

民办教育周刊

第43期

2011年12月28日

许嘉璐

给力中国 民办教育

第 43 期
主编:褚清源 电话:010-82296737
编辑:陈 盼 电话:010-82296735
信箱:mbjyzk@163.com
美编:梁颖宁 电话:010-82296743
投稿邮箱:liangyn@edumail.com.cn
协办单位:
中国民办教育协会
支持媒体:
中央电视台中学生频道
搜狐网教育频道
支持单位:
江苏省昆山前景教育集团
辽宁省沈阳市民族艺术学校
山东省昌乐二中
河南省南召现代中学
四川省绵阳东辰国际学校
江苏省翔宇教育集团
河南省商丘兴华教育投资集团
河南省郑州市艾美瑞国际学校

一周智讯

湖南 民办教育专家年会举行
12月17~18日，湖南省民办教育专家库成员年会暨民办学校办学特色研讨会在长沙召开。北京市教科院民办教育研究所所长王文源、上海市教科院民办教育研究所所长董圣足，分别就民办教育的新起点和民办教育的转型与创新作了专题讲座。省内部分专家及学者分别从学校文化建设、课堂教学改革、加强特色办学等不同角度进行了研究成果交流。会议还为24所学校颁发了“湖南省民办教育特色实验学校”牌匾。
湖南省民办教育专家库系湖南省教科院民办教育研究所为加强民办教育发展的研究建立的，由各民办教育机构、科研院所、教育行政部门及行业协会中的专家组成，现有入库专家200多名。专家库成员实行任期制和动态管理，任期每届3年，不能胜任工作的即终止资格。
另悉，12月19日，湖南省民办教育协会基础教育分会正式成立。分会有理事137人，其中常务理事76人。分会设会长1人，常务副会长3人，副会长25人。会长由湖南省教育科学研究院副院长李三福担任。国家督学、教育部基础教育司原副司长、中国民办教育协会中小学专业委员会理事长郑增仪专程赶来出席会议并宣读贺信，湖南省政府顾问、湖南省民办教育协会会长唐之享出席会议并讲话。（陶凤翔）

北京 全国首所免费大学成立
北京华夏管理学院——全国首所免费大学前不久在北京宣布成立。据悉，这所民办大学将帮扶符合条件的革命老区孩子、少数民族孩子和农民工二代子弟免费进入大学学习。“很多人对中国的教育现状不满意，但对这些不尽如人意之处不能仅仅是抱怨，还需要自己贡献力量。”北京华夏管理学院院长姜岚昕介绍说，“免费大学”2012年将首批招收500~1000名“特优、特长、特困”的学生，根据物价部门核定的每名学生每学年7800元学费和2200元住宿费，2012年起入学的学生每年的1万元学费将全部免除。
与此同时，北京华夏管理学院与北京市对口支援和经济合作工作领导小组办公室正式签署资助北京市对口支援地区子弟就读免费大学的协议，计划每年为其提供100名免费大学入学名额，共计1000名资助计划，资助金额4000万元以上。（陈盼）

特别策划

2011年即将过去，在这一年里，中国民办教育经历了什么？发生了什么？又期待着什么？这一切，都会有一系列的新闻事件给出回应。在这一年里，无论是教育主管部门，还是民办学校，都在一如既往地探索着，探索着转型期中国民办教育发展的种种可能。岁末年初，正是盘点收获、展望未来的时刻，我们以《民办教育政策年度盘点》为题，对各地的民办教育政策加以盘点，共同回望民办教育走过的2011年。

民办教育政策

马行提

江苏 公共财政惠及民办教育

【新闻回放】
江苏省宿迁市委、市政府出台了《关于推进教育事业改革与发展的意见》，其中进一步加大民办教育政策扶持力度呈现新亮点。该市在原有财政对民办学校实行两补(免学杂费和养老保险费50%补助)、五奖(创建奖、职教规模奖、服务经济奖、规范管理奖、突出贡献奖)政策的基础上，又出台了系列新政策：一是对民办学历教育学校和民办幼儿园中具备相应教师资格的教师，按规定缴纳的养老和医疗保险费中学校承担的部分，由同级财政支付不低于50%；二是民办高中、初中、小学教育装备达到省教育现代化标准的，由同级财政分别一次性奖励80万元、60万元、40万元；三是明确民办学校和公办学校一样享受市政府设立的“教育质量奖”、“创建奖”、“职业学校企业用工服务奖”以及提高名校长和名教师政府岗位津贴等待遇。
(教育部网站,2011年10月26日)
【点评】促进区域民办教育发展的办法多种多样，地方政府利用公共财政的手段来推进当地民办教育的发展，则是最能表达政府促进意愿的姿态。《民办教育促进法实施条例》仅仅规定了政府“根据本行政区域实施义务教育的需要，可以与民办学校签订协议，委托其承担部分义务教育任务，拨付相应的教育经费”，这主要还是保障义务教育落实的一项措施。而宿迁市公共财政的“阳光”，就照耀到了民办学历教育学校和民办幼儿园中具备相应教师资格的教师。这在某种程度上，可以有效改变社会对民办教育的认识，也会让民办学校的教师真切感受到来自政府政策的温暖，增强职业归属感。
据悉，宿迁市民办教育经过2000年至2005年高潮期的发展，总量实现了有效扩张，但也存在发展机制不够完善、内部结构不尽合理、总体实力不强、薄弱学校较多、同质化现象较重等问题，这些问题影响了民办教育的可持续发展。宿迁市在加大财政扶持力度的同时，对优化民办教育发展也作出了新的努力：一是加快实施民办学校内涵发展战略，促进民办学校精细化、特色化发展；二是加快结构调整和资源整合步伐，鼓励和支持薄弱民办学校转让办学权、合并、组建教育集团，进行资产重组优化。全市95%以上的民办学校进行了融资扩股，相当一部分民办学校进行了合并、兼并，基本上停止审批民办中小学，全市民办教育结构不断优化，总体办学条件大大改善，办学实力显著增强；三是完善民办学校法人治理制度，健全民办教育人事管理、财务管理、办学管理等制度，建立民办学校危机预警与干预机制，健全民办教育监管与工作协调机制，促进民办教育健康发展。

山西 给民办学校教师编制

【新闻回放】
山西省新绛县，是一个人口不足30万的小县。为支持省内外优秀人才从事民办教育，新绛县专门为民办学校下达了100名增编计划，人员由民办学校选聘，工资由财政和民办学校按比例负担。县政府还积极酝酿，通过招录考试，解决优秀民办学校教师的公办资格，稳定民办学校的教师队伍，鼓励扶持民办学校做大做强做优。另一方面，对民办学校加强引导和管理，不允许民办学校随意在公办学校挖老师，鼓励他们在大专院校或外地选拔、聘请优秀教师，为民办学校选派了支部书记、工会主席，工资由财政负担。为了既能鼓励民办教育的发展，又能规范其办学行为，该县还出台了《新绛县教育管理和教育质量量化考核管理办法》，每年拿出150万元作为民办教育发展基金，责成县政府教育督导室一季度一督查，半年一排队，一年一兑现，对民办学校进行全面考核评价。该县海泉学校由于具有过硬的教育教学质量，连续多年获得县委、县政府10万元重奖。
(《中国民办教育》杂志,2011年第3期)
【点评】笔者曾专门到山西新绛县参考察民办学校。据悉，该县在探索如何进一步促进民办教育的又好又快发展，让民办教育发展再上新台阶这一宏观问题外，梳理出如下问题：一是国家对农村义务教育学生全部免收学杂费政策实施后，民办中小学出现生源不稳的问题；二是相当一些民办学校办学缺乏思路和特色优势；三是教师队伍不稳定，素质整体不高；四

是部分学校投入不足，遇到办学资金问题和贷、借款风险；五是管理工作滞后；六是一些学校不重视教科研的开展。
针对这些问题，新绛县努力实现几个转变，即从追求学校数量的增加向注重内涵发展转变、从规模扩大追求效益向提高质量创新优势转变、从传统管理向科学管理与服务转变。第一，创新发展模式。县委、县政府鼓励和扶持办学条件好、管理水平高、效益好的民办学校上档次、上等级。在大力扶持基础类民办学校的同时，把职业教育培训类学校发展作为新的增长点，打造“职教集团”，力争在较短时间内充分发挥民办职业类优秀学校的带动辐射作用。
第二，创新管理方法。促进民办学校通过深入开展校本管理，加强德育工作，强化以人为本、以学生为本的管理理念，促进学校全面提升办学水平。
第三，打造特色品牌。教育主管部门和各类学校努力推行“一校一个实验项目，一校一个特色品牌”创建活动，使全县20所民办学校各具特色，努力办好人民群众满意的民办教育。新绛县委、县政府重奖民办学校，彰显了新绛民办教育发展的主流形态。

河南 公办民办享受同等待遇

【新闻回放】
11月下旬，郑州市政府下发了《关于进一步扶持教育发展的若干意见》，在民办学校建校补助、土地、水电费、教师待遇等方面出台了一系列优惠政策。《意见》承诺，新建、扩建民办学校用地属“非营利性”教育设施用地，按照用地政策规定，享受与公办学校同等的优惠政策。民办学校在水、电、气供给、排污等方面享受同级同类公办学校同等的政策待遇。《意见》还规定，民办学校教师在公办学校和民办学校之间合理流动，连续计算工龄、教龄。民办学校教师在业务进修、职称评定、表彰奖励、科研立项等方面均与公办学校教师同等待遇，统一管理。此外，对一次性投资规模较大的民办学校，政府将选派在编教师支持教学，其人数不低于该校专任教师人数的2%。
【点评】《意见》的出台，有利于减轻民办学校的运行负担，也有利于增强民间资本进入民办教育的信心。
全国人大常委会原副委员长许嘉璐先生曾表示，目前中国民办教育的关键问题是教育质量不高，而提高教育质量的关键是教师，如果束缚教师流动的人事制度不改革，制约民办教育的瓶颈就很难突破。在有利于教育资源流通的“立交桥”没有建立起来之前，民办教育就始终存在人才培养的瓶颈。《意见》规定，民办学校教师在业务进修、职称评定、表彰奖励、科研立项等方面均与公办学校教师同等待遇，统一管理。这一规定的积极意义在于：应聘于民办学校的公办教师虽然在民办学校工作，但无论是职称评定、专业培训，还是工资、福利待遇等，都可以进行有效的衔接，因此，教师在民办学校工作没有任何后顾之忧，这就为民办学校建立稳定的师资队伍带来可能性，也可以实现人力资源在公办、民办学校之间的柔性流动。

申请办学许可证须答辩

【新闻回放】
申请民办教育机构许可证，不仅要证件齐全，还要进行答辩。11月5日，郑州市二七区首次举办“新申请民办教育机构发展规划展示评价会”，16家新申请办学许可证的民办教育机构进行了现场展示与答辩，这在河南省尚属首次。在现场，一民办幼儿园在展示完自己的办学规模、办学理念及特色后，评委问：“你的办学特色要怎么体现在平时的课堂上？”
(《东方今报》，2011年11月16日)
【点评】目前，民办教育正在从量的扩张进入到质的提升阶段。如何设置好新民办教育机构的准入门槛，在入口处把好民办教育机构的质量关，需要管理制度的创新。郑州市二七区民办教育主管部门对新申办的民办教育机构设置现场展示和答辩环节，就是一种制度创新。
以前，民办教育机构要申办证件，只需提供材料，工作人员实地考察即可。此次改革，一方面可以让审批的过程更公开透明；另一方面也可以通过现场的评委点评，对新教育机构起到现场指导的作用。

用，让民办教育机构对整个民办教育市场有了更清楚的认识。培训和学前教育市场是否饱和，教育主管部门最清楚，这样的引导无论对教育机构还是主管部门，无论对学生还是家长，都非常有利。这种做法，无疑具有很好的借鉴意义。

云南 鼓励民间资本投入教育

【新闻回放】
近3年来，云南省民办教育规模每年以18%~20%的速度增长，截至2010年年底，云南省共有民办学校3220所，占全省学校总数的15.7%；在校生79.37万人，占全省在校生总数的8.75%；固定资产近70亿元。云南省副省长高峰表示：“云南制定出台了多项优惠政策支持民办教育发展，每年安排2000万元专项资金扶持民办教育发展，各州市也安排民办教育发展专项资金，鼓励社会力量投资办学。”该省规定：新建、改扩建民办学校用地纳入当地城乡发展规划，有限安排用地指标；企业、公民个人和社会组织按有关规定向民办学校捐赠财物，其捐赠支出可在企业所得税、个人所得税税前列支，民办学校接受的社会捐赠收入免征企业所得税；鼓励银校合作，民办学校可以用非教育设施作抵押向银行申请贷款；建立按生均培养成本和办学水平确定收费标准的机制。
(《中国青年报》，2011年12月19日)
【点评】近年来，云南省陆续出台许多支持民办教育发展的政策，在全国引起普遍反响。以前民办学校土地审批每道程序都要等待很长时间，随着云南省有关优惠政策出台，新建、改扩建民办学校用地被纳入当地城乡发展规划，优先安排用地指标，这一情况才得到极大改善。“税前列支”的规定，也可以吸引更多企业、公民个人和社会组织向民办学校捐助财物，改善办学条件。“鼓励银校合作，民办学校可以用非教育设施作抵押向银行申请贷款”的政策，也有助于破解民办学校的融资瓶颈。由于现有法律规定的限定，学校等社会公益事业的资产无法用来向银行抵押进行贷款，因此，融资问题一直是阻碍民办学校发展的一大障碍。云南省关于“民办学校可以用非教育设施作抵押向银行申请贷款”的规定，以及相关担保机构的建立，从法理和实践层面对民办学校贷款难问题进行了探索性的破解。我们也期待云南省在相关信托机构的制度设计和操作实践上，进行更加深入的探索，利用信托“利器”挺进教育投融资市场，为民办教育实现更好更快发展注入金融活力。

上海 民校小升初拒收学生证书

【新闻回放】
针对今年的“小升初”，上海市教委赶在3月下旬——民办学校招生启动之前，出台新规：各民办学校5月起统一实行网上报名，且报名时拒收学生提供的各类考级、获奖证书和特制的个人简历材料。
时下，是否能争拿到一张有“含金量的证书”，往往会成为一个“小升初”家庭在孩子完成升学前最重要的奋斗目标。由此，那些民办名校越来越多地背上了骂名，仿佛疯狂考证现象是它们催生的。
最近3年，民办学校招生大战一年比一年早：前年4月份启动，去年3月份，今年是2月份……上海市教委出台的招生新规，看上去是在给很多民办学校“做规矩”，可这些学校的校长们反而拍手叫好。

(《文汇报》，2011年5月6日)
【点评】不能否认，一直以来，以奥数、英语考级等为代表的系列英语、数学、艺术类的考级证明、证书，成了不少初中、尤其是民办初中挑选学生的重要依据。曾几何时，一些办学质量相对较高的民办初中，确实在招生时将学生的证书、考级证书作为招录时的必要参考内容。因为民办学校要办出特色，自然会对学生有所选择。这在某种程度上也形成了家长对于名校招录规则的一些基本认知。愈演愈烈的招生大战无不证明：家长和学校之间，其实存在着相当严重的信息不对称。而商业嗅觉灵敏的大把金机构，则把这种信息不对称演变为一次又一次可获巨利的商机。每一张证书的背后，都有一条迅速催生的利益链。家长的盲目和偏执，会被一些社会培训机构充分利用。家长越焦虑，商机就越多。
民办学校有自主招生权，于是有了学校与家长之间的双向选择。面对各种日益缺乏含金量的证书，有责任感的民办学校应当通过自己的招生取向昭告家长：孩子在家长的盲目追风下，不知道浪费了多少时间。证书已经造成了很多孩子厌学，磨灭孩子的灵性，甚至毁了孩子的童年。现在，家校有必要联手起来，共同呵护孩子正当的学习热情和兴趣。这样，既可以让孩子拥有一个快乐充实的童年时代，又避免被无良商家和中介机构骗去冤枉钱。充满灵性和创造力的孩子，才是学校的优秀学生啊！

(作者系本刊专家顾问团成员、南京百家教育咨询中心主任)

