正是“天天坚持、年年不变”这8个字，赋予了这些小事完全不同的分量。

“好习惯融入日常，学习成了学生生活中一件最自然的事情，越来越多的教师享受着教书之乐，越来越多的孩子卸下了成长焦虑。”盘锦市教育局副局长兼魏书生中学校长李赓曾这样总结，“当学生不必在每一天的每一分钟都被分数追赶，他们才有余力去养成那些真正影响一生的东西：整理错题的习惯，制订计划的习惯……”

谈到现场会，舒然反复强调“不为潮流所扰，不为浮华所惑”这句话。在她看来，教育是静待花开的艺术，只有沿着正确方向长期深耕，不折腾、不懈怠、不动摇，才能真正实现教育的高质量发展，办好人民满意的教育。

中国语文报刊协会自育自学专业委员会副理事长兼秘书长张国宏曾先后15次到盘锦参加现场会。他说，“盘锦教育人有一个足够简单的理念，一套足够具体的操作方法，以及一群人愿意忍受‘看不到即时政绩’的寂寞。”30年坚持做一件事，体现了盘锦教育人的“不折腾”精神，这种教育定力也代表着一座城市的政绩观与教育治理逻辑。

去年召开第29次现场会时，盘锦市委书记王炳森也来到现场。在观摩现场会的外地同行眼中，这是对教育的厚爱。

盘锦的改革并没有什么惊心动魄的故事，但最让记者印象深刻的是，“做教育就是要绵绵用力、久久为功”这一共识正在盘锦教育人身上不断强化。正像魏书生所说：“教育也好，人生也罢，都不是赢在起跑线的短跑，而更像一场马拉松，需要调匀呼吸、找准节奏、持一颗平常心，享受快乐奔跑的过程。”

新闻专递 NEWS

任友群出席联合国教科文组织执行局第225届会议全体会议

本报讯（记者 史辛）当地时间10月8日至9日，联合国教科文组织执行局第225届会议全体会议在法国巴黎召开，教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任任友群出席并作总政策辩论发言。

任友群指出，中国国家主席习近平今年5月会见阿纳尼总干事，为双方未来合作指明方向。中方支持教科文组织80周年改革，期待本组织积极推动教育、科学、文化领域国际合作，共同落实四大全球倡议，促进文明交流互鉴，造福世界人民。

会议期间，任友群与阿纳尼总干事、大会主席、执行局主席等出席了2026年教科文组织女童和妇女教育奖颁奖仪式及招待会，并专门会见了阿纳尼总干事及其高层领导团队成员、埃及高教与科研部部长孔索瓦、巴基斯坦总理顾问沙阿，就深化合作交换意见。

教育部、财政部部署实施2026年银龄讲学计划

本报讯（记者 史辛）近日，教育部办公厅、财政部办公厅联合印发《关于做好2026年银龄讲学计划有关实施工作的通知》（简称《通知》），对银龄讲学计划进行部署。

《通知》明确，2026年银龄讲学计划主要面向脱贫县，欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团团场等实施，重点向国家乡村振兴重点帮扶县倾斜，计划招募义务教育阶段银龄讲学教师6000名。在此基础上，鼓励各省份结合实际，自主选拔优秀退休教师到其他教育发展薄弱的县乡地区开展讲学，根据需要将普通高中纳入自主实施范围。

《通知》强调，申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主，原则上应具有中级及以上教师职称，以高级教师为主。《通知》要求做好讲学教师待遇保障工作。讲学教师服务期间人事关系、现享受的退休待遇不变，按月发放工作经费。义务教育阶段讲学教师工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担。

教育部、财政部部署实施2026年“三区”人才支持计划教师专项计划

本报讯（记者 史辛）近日，教育部办公厅、财政部办公厅联合印发《关于做好2026年“三区”人才支持计划教师专项计划有关实施工作的通知》（简称《通知》），部署实施2026年“三区”人才支持计划教师专项计划。

《通知》明确，2026—2027学年“三区”人才支持计划教师专项计划主要面向脱贫地区实施，重点向国家乡村振兴重点帮扶县、民族县、革命老区县、边境县等地区倾斜，计划选派教师11356名。原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师，幼儿园教师可适当放宽条件，鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管理人员。

《通知》强调，要完善政策与经费保障。选派到“三区”的支教教师，支教期间人事关系保留在原单位，支教期满后仍回原单位工作，原工资福利待遇不变，按月发放工作补助，其支教经历视同城镇教师到农村教育工作经历。受援县义务教育阶段教师选派工作经费由中央财政和地方财政按照年人均2万元标准共同分担。

总编辑：储召生　校对：周玲玲　美编：孙东　本版编辑：万景达　新闻热线：010-82296669　发行热线：010-82296739　广告热线：010-82296668　社址：北京市海淀区文慧园北路10号　邮编：100082