中华人民共和国教育部主管

2026年11月11日 星期三
农历丙午年十月初三
第1091期
国内统一连续出版物号:CN 11-0179
邮发代号:1-192
主办:中国教育报刊社
出版:《中国教师报》编辑部
今日十六版

中国教师报
ZHONGGUO JIAOSHI BAO

中国教师报微信公众号　中国教师报视频号

教育部党组召开扩大会议和理论学习中心组集体学习会

学习贯彻党的二十届五中全会精神

本报综合消息 近日，教育部党组连续召开扩大会议和理论学习中心组集体学习会，传达学习党的二十届五中全会精神，部署贯彻落实工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议。

党的二十届五中全会胜利闭幕后，教育部党组第一时间召开扩大会议，强调要深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持严的基调不动摇，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，一体推进教育科技人才发展，以更高标准、更实举措推进教育系统全面从严治党，以高质量党建引领教育强国建设，以实际行动迎接党的二十一大胜利召开。

会议指出，党的二十届五中全会是在中国共产党成立105周年、“十五五”开局之年的重要节点，在基本实现社会主义现代化的关键时期召开的一次十分重要的会议，是一次统一思想、凝聚人心、鼓舞斗志的重要会议。会议专题研究持之以恒推进全面从严治党若干重大问题，充分体现了以习近平同志为核心的党中央强党强国的历史主动，彰显了把党的伟大自我革命进行到底的坚定决心和鲜明态度，对于巩固党的执政地位、实现党的使命任务具有重大意义。

会议要求，教育系统要切实提高政治站位，把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把学习贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，同学习贯彻习近平党建思想结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神结合起来，同接受中央第八轮巡视、推进巡视发现问题立行立改结合起来，深刻把握党中央关于持之以恒推进全面从严治党的战略考量，把新时代全面从严治党宝贵经验坚持好、运用好，把党的建设面临的突出问题整治好、解决好，把管党治党形成的良好政治局面巩固好、发展好。

会议要求，教育系统要牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”的理念，把党的政治建设摆在首位，坚持用党的创新理论铸魂育人，持续提升党的组织建设质量，驰而不息正风肃纪，营造风清气正育人生态，推动党建与业务融合发展走深走实，把党的政治优势、组织优势转化为教育发展优势。要加强组织领导，压实工作责任，坚持任务清单化、责任具体化、进度节点化，形成部署、推进、督查、反馈的工作闭环，把学习成效转化为破解难题、推动工作的实际举措，确保全会精神落实到位。

11月6日，教育部党组理论学习中心组举行“学习贯彻党的二十届五中全会精神”专题集体学习会，与会人员认真学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神和《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》（简称《决定》），结合教育工作实际开展集体学习研讨。

会议指出，习近平总书记在全会上的重要讲话，高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，着眼于提高党的长期执政能力、保持党的先进性和纯洁性、保持党同人民群众的血肉联系，科学回答了持之以恒推进全面从严治党的一系列重大理论和实践问题，深化了对马克思主义执政党建设规律的认识，开辟了百年大党自我革命新境界，为以更高标准、更实举措推进全面从严治党提供了科学指南和重要遵循。全会通过的《决定》，系统总结新时代全面从严治党取得的伟大成就，总结运用我们党从严管党治党历史经验和新时代全面从严治党宝贵经验，深入分析全面从严治党面临的新形势新任务新挑战，对持之以恒推进全面从严治党作出战略部署，是持续推进新时代党的建设新的伟大工程的纲领性文件，对于进一步开创新时代管党治党、兴党强党新局面，团结带领全国各族人民以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有重大现实意义和长远指导意义。

会议强调，学习宣传贯彻党的二十届五中全会精神，是教育系统当前和今后一个时期的重大政治任务，要从巩固党的长期执政地位、实现中华民族伟大复兴的战略高度，准确把握持之以恒推进全面从严治党的指导思想、重大原则、战略任务和重大举措，切实把思想和行动统一到全会精神和《决定》部署要求上来。

会议要求，要把学习贯彻全会精神同学习贯彻习近平党建思想结合起来，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神结合起来，同贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育发展“十五五”规划》结合起来，全面落实新时代党的建设总要求，扛牢管党治党政治责任，着力推动党建与事业深度融合发展，以更高标准、更实举措持之以恒推进全面从严治党，为加快建设教育强国提供坚强保证。

近视率3年下降近6个百分点，孩子说“眼睛没那么累了”——

江苏丹阳：“眼镜之都”的“反眼镜”突围

□孙陆培 汪舒蕾 □本报记者 金 锐

锚定强国建设 深化教育改革 特别报道

江苏丹阳，这座以“中国眼镜之都”闻名的江南小城年产镜片近4亿副，全国四分之三、全球一半的镜片从这里发出。然而，恰恰是在这座因眼镜而兴的城市，一场与“小眼镜”的较量近年来正以一种格外清醒而紧迫的态势持续推进——数据显示，丹阳儿童青少年近视率从2022年的68.19%降至2025年的62.57%，3年累计下降5.62个百分点。

数字不算惊人，却来之不易。一个眼镜产业如此发达的地方，如何让自己的孩子摘下眼镜？丹阳给出的答案不是什么“独门绝技”，而是一套将制度刚性、社会共识和产业反哺编织在一起的治理逻辑。

这一逻辑的方向与教育部、国家卫生健康委、国家疾控局联合印发的《关于防控儿童青少年高度近视的通知》（简称《通知》）划定的路径高度重合——这是一个比单纯减少近视人数更迫切的命题：在近视演变为高度近视再演变为不可逆眼底病变之前，教育部门要与家庭、社会一起把防线守住。



丹阳市华南实验小学的学生们在课间15分钟进行趣味活动

协同发力 朴素而独有的“底色”

“眼镜之都”的近视防控带着一种朴素的自省。

“近视防控喊了多年，最难的一关不在技术，而是动力。”在丹阳市新区实验小学副校长刘红专看来，学校怕影响教学质量，家长怕耽误孩子学习，防控工作很容易沦为一张贴在墙上的视力表。

丹阳的突破口选在评价“指挥棒”上。丹阳市教育局局长丁叶俊说得很直白：近视防控是“高品质活力教育的底线工程、暖心工程”，必须用评价“指挥棒”倒逼责任落地。为此，全市将近视率纳入学校重点工作评价指标，对近视率偏高的学校实行“一校一督导、一校一方案”，并建立“教育局—学校—年级—班级”四级联动责任体系。

更“硬”的一招是给学生评价设置“视力门槛”：小学阶段视力保持5.0及以上或一学期不增长，初中每年增长不超过25度，高中每年增长不超过50度，这样的学生才能参与三好学生等评优评先。丁叶俊向记者透露，这项政策出台时并非没有争议。丹阳市实验小学就曾把它变成一道面向全校学生的辩论题——视力该不该进入三好学生评比。学生自己讨论、自己投票，最终达成的共识是：保护眼睛不是加分项，而是成长的基本盘。

“这一举措的用意不在于卡住谁，而在于把‘视力是自己的事’这一意识真正种进每个孩子心里。”丹阳市教育局副局长徐田田说，“丹阳严格落实《通知》中‘中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时’‘课间15分钟’的要求，按照规定开齐开足体育与健康课程，同时把科学用眼习惯纳入学生日常考核。”

责任的传导在每一所学校落地为可触可感的机制。丹阳市马相伯初级中学把课间的“留白”当作刚性制度：教师不拖堂，预备铃响后让学生在课前伏案静息，校长荆文浩说：“要给眼睛留几分钟缓冲。”丹阳市云阳学校则把体育定位为“近视防控的第一道防线”，依托体重、视力、骨骼监测数据等精准设计课程，让“阳光”本身成为处方。丹阳市访仙中心小学干脆把每周三设为“素课日”，全校关闭电子屏，回归板书、纸笔和面对面讲授，让学生的眼睛从屏幕前离开一整天。

更值得关注的是社会力量的进场。徐田田介绍说，《通知》要求的“校家医协同防控”在丹阳不只是一句口号：丹阳市妇幼保健院把讲座搬进课堂，让学生在体验中明白“远视储备”是什么、为什么要趁早守住它。此外，企业还与学校共建眼健康科普馆，企业出技术、设备，学校出场景、课程，学生在儿童眼健康科普教育馆里操作电脑验光仪，体验“眼科小医生”的工作。当“眼镜之都”的各方资源都反哺教育，“协同”便染上了丹阳独有的底色。

“丹阳的眼镜产业是城市名片，作为丹阳人的我当然希望它蒸蒸日上；但作为教育人的我更希望丹阳的孩子少近视、晚近视。”徐田田说，产业与育人之间的微妙张力，反而成了丹阳把协同机制做实的内在动力。

防微杜渐 把防线尽可能前移

《通知》点明了一个比“近视”更沉重的后果：高度近视可能会演变成病理性近视，增加发生视网膜脱离、黄斑病变、青光眼、白内障等并发症的风险，造成不可逆的视力损害。这意味着把近视起点推后、近视度数增长减慢，就是在为孩子降低不可逆眼底病变的概率。

丹阳的选择是“把防线尽可能前移”，前移到幼儿园，前移到每一间教室的光线里，前移到每一次课间的远眺中。

丹阳市华南实验小学有一座近300平方米的儿童眼健康科普教育馆，它被学生昵称为“星星馆”——他们想让自己的眼睛像天上的星星一样闪闪发光。学校依托科普馆开发了“眼球操”“弹跳小能手”等体教融合课程，利用智能监测设备实时调节教室光线、预警用眼疲劳。每天2小时的“大课间体能训练+小课间微运动”之外，AI运动分析系统也被引入以提升锻炼的趣味性。这样的“认知前移”，让孩子在还没近视时就了解到眼睛保护的重要性。

乡村的探索同样扎实。丹阳市珥陵中心小学校长解浩刚给记者看了一组纵向数据：全校近视率从2022年的38.07%降至2025年的30.55%，连续多年每年下降1个百分点以上。原因并不复杂——“晨光20分钟”让学生到校后先到户外感受晨曦；课间“清空教室”把学生“赶”到走廊和操场上远眺；因地制宜开辟的“护眼君子园”让学生在自然光下游戏、聊天、远望。解浩刚说：“乡村学校没有那么多高科技设备，但阳光不要钱、远眺不要钱，把时间还给学生就是最管用的防控。”

《通知》提出了“建立视觉健康档案，规范记录眼轴长度、眼底检查、矫正视力等信息”的要求，丹阳市珥陵中心小学将这些做法延伸至毗邻的丹阳市珥陵中心幼儿园，系统建立学龄前儿童屈光发育档案，把“第一道关口”前移到学龄前。园长石玲芳解释，许多孩子入园时远视储备已经偏低，等一年级筛查就发现干预的窗口已经窄了。要把档案建在幼儿园，小学接过去就能“继续管”而不是“重新查”。

“硬件”上的防微杜渐同样不留死角。按照《通知》要求，丹阳启动中小学近视防控教室照明改造工程，为57所学校1701间教室换上全新护眼灯，电源线路、顶部光照度、黑板照明灯也一并改造。可调节课桌椅不再是“有就行”，而是定期根据每个学生的身高做个性化调整；电子屏幕的“12分钟红线”从丹阳市实验小学推开，倒逼教师重新打磨板书和课堂语言——有意思的是，不少教师反馈，屏幕用得少了，学生的课堂专注力反而上来了。

（下转2版）

新闻专递 NEWS

世界顶尖大学校长论坛在香港举行

本报讯（记者 史辛）11月4日，由香港科技大学和复旦大学发起的世界顶尖大学校长论坛在香港举行，主题为“重塑高等教育：创新引领未来”。教育部部长怀进鹏应邀出席并作题为《大学的时代变革与未来使命》的主旨演讲。

怀进鹏指出，现代大学特别是顶尖大学需要回答好时代赋予的战略命题，要思考大学价值定位重塑，把握自身发展与服务社会的双重使命；思考大学与科技和人才发展的关系，深刻回应担负知识创新和育人育才的双重责任；思考大学与世界的关系，彰显文明传承与引领发展的双重价值。大学作为人类共同重大问题的解答者、引领未来方向和发展的创新体，应自觉成为创新网络的推动者。

怀进鹏表示，中国将持续优化结构布局，分类引导大学发展；变革育人方式，促进学生身心健康全面发展；强化使命导向，提升支撑引领现代化能力；拥抱智能时代，开辟科技与教育变革新路径；优化评价方式，激发释放大学创新活力。他提出三点倡议：共同塑造引领全球高等教育发展的机制化高端对话平台；共同推动全球高校的开放和互信并促进交流合作；共同打造面向全球挑战的合作项目。

教育部举办2026年全国教材管理人员培训班

本报讯（记者 史辛）近日，教育部在贵州遵义举办2026年全国教材管理人员培训班。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席并讲话。

培训班强调，各地各校要深入学习贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示精神，深刻认识全国教材工作会议的里程碑意义，贯彻落实党中央和国务院决策部署，抓好《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》落地实施，锚定建成中国特色高质量教材体系目标，聚焦坚持和加强党对教材工作的全面领导、把培根铸魂要求贯穿课程教材体系、推进各级各类教材创新提质、加强教材全过程全链条管理、强化教材建设支撑保障等重点任务，主动担当、聚力攻坚。要深化全国教材工作会议精神学习宣传，完善政策措施，凝聚工作合力，统筹发展和安全，推动会议精神持续走深走实、见行见效。

培训期间，国家教材委员会委员、有关部门负责同志和教材领域资深专家作专题报告。各省级教育行政部门、教育部直属高校和部省合建高校、贵州省属高校负责同志及教材工作部门负责同志共300余人参训。

2026世界慕课与在线教育大会在越南举办

本报讯（记者 史辛）当地时间11月3日，以“重构智序：面向人机共生的未来教育变革”为主题的2026世界慕课与在线教育大会在越南河内国家大学举办。

开幕式上，清华大学校长、世界慕课与在线教育联盟主席李路明和越南河内国家大学校长裴世唯共同发布《世界高等教育数字化发展报告（2026）》《世界高等教育数字化发展指数（2026）》。报告与指数涵盖全球101个国家的数据，系统呈现世界高等教育数字化发展的总体趋势与实践进展。

本届大会重点探讨人工智能时代人类智慧与人工智能并行发展、智能关系重新定义以及高等教育未来转型的核心理念，首发“Reallocating Intelligence”（重构智序）概念，设置的四场主题会议围绕大学形态重塑、师生能力提升、人工智能应用和全球教育合作等议题展开交流。来自全球35个国家和地区，142家知名高校、在线教育平台、国际组织、政府机构和企业的300余位代表参加会议。

总编辑：储召生　校对：周玲玲　美编：孙东　本版编辑：万景达　新闻热线：010-82296669　发行热线：010-82296739　广告热线：010-82296668　社址：北京市海淀区文慧园北路10号　邮编：100082