中华人民共和国教育部主管

2026年11月18日 星期三
农历丙午年十月初十
第1092期
国内统一连续出版物号:CN 11-0179
邮发代号:1-192
主办:中国教育报刊社
出版:《中国教师报》编辑部
今日十六版

中国教师报
ZHONGGUO JIAOSHI BAO

中国教师报微信公众号　中国教师报视频号

2026世界中文大会在京举行

本报综合消息 11月13日至15日,2026世界中文大会在北京举行。本届大会主题为“中文,不止于语言”,国家副主席韩正出席开幕式并致辞,教育部部长怀进鹏在全体会议上作主旨报告。

开幕式上,韩正指出,习近平主席高度重视国际中文教育,多次复信海外中文学习者,勉励大家做促进中外友好的使者,为增进中外理解互信、民心相通作出贡献。作为中文母语国,中国始终秉持开放包容、互学互鉴、合作共赢的理念,积极推进国际中文教育合作。

韩正提出四点建议。一是加强国际中文教育能力建设。近年来,全球中文学习热度持续上升,海外中文学习使用者已达2.1亿人。去年,出入境中国的外国人超过8200万人次,同比增长26.4%,今年上半年同比又增长20.6%。要因应各国人民学习中文、了解中国的热切需求,支持服务国际社会开展好中文教育,营造更加开放包容的中文学习环境,持续拓展中文教育的覆盖面,为不同阶段的学习者提供系统化服务。

二是厚植中外民心相通人文根基。支持各国根据自身实际发展本土化中文教育,加大力度联合培养国际中文教师,积极推动师生互学互访、教学资源共建共享,不断提升海外中文教学水平。要以中文为纽带,让全球学习者在语言实践中读懂中国、感受中国,在人文交流中增进理解互信,促进人民相识相知,为国家间和平友好夯实民心根基。

三是促进文明互学互鉴共同发展。中文承载着中华民族数千年的文明智慧。要以语言沟通为桥梁,讲好中国故事,向世界介绍真实、立体、全面的中国,也以开放姿态学习借鉴各国优秀文明成果。通过平等对话交流,深化文明互鉴研究,不断推动文明传承创新,弘扬全人类共同价值,共绘世界文明百花园姹紫嫣红、生机盎然的图景。

四是推动中文更好赋能国际合作。中方愿同国际社会一道,坚持普惠共赢,推动中文学习与经贸、教育、科技等合作深度融合,助力各方共享中国发展机遇。发挥中文作为联合国官方语言的作用,加强发展和治理经验交流分享,让中文和中华文明蕴含的思想和智慧发扬光大,为变乱交织的世界注入更多稳定性和正能量。

韩正表示,2026世界中文大会以“中文,不止于语言”为主题,具有重要现实意义。希望与会嘉宾利用好世界中文大会这个促进国际语言交流合作的重要平台,为国际中文教育高质量发展献计献策,携手创造人类更加美好的未来。

全体会议上,怀进鹏表示,当今世界,中文在从语言学习到实际应用、从促进发展到文明链接等方面的重要时代价值不断凸显。中国政府高度重视国际中文教育,作为中文母语国,中国始终把服务国际社会开展好中文教育作为应尽的责任,同各国一道持续支撑语言学习和文化交流,促进国际中文教育覆盖面不断扩大、内涵持续丰富,有力赋能当地经济社会发展,更好促进国际交流合作,国际中文教育高质量发展不断取得新成就。

怀进鹏指出,今年世界中文大会的主题体现了中文超越单一工具价值的发展态势,反映了各国对深化语言学习和文明交流互鉴的共同追求与热切期盼。他提出四点倡议:一是发挥中文的纽带作用,深化中外语言交流合作;二是发挥中文的支点作用,拓展经济互利共赢发展空间;三是发挥中文的桥梁作用,增进各国人民相互理解与信任;四是发挥中文的载体作用,共同推动全球治理向更加公正合理的方向发展。

全体会议上,白俄罗斯中国友好协会主席、前副总理阿纳托利·托济克,安哥拉高等教育、科学、技术和创新部部长阿尔巴诺·维森特·洛佩斯·费雷拉,斐济教育部常务秘书纳温·拉杰·沙亚姆,北京外国语大学校务委员会主任李海,西班牙巴塞罗那自治大学校长哈维尔·拉富恩特,中国国际技术智力合作集团有限公司董事长肖福泉,上海合作组织副秘书长索海尔·汗作主旨发言。

本次大会发布了语飞国际中文教育垂直大模型,为全球中文学习者、教师和教育机构提供智能化服务。面向全球中文学习者,模型可提供即时反馈的学习评测、随问随答的个性化辅导;面向教师,支持在多轮对话中快速生成覆盖课前备课、课堂互动、课后巩固的教学素材,提升教学效率;面向全球中文教育机构,提供标准化接口,连接各方、赋能应用,让数智化创新在更多教学场景落地生根。

该模型将人工智能技术与国际中文教育实际需求相结合,深度融入专业知识、教学规律与真实场景,专项适配教与学各个环节,推动优质教学资源与智能服务共享,助力国际中文教育数智化发展。

大会期间,“汉语桥25周年:中文赋能跨文化理解”专项会议在京召开,聚焦“汉语桥”25周年视角下青少年的文化认知与价值收获议题,14位“汉语桥”历年优秀选手进行交流分享,教育部副部长任友群出席并发表主旨讲话。会议指出,“汉语桥”是连接中国与世界的桥梁,更是一座促进各国青少年交流互鉴的友谊之桥。面向未来,将持续推动“汉语桥”从中文比赛的舞台拓展为心灵对话的平台,筑牢理解互信之桥,引导各国青少年在差异中寻求共通,在共通中尊重不同,为各国青少年增进理解互信、携手成长成才创造机会,为促进世界多元文明交流互鉴发挥积极作用。

大会举办了8场平行会议,来自全球160多个国家和地区的教育主管部门官员、国际组织负责人、专家学者、国际中文教育工作者、企业代表等齐聚北京国家会议中心开展对话交流,为国际中文教育创新发展凝聚共识、贡献方案。

锚定强国建设 深化教育改革 特别报道

回到日常

——安徽省蚌埠市“三课三题”教师岗位研修记

□本报记者 褚清源　□徐京京

前不久,安徽省蚌埠市未来实验小学语文教师张旭上了一堂“写作工作坊”课,课上画草图、提问题、重读故事、添加内容的修改策略为学生写作提供了清晰的支架。从教课文转向教读写,教龄刚满一年的张旭没想到语文还可以这样教。

张旭所在的这所学校,语文课早已变身为“读写工作坊”。这是蚌埠市“三课三题”教师岗位研修的成果之一:学校收集整理教师的教学设计、课件、作业创编等资源,建设学科资源库,并总结凝练了“以写促读”语文教学新范式,青年教师从中受益匪浅。

“三课三题”是蚌埠市教育局主导的教师岗位研修行动,近年来通过“市级主导、县级主推、学校主体”工作机制持续展开。所谓“三课”,即课件、课堂、课业;所谓“三题”,即解题、命题、课题。6个词,6件事,全是一线教师天天在说、天天在做的事。

一个地级市为什么愿意在这样的常规工作上反复打磨?哪些经验值得借鉴?带着这些问题,记者走进了蚌埠的教育现场。



在“三课三题”行动中,越来越多的课堂换了模样

困境
教学质量的“卡点”之问

备课、上课、批作业、出卷子、改卷子、做教研,教师每天面对的工作像散落一地的珍珠,颗颗都有光,却穿不起来。蚌埠市博雅培文学校校长陈定山说,教师每天都在忙,但付出并不一定都有收获,很难说清楚一节课的质量到底卡在哪一环。

这不是一所学校的困境。蚌埠市中小学教师进修学校校长王庭琼总结过教师日常研修存在的三大病灶:或过于虚化,与一线教学存在“两张皮”现象;或呈现“运动式”特征,风过无痕;或聚焦少数优秀教师,多数人在陪跑。“更隐蔽的问题是,教学管理长期停留在表层,仅仅是在做查考勤、数教案篇幅、看作业批改次数这些事。”王庭琼说。

去年9月,蚌埠市教育局启动了以“赛课件、赛课堂、赛课业,赛命题、赛解题、赛课题”为核心的“三课三题”教师岗位研修活动。6件事把一所学校日常本来就在做却散落各处的工作串成了一条线。

蚌埠市委教育工委书记、市教育局局长刘善训把“三课三题”归结为三个“回归”:为教师赋能,回归专业发展的主体性;为教研进阶,回归校本教研的本真性;为教学建模,回归常规管理的科学性。

落到学校层面,每一所学校都结合自身的工作进行对标、融合。蚌埠市新城教育集团党委书记顾庆悦介绍说,他们将“三课三题”与“一人一课”、教师基本功考核、分层作业设计等10项工作融合,实现了教学精准滴灌,总结形成的分层作业设计、跨学科教学案例等受到兄弟学校的关注。

所有的设计和准备最终都要在课堂的40分钟里兑现。蚌埠市未来实验小学校长尤静说,正是在落实“三课三题”行动中,学校在原来探索实践的基础上总结出“三力生长课堂”,通过读写力课程夯实学生的阅读和表达基础,理解力课程发展学生的高级思维,故事力课程推进教学反思和经验凝练。

在蚌埠市博雅培文学校初中部,每份试卷印制前都要由教研组集中研讨,出题人出一套,教研组指定教师先试做一遍,审核人再核一遍,三关都过才能签字印刷。学校副校长孙莉娜说,与以往相比,现在每份试卷的命题更看重优秀率和及格率,“两率”都达标才算合格,“出题不能凭经验、手感,而要充分基于具体的学情”。

“过去一谈改革就是创新,但教育更多时候需要守正,就是把备课、上课、作业、命题这些常识、常规、常态做到极致。”刘善训始终强调,要把教师日常做的事抓实,用研究的视野和思维去做常规。

纠偏
从赛到研再到“研管培一体”

“三课三题”并非横空出世,它的前身可以追溯到2019年当地提出的“四赛”:赛上课、赛解题、赛命题、赛成绩。那时的逻辑是“以赛促研”,即用比赛撬动教师参与。这场以赛为名的教师岗位练兵持续了7年,而且在实践中不断纠偏、迭代。

这条“以赛促研”之路起到了一定效果,但随之也衍生出一些问题。蚌埠市中小学教师进修学校副校长周小艳注意到,比赛虽然可以让学校迅速参与其中,但学校常常只抓部分教师重点培养,比赛成了少数人的事;而一旦赛事超出日常负荷,就成了教师负担。

2025年9月出台的“三课三题”行动方案明确提出警惕“比赛论”“运动论”“负担论”。刘善训说,“赛”只是形式,“研”才是核心;不能“一赛了之”,要做在日常,真正把研修融入教学管理、校本教研、教师培训的常态。

行动方案里有段话把定位说得很清楚:“三课三题”的旗帜上写着“面向人人”。它不是少数名师的竞技场,而是全体教师共同成长的练兵场,类似于体育界的“全民健身计划”,而非“奥运争光计划”。

(下转2版)

短评

教改不是过节,是过日子

□本报记者 褚清源

教育领域的改革,我见过太多锣鼓喧天的开场,然后悄无声息的收场。正因如此,当“静悄悄的课堂革命”这样的说法出现时,我是心存疑问的。

但蚌埠的“三课三题”岗位研修,让我重新理解了“静悄悄”三个字的分量。

“三课三题”没有大张旗鼓、求异求新,全是教师每天睁开眼就要面对的常规工作。这点破了当下课改的一个关键误区:我们太习惯把改革等同于“新增”,却很少停下来问一句:这与教师每天的常规工作有什么关系?

“三课三题”不是一场运动,而是教师的日常,这是局外人理解这场实践的核心。其中最能撬动改变的力量是让校长和教师真正“认同这件事”——只有价值认同,教师才可能主动参与;只有主动参与,研修才可能沉淀为日常。

尽管当地从未把这一行动定义为所谓的“改革”,我依然愿意将其视为一种改革新样态,至少它带来两点启示。

第一,教育需要守住常规、做好常规,把常规做到极致就是创新。“三课三题”的价值,不在于发明了新东西,而在于把旧事情做出了新标准。

第二,课改需要系统思维和战略思维。就课改做课改,深入不了也坚持不下去。蚌埠把研修嵌入校本教研、教学管理、教师培训的完整链条,教研发现问题,管理跟进整改,培训补齐短板,三者形成了闭环。

当地教育管理者的一句话让我记忆尤深:“‘三课三题’是家常便饭,不是山珍海味;是过日子,不是过节。日子要过,节可以不过。”

提升教育教学质量,需要的是日复一日的守常。静悄悄不是没有动静,是动静落在了教师既有的秩序里,落在了每一节常态课里……

新闻 NEWS 专递

学习贯彻党的二十届五中全会精神中央宣讲团在辽宁宣讲

据新华社 11月11日,学习贯彻党的二十届五中全会精神中央宣讲团在辽宁省宣讲,中央宣讲团成员,教育部党组书记、部长怀进鹏作宣讲报告。

报告会上,怀进鹏围绕学习贯彻习近平总书记在党的二十届五中全会上的重要讲话精神和全会《决定》,介绍了全会基本情况、《决定》起草情况和主要特点,重点从深入学习领会习近平总书记在党的二十届五中全会上的重要讲话精神,全面准确理解持之以恒推进全面从严治党的总体要求、战略任务和重大举措等方面,对全会精神作了全面宣讲和深入阐释。

怀进鹏在宣讲中表示,要把学习贯彻全会精神作为重大政治任务,摆上重要日程,精心组织实施,坚定不移实现党中央决策部署,不断开创新时代管党治党、兴党强党新局面。

11日下午,怀进鹏来到中国医科大学,面向师生开展宣讲,强调教育系统要把全会精神转化为加强党的建设、推进全面从严治党的实际行动,为教育强国建设提供有力保障。怀进鹏还走进东软医疗系统股份有限公司,与生产一线工人、东北大学—东软集团联合培养的学生进行互动交流。

中国—白俄罗斯大学联盟第四次全体大会举行

本报讯(记者 史辛)日前,中国—白俄罗斯大学联盟第四次全体大会在上海举行。教育部部长怀进鹏、白俄罗斯教育部部长伊万涅茨向会议作视频致辞。

怀进鹏表示,在习近平主席和卢卡申科总统战略引领下,两国政治互信不断深化、各领域合作成果丰硕。希望双方携手同行,将中白大学联盟打造成为凝聚两国高等教育共识的对话窗口、支撑国家未来发展的合作载体、推进文明交流互鉴的友谊桥梁,共同构建可持续发展的中白大学合作生态系统,培养担当时代重任的复合型人才,更好服务两国经济社会发展。

伊万涅茨表示,希望双方共同落实好两国元首共识,建好中白大学联盟,培育更多丰硕成果,为深化两国教育合作发挥更加积极的作用。

本次会议期间,双方高校围绕人才培养、联合科研等达成多项合作共识。

教育部举办第二期新任地市县教育局长专题培训班

本报讯(记者 史辛)近日,教育部在京举办第二期新任地市县教育局长专题培训班。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅出席并与学员代表座谈。2025年以来新任地市县教育局长约230人参加培训。

王嘉毅强调,要认真贯彻落实党的二十届五中全会精神和全国基础教育工作会议精神,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务;遵循教育规律,践行健康第一教育理念;适应人民群众新期盼,坚守教育公平;弘扬教育家精神,建设高素质专业化教师队伍;深入落实全面从严治党要求,推动教育高质量发展。要抓实重点任务,坚持五育并举,落实“2115”,让“身上有汗、眼里有光”成为校园常态。推进基础教育扩优提质,建立学龄人口监测预警机制,深入实施县中振兴行动计划。坚持强师惠师,稳待遇、减负担、促成长、严师德。深化规范治理,全面实行阳光招生,扎实开展“三项整治”,持续巩固“双减”成果。激发改革活力,有序推进中考改革、“市县结合”管理体制改革、职普融通和教育数字化改革。守牢安全底线,深入实施中小学幼儿园安全固本提升行动计划。

总编辑·傅召生　校对·周玲玲　美编·孙东　本版编辑·万景达　新闻热线·010-82296669　发行热线·010-82296739　广告热线·010-82296668　社址·北京市海淀区文慧园北路10号　邮编·100082